# Formation géographique V

**UE 66**

**Enseignant(s) responsable de l'UE :** Isabelle BAUTHIER

| | |
|---|---|
| **Année d'études** | Bloc 3 |
| **Acronyme** | NPU32SDDFG |
| **Nombre de crédits ECTS** | 1 (facteur de pondération) |
| **Volume horaire** | 15 h (Q1 0 / Q2 15) |
| **Période de l'année** | Quadrimestre 2 |
| **Niveau du cycle** | 1er cycle |
| **Cadre européen de certification** | Niveau 6 |
| **Caractère dans le programme** | Cours obligatoire dans le programme |
| **Langue(s) d'enseignement** | Français |
| **Coordonnées du service** | Campus de Jodoigne, Chaussée de Tirlemont 79 A, 1370 Jodoigne |
| **Mode d'évaluation** | Unité évaluée en épreuve intégrée |
| **UE prérequises** | Néant |
| **UE corequises** | Néant |

## Liste des activités d'apprentissage

| Activité d'apprentissage | Volume horaire | ECTS | Présence obligatoire |
|---|---|---|---|
| **NP32SDDFG** Formation géographique 5 | 15 | 1 | NON |

## Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **RE02.2** ARES. 2.2 Mettre en œuvre les textes légaux et documents de référence
- **RE04.1** ARES. 4.1 Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
- **RE04.3** ARES. 4.3 Mettre en question ses connaissances et ses pratiques
- **RE04.4** ARES. 4.4 Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques
- **RE04.5** ARES. 4.5 Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...).
- **RE05** ARES. 5 Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement.
- **RE05.1** ARES. 5.1 Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde
- **RE05.2** ARES. 5.2 S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques
- **RE05.3** ARES. 5.3 Mettre en œuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées
- **RE05.4** ARES. 5.4 Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie
- **RE06** ARES. 6 Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions
- **RE06.1** ARES. 6.1 Planifier l'action pédagogique en articulant les compétences, les besoins des élèves et les moyens didactiques
- **RE06.2** ARES. 6.2 Choisir des approches didactiques variées, pluridisciplinaires et appropriées au développement des compétences visées dans le programme de formation
- **RE06.3** ARES. 6.3 Créer des conditions d'apprentissage pour que chaque élève s'engage dans des tâches et des projets signifiants
- **RE06.4** ARES. 6.4 Mobiliser l'ensemble des savoirs méthodologiques, pédagogiques et psychologiques dans la conduite de toute activité d'enseignement-apprentissage

## Autres connaissances ou compétences prérequises

### Formation géographique 5

Cette UE fait appel au contenu du programme de géographie du secondaire et au contenu des cours de didactique de la géographie I, II, III, et IV.

## Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

### Formation géographique 5

**Objectifs**

Dans la continuité des UE des blocs 1 et 2,
- faire preuve de compétences en méthodologie et didactique de la géographie au cycle 4,
- être capable d'analyse critique, cohérente, et judicieuse de documents liés à l'enseignement de la géographie cycle 4
- être capable de varier les sources d'informations aussi bien pour sa culture générale que pour la conception des séquences d'apprentissage
- se montrer apte à enseigner la géographie en respectant le référentiel du tronc commun et les différents programmes officiels.
- maitriser l'ensemble des connaissances théoriques nécessaires à l'enseignement de la géographie.

-etre capables d'utiliser des outils 'non géographique' dans sa pratique.

**Contenu**

Didactique du cycle 4 :
- Les cartes

-la population mondiale

-les climats et les végétations associées

-l'Europe
- Les différentes sources de documentation et d'outils

(liste non exhaustive)

## Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

### Formation géographique 5

Cours magistraux, animations, cours pratiques, exposés, cours dialogué appuyé sur des études de cas issus de la pratique cible dans l'enseignement primaire, travaux pratiques, excursions. Cours à distance, travail en autonomie

## Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

### Formation géographique 5

À l'issue du cours de Formation géographique 5, l'étudiant est capable de : d'apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, ...) destinés à l'enseignement de la géographie au cycle 4 d'apprécier la qualité d'autres manuels ou sources d'informations pour la construction des séquences. de varier les sources d'informations. - de concevoir des séquences d'apprentissage pour le cycle 4 en adéquation avec les socles de compétences et les modèles examinés au cours et de les expérimenter - de prouver une maîtrise des contenus, concepts, démarches, méthodes vus au cours - d'intégrer des outils non 'géographiques' dans sa pratique.

## Description des supports de cours indispensables

| Description | Accès à la source | URL |
|---|---|---|
| **Formation géographique 5 :** Note de cours | sur le campus numérique | — |
| **Formation géographique 5 :** Atlas Junior De Boeck | — | — |
| **Formation géographique 5 :** Atlas De Boeck Junior | — | — |
| **Formation géographique 5 :** Cours sur e-campus, documents remis en classe | sur le campus numérique | — |

## Description des références et des supports complémentaires

| Description | Accès à la source | URL |
|---|---|---|
| **Formation géographique 5 :** Bekaert M et al. (2012) « Geographie 3°/6°. Savoirs et savoir-faire », de Boeck | en bibliothèque | — |
| **Formation géographique 5 :** Clary M (2007) « Le monde. Cycle 3 », Hachette Education | en bibliothèque | — |
| **Formation géographique 5 :** Une bibliographie sera donnée durant le cours. | distribué au cours | — |
| **Formation géographique 5 :** Sierra P. ( sous la direction), 2011, « La Géographie : concepts, savoirs et enseignements », Armand Collin | — | — |
| **Formation géographique 5 :** Meunier C, Sala C. (2016) « Enseigner l'histoire – geo à l'école primaire », La boîte à outils du professeur, Dunod, 192 pages. | en bibliothèque | — |

## Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

**Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Juin** | | | |
| **Ensemble de l'UE** | | | |
| Examen oral | 100 % | Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes) | Examen à livre : — |
| **Août** | | | |
| **Ensemble de l'UE** | | | |
| Travaux durant la session | 100 % | Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes) | Examen à livre : Livre fermé |

Le contenu du syllabus est indispensable pour satisfaire aux critères de l'évaluation mais des éléments vus au cours non contenus dans le syllabus peuvent intervenir lors de l'évaluation. '

La note de 0/20 sera attribuée au travail si celui-ci comporte 5 erreurs orthographiques