Didactique de la philosophie et de la citoyenneté I*

UE 19

Version provisoire — cette fiche est en attente de validation par l'établissement ; son contenu peut encore être modifié.

Enseignant(s) responsable de l'UE : Elisa OBRADOVIC

Année d'études	Bloc 1
Acronyme	NPU12CI
Nombre de crédits ECTS	0 (facteur de pondération)
Volume horaire	15 h (Q1 0 / Q2 15)
Période de l'année	Quadrimestre 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus de Jodoigne, Chaussée de Tirlemont, 1370 Jodoigne
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
NP12C1 Didactique de la philosophie et de la citoyenneté 1	15	0	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **HE02** HE. 2. créer et développer un environnement propice à stimuler des interactions sociales et le partage d'expériences communes
- **RE02.4** ARES. 2.4 Mettre en place des pratiques démocratiques de citoyenneté
- **RE03.1** ARES. 3.1 Se montrer conscient des valeurs multiples qui traversent l'école ainsi que des enjeux anthropologiques sociaux et éthiques
- **RE04.5** ARES. 4.5 Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...).

Autres connaissances ou compétences prérequises

Néant.

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Didactique de la philosophie et de la citoyenneté 1

Objectifs

Construire une didactique appropriée au cours de Philosophie et Citoyenneté dans l'enseignement primaire.

Contenu

Exploration du référentiel d'EPC.
-Appropriation de méthodologies pratiquées dans le cadre des Nouvelles Pratiques Philosophiques : la philosophie avec les enfants de Mathew Lipman, la Discussion à Visée Démocratique et Philosophique de Michel Tozzi, la méthode AGSAS-Lévine et la méthode maïeutique.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Didactique de la philosophie et de la citoyenneté 1

Discussions à Visées Philosophique et démocratique.
Exercices philosophiques.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Didactique de la philosophie et de la citoyenneté 1

-Mener une réflexion philosophique et citoyenne
-Faire preuve d'une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde culturel
-Mesurer les enjeux éthiques liés à sa pratique quotidienne
-Concevoir des dispositifs d'enseignement, les tester, les évaluer et les réguler
-Apprécier la qualité des documents pédagogiques.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Didactique de la philosophie et de la citoyenneté 1 :	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Aucune référence complémentaire renseignée.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.			
Juin			
Ensemble de l'UE			
Travaux hors session	100 %	Type de questions : —	Examen à livre : —
Août			
Ensemble de l'UE			
Travaux hors session	100 %	Type de questions : —	Examen à livre : —