Stage complémentaire III

UE 55

Version provisoire — cette fiche est en attente de validation par l'établissement ; son contenu peut encore être modifié.

Enseignant(s) responsable de l'UE : Catherine COLLIN

Année d'études	Bloc 3
Acronyme	NPU33SC3
Nombre de crédits ECTS	3 (facteur de pondération)
Volume horaire	70 h (Q1 35 / Q2 35)
Période de l'année	Quadrimestre 1 & Quadrimestre 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus de Jodoigne, Chaussée de Tirlemont, 1370 Jodoigne
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
NP33SC3 Stage complémentaire 3	70	3	OUI

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **RE06.1** ARES. 6.1 Planifier l'action pédagogique en articulant les compétences, les besoins des élèves et les moyens didactiques
- **RE06.3** ARES. 6.3 Créer des conditions d'apprentissage pour que chaque élève s'engage dans des tâches et des projets signifiants
- **RE06.5** ARES. 6.5 Repérer les forces et les difficultés de l'élève pour adapter l'enseignement et favoriser la progression des apprentissages
- **RE06.6** ARES. 6.6 Concevoir des dispositifs d'évaluation pertinents, variés et adaptés aux différents moments de l'apprentissage
- **RE07.1** ARES. 7.1 Gérer la classe de manière stimulante, structurante et sécurisante.
- **RE07.3** ARES. 7.3 Faire participer les élèves comme groupe et comme individus à l'établissement des normes de fonctionnement de la classe.
- **RE07.4** ARES. 7.4 Promouvoir la confiance en soi et le développement de la personne de chacun des élèves.

Autres connaissances ou compétences prérequises

Néant.

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Stage complémentaire 3

Objectifs

-Vivre un stage pédagogique dans un établissement d’enseignement spécialisé.

-Différencier ses approches pédagogiques.

Ce stage permet aux étudiants :

- d’adapter une démarche d’enseignement qui consiste à varier les méthodes pour répondre aux besoins spécifiques de chaque élève;

- d’enrichir leur formation et leur réflexion par la rencontre d’un autre type de public ;

- porter un regard réflexif sur sa pratique et sur d’autres pratiques ;

-faire preuve d’ouverture d’esprit et d’intérêt face aux spécificités du type d’enseignement rencontré.

Contenu

- Différencier des activités d’apprentissage et des interventions éducatives en fonction des ressources et des difficultés de l’élève ;

- Travailler à partir d’une méthodologie spécifique et des outils d’apprentissage spécifiques ;

- Concevoir des séquences d’apprentissage dans l’enseignement spécialisé, les tester, les évaluer et les réguler.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Stage complémentaire 3

Stage d'observation participante et/ou pratique au sein d'un établissement d'enseignement spécialisé. Le stage à l'étranger est optionnel.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Stage complémentaire 3

- Porter un regard réflexif sur sa pratique et sur d’autres pratiques.

- Concevoir des séquences d’apprentissage en fonction de contraintes, les tester, les évaluer et les réguler.

- Adapter ses interventions pédagogiques et éducatives en fonction du profil des élèves à besoins spécifiques.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Stage complémentaire 3 : Documents et consignes de stage. Conventions de stage. Référentiels de compétences (Tronc commun).	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Aucune référence complémentaire renseignée.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Juin			
Ensemble de l'UE			
Évaluation continue	50 %	Type de questions : —	Examen à livre : —
Travaux durant la session	50 %	Type de questions : —	Examen à livre : —
Le stage de 2 semaines doit être réalisé dans son entièreté par l'étudiant.e pour que l'UE soit évaluée. Le stage est non remédiable en seconde session. L'UE est évaluée sur base du rapport d'évaluation de stage du maître de stage et d'un rapport de stage rédigé par l'étudiant.e et évalué par les enseignants de l'UE. Si le travail écrit comporte plus de 5 erreurs orthographiques, la note de 0 / 20 sera attribuée à l'UE.			
Août			
Ensemble de l'UE			
Évaluation continue	50 %	Type de questions : Non applicable	Examen à livre : —
Travaux durant la session	50 %	Type de questions : Non applicable	Examen à livre : —
Le stage de 2 semaines doit être réalisé dans l'entièreté au 2ème quadrimestre par l'étudiant.e pour que l'UE soit évaluée. Le stage est non remédiable en seconde session. L'UE est évaluée sur base du rapport d'évaluation de stage du maître de stage et d'un rapport de stage rédigé par l'étudiant.e et évalué par les enseignants de l'UE. Seul le travail écrit peut être représenté en seconde session. Si le travail écrit comporte plus de 5 erreurs orthographiques, la note de 0 / 20 sera attribuée à l'UE.			