Sociologie et politique de l’éducation

UE 65

Enseignant(s) responsable de l'UE : Aurélie GIOVINE

Année d'études	Bloc 3
Acronyme	NPU32SPE
Nombre de crédits ECTS	2 (facteur de pondération)
Volume horaire	30 h (Q1 0 / Q2 30)
Période de l'année	Quadrimestre 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus de Jodoigne, Chaussée de Tirlemont 79 A, 1370 Jodoigne
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
NP32SPE Sociologie et politique de l’éducation	30	2	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **RE03.1** ARES. 3.1 Se montrer conscient des valeurs multiples qui traversent l’école ainsi que des enjeux anthropologiques sociaux et éthiques

Autres connaissances ou compétences prérequises

Sociologie et politique de l’éducation

savoirs et savoir-faire acquis en secondaire et durant les premières années du bachelier (notamment rédiger un avis argumenté)

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Sociologie et politique de l’éducation

Objectifs

Comprendre les enjeux socio-culturels et institutionnels qui peuvent affecter le parcours scolaire d'un élève

Comprendre l'organisation de l'institution scolaire en Belgique

Définir les concepts et notions clés liés au système et politiques scolaires

Expliquer les grands modèles théoriques sociologiques liés aux enjeux du parcours scolaire d’un élève

Extraire des informations pertinentes à partir de documents

Mettre en relation les informations extraites avec des théories sociologiques et notions clés

Analyser une situation-authentique

Construire une argumentation répondant à une problématique

Contenu

Analyse du système éducatif belge (textes légaux et documents de référence comme le décret Missions, pacte scolaire...)

Analyse des enjeux auxquels l'école doit répondre (notions d'égalité scolaire, de démocratisation scolaire, principe de méritocratie...)

Analyse du contexte institutionnel, familial, culturel et économique qui peut influencer le parcours scolaire de l'élève à la lumière des grandes théories sociologiques (P. Bourdieu, R. Boudon,...)

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Sociologie et politique de l'éducation

Cours ex-cathedra et analyse de documents (textes scientifiques, extraits vidéo...)

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Sociologie et politique de l'éducation

- comprendre les enjeux anthropologiques qui traversent l'école

- comprendre la trajectoire scolaire de tout élève

- analyser les facteurs socio-culturels et institutionnels qui peuvent influencer ce parcours et notamment le décrochage scolaire

- analyser le système éducatif belge

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Sociologie et politique de l'éducation : Powerpoint en ligne ainsi qu'un corpus de documents	sur le campus numérique	—
Sociologie et politique de l'éducation : Powerpoint en ligne ainsi qu'un corpus de documents	sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Sociologie et politique de l'éducation : Bibliographie: voir auprès du professeur	distribué au cours	—
Sociologie et politique de l'éducation : Bibliographie: voir auprès du professeur	distribué au cours	—

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Juin			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questions ouvertes	Examen à livre : Livre fermé
Août			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questions ouvertes	Examen à livre : Livre fermé