# Français IV

**UE 67**

**Enseignant(s) responsable de l'UE :** Chloé HAESBROECK

| | |
|---|---|
| **Année d'études** | Bloc 3 |
| **Acronyme** | NPU32SDDF |
| **Nombre de crédits ECTS** | 1 (facteur de pondération) |
| **Volume horaire** | 15 h (Q1 0 / Q2 15) |
| **Période de l'année** | Quadrimestre 2 |
| **Niveau du cycle** | 1er cycle |
| **Cadre européen de certification** | Niveau 6 |
| **Caractère dans le programme** | Cours obligatoire dans le programme |
| **Langue(s) d'enseignement** | Français |
| **Coordonnées du service** | Campus de Jodoigne, Chaussée de Tirlemont 79 A, 1370 Jodoigne |
| **Mode d'évaluation** | Unité évaluée en épreuve intégrée |
| **UE prérequises** | Néant |
| **UE corequises** | Néant |

## Liste des activités d'apprentissage

| Activité d'apprentissage | Volume horaire | ECTS | Présence obligatoire |
|---|---|---|---|
| **NP32SDDF** Français 4 | 15 | 1 | NON |

## Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **HE07** HE. 7. communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession.
- **RE01** ARES. 1 Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession
- **RE01.2** ARES. 1.2 Utiliser la complémentarité du langage verbal et du non verbal
- **RE04** ARES. 4 Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover
- **RE06.4** ARES. 6.4 Mobiliser l'ensemble des savoirs méthodologiques, pédagogiques et psychologiques dans la conduite de toute activité d'enseignement-apprentissage
- **RE06.6** ARES. 6.6 Concevoir des dispositifs d'évaluation pertinents, variés et adaptés aux différents moments de l'apprentissage

## Autres connaissances ou compétences prérequises

Néant.

## Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

### Français 4

**Objectifs**

- Acquérir des savoirs théoriques et pratiques en lien avec la didactique de l'oral au primaire (1re-6e années du primaire);
- Acquérir des savoirs théoriques et pratiques en lien avec l'évaluation des textes produits par les élèves du primaire (4e-6e années du primaire)
- Consolider les connaissances en littérature jeunesse (le roman)

**Contenu**

- la didactique de l'oral ;
- l'évaluation de la production écrite des élèves du primaire;

- la littérature jeunesse: exploitation du roman en classe primaire.

## Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

### Français 4

Cours magistral, transposition didactique lors des stages…

## Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

### Français 4

- Concevoir, expérimenter, accompagner, réguler, évaluer, décrire, analyser une séquence d'enseignement-apprentissage centrée sur le savoir-écouter et/ou le savoir-parler;
- Concevoir, expérimenter, accompagner, réguler, évaluer, décrire, analyser une séquence d'évaluation de textes d'élèves;
- Concevoir, accompagner, réguler, évaluer, décrire, analyser une séquence d'enseignement-apprentissage sur l'exploitation du roman.

## Description des supports de cours indispensables

| Description | Accès à la source | URL |
|---|---|---|
| **Français 4 :**<br><br>Notes de cours | Ce support de cours est disponible sur le campus numérique | — |

## Description des références et des supports complémentaires

| Description | Accès à la source | URL |
|---|---|---|
| **Français 4 :** Syllabus (distribués au cours) | sur le campus numérique | — |

## Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.** | | | |
| **Juin** | | | |
| **Ensemble de l'UE** | | | |
| Examen écrit | 100 % | Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes) | Examen à livre : Livre fermé |
| **Août** | | | |
| **Ensemble de l'UE** | | | |
| Examen écrit | 100 % | Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes) | Examen à livre : Livre fermé |