Formation géographique IV

UE 51

Enseignant(s) responsable de l'UE : Isabelle BAUTHIER

Année d'études	Bloc 3
Acronyme	NPU31SDDFGE
Nombre de crédits ECTS	2 (facteur de pondération)
Volume horaire	30 h (Q1 30 / Q2 0)
Période de l'année	Quadrimestre 1
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	—
Coordonnées du service	Campus de Jodoigne, Chaussée de Tirlemont, 1370 Jodoigne
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuves spécifiques par activité d'apprentissage
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
NP31SDDFG5 Formation géographique 5	15	1	NON
NP31SDDFG4 Formation géographique 4	15	1	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **RE02.2** ARES. 2.2 Mettre en œuvre les textes légaux et documents de référence
- **RE04** ARES. 4 Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover
- **RE04.1** ARES. 4.1 Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
- **RE04.3** ARES. 4.3 Mettre en question ses connaissances et ses pratiques
- **RE04.4** ARES. 4.4 Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques
- **RE04.5** ARES. 4.5 Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...).
- **RE05** ARES. 5 Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement.
- **RE05.1** ARES. 5.1 Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde
- **RE05.2** ARES. 5.2 S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques
- **RE05.3** ARES. 5.3 Mettre en œuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées
- **RE05.4** ARES. 5.4 Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie
- **RE06** ARES. 6 Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions
- **RE06.1** ARES. 6.1 Planifier l'action pédagogique en articulant les compétences, les besoins des élèves et les moyens didactiques
- **RE06.2** ARES. 6.2 Choisir des approches didactiques variées, pluridisciplinaires et appropriées au développement des compétences visées dans le programme de formation
- **RE06.3** ARES. 6.3 Créer des conditions d'apprentissage pour que chaque élève s'engage dans des tâches et des projets signifiants
- **RE06.4** ARES. 6.4 Mobiliser l'ensemble des savoirs méthodologiques, pédagogiques et psychologiques dans la conduite de toute activité d'enseignement-apprentissage

Autres connaissances ou compétences prérequises

Néant.

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Formation géographique 5

Objectifs

Dans la continuité des UE des blocs 1 et 2,
- faire preuve de compétences en méthodologie et didactique de la géographie au cycle 4,
- être capable d'analyse critique, cohérente, et judicieuse de documents liés à l'enseignement de la géographie cycle 4
- être capable de varier les sources d'informations aussi bien pour sa culture générale que pour la conception des séquences d'apprentissage
- se montrer apte à enseigner la géographie en respectant le référentiel du tronc commun et les différents programmes officiels.
- maitriser l'ensemble des connaissances théoriques nécessaires à l'enseignement de la géographie.

-etre capables d'utiliser des outils 'non géographique' dans sa pratique.

Contenu

Didactique du cycle 4 :
- Les cartes

-la population mondiale

-les climats et les végétations associées, réchauffement climatique

-l'Europe
- Les différentes sources de documentation et d'outils

(liste non exhaustive)

Formation géographique 4

Objectifs

Maîtrise de la didactique de l'éveil géographique et aptitude à l'utiliser de façon pertinente aux cycles 2 et 4.
- Compréhension des liens entre les séquences des cycles 2, 3 et 4
- Etre capable de construire une séquence d'apprentissage en éveil géographique et faire preuve d'un regard critique sur les outils didactiques et méthodologiques

Contenu

Maîtrise de la didactique de l'éveil géographique aux cycles 2 et 4

- Maîtrise de la pratique de la méthodologie de la géographie en vue de la construction de séquences d'apprentissage

Compréhension en profondeur du référentiel du tronc commun FHGES

- Thèmes abordés : les repères spatiaux (de gauche/droite à latitude/longitude), la représentation de l'espace (de la maquette de classe aux projections cartographiques) (liste non exhaustive)

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Formation géographique 5

Cours magistraux, travaux pratiques, mises en situation, création de matériels didactiques, travail personnel et collectif, analyse de livres pour enfants.

Formation géographique 4

Cours magistraux, travaux pratiques, mises en situation, création de matériels didactiques, travail personnel et collectif, analyse de livres pour enfants.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Formation géographique 5

À l'issue du cours de Formation géographique 5, l'étudiant est capable de : d'apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, ...) destinés à l'enseignement de la géographie au cycle 4 d'apprécier la qualité d'autres manuels ou sources d'informations pour la construction des séquences. de varier les sources d'informations. - de concevoir des séquences d'apprentissage pour le cycle 4 en adéquation avec les socles de compétences et les modèles examinés au cours et de les expérimenter - de prouver une maîtrise des contenus, concepts, démarches, méthodes vus au cours - d'intégrer des outils non 'géographiques' dans sa pratique.

Formation géographique 4

À l'issue du cours de Formation géographique 4, l'étudiant est capable de :\r\n- d'apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, ...) destinés à l'enseignement de la géographie aux cycles 2 et 4\r\n- de concevoir, de réguler, d'accompagner, d'évaluer des séquences d'apprentissage pour les cycles 2 et 4 en adéquation avec les socles de compétences et les modèles examinés au cours et de les expérimenter\r\n- de prouver une maîtrise des contenus, concepts, démarches, méthodes vus au cours\r\n- de donner du sens à tout apprentissage en géographie au cycle 2 et 4 \r\n - Comprendre en profondeur le programme de géographie pour tous les cycles - Etre capable de définir les liens entre les différents cycles - Savoir utiliser la littérature et les manuels pédagogiques à des fins d'enseignement - Pouvoir concevoir des séquences sur les différents repères spatiaux au cours des cycles - Pouvoir concevoir des séquences sur les représentations de l'espace au cours des cycles

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Formation géographique 5 : Note de cours	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—
Formation géographique 5 : Atlas De Boeck Junior	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—
Formation géographique 4 : Note de cours	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Aucune référence complémentaire renseignée.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuves spécifiques par activité d'apprentissage.

Méthode d'intégration :

- Si aucune des notes des différentes AA qui composent l'UE ne se situe en deçà de 8/20, c'est la technique de la moyenne arithmétique pondérée qui est appliquée.

- Si la note d'une ou plusieurs AA composant une UE se situe en deçà de 8/20, la note finale de l'UE correspondra à la plus mauvaise des notes reçues.

Janvier			
Formation géographique 5 — méthode d'intégration : 100 %			
Examen oral	100 %	Type de questions : Le travail remis sera suivi d'une défense orale	Examen à livre : Livre fermé
L'examen est en juin.			
Formation géographique 4 — méthode d'intégration : 100 %			
Travaux durant la session	100 %	Type de questions : —	Examen à livre : Livre fermé
Août			
Formation géographique 5 — méthode d'intégration : 100 %			
Travaux durant la session	100 %	Type de questions : —	Examen à livre : Livre fermé
Formation géographique 4 — méthode d'intégration : 100 %			
Travaux durant la session	100 %	Type de questions : —	Examen à livre : Livre fermé