Initiation à la recherche, notion d'épistémologie, préparation au TFE II

UE 56

Enseignant(s) responsable de l'UE : Elisa OBRADOVIC
Autres enseignant·e·s de l'UE : Catherine COLLIN

Année d'études	Bloc 3
Acronyme	NPU33AIPCITFE
Nombre de crédits ECTS	1 (facteur de pondération)
Volume horaire	15 h (Q1 7.5 / Q2 7.5)
Période de l'année	Quadrimestre 1 & Quadrimestre 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus de Jodoigne, Chaussée de Tirlemont, 1370 Jodoigne
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
NP33AIPCITFE Initiation à la recherche, notion d'épistémologie, préparation au TFE 2	15	1	OUI

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **RE01.1** ARES. 1.1 Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif
- **RE02** ARES. 2 Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité
- **RE02.2** ARES. 2.2 Mettre en œuvre les textes légaux et documents de référence
- **RE04** ARES. 4 Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover
- **RE04.1** ARES. 4.1 Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
- **RE04.3** ARES. 4.3 Mettre en question ses connaissances et ses pratiques
- **RE04.4** ARES. 4.4 Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques
- **RE04.5** ARES. 4.5 Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...).
- **RE05** ARES. 5 Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement.
- **RE05.2** ARES. 5.2 S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques
- **RE05.4** ARES. 5.4 Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie

Autres connaissances ou compétences prérequises

Néant.

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Initiation à la recherche, notion d’épistémologie, préparation au TFE 2

Objectifs
Le cours poursuit un même objectif : étayer les compétences scientifiques et réflexives des étudiants s’agissant de l’écriture et de la défense de leur TFE.
Contenu

- la problématique de recherche : questions de recherche - hypothèses – méthodologie ;

- les différents types de recherche ;

- l’exploration théorique - la recherche de sources pertinentes pour répondre à la question de recherche ;

- La capacité d'argumentation ;

- la mise en place d'un dispositif expérimental adéquat avec la question de recherche ;

- la sollicitation, le recueil, l’interprétation des données empiriques ;

- la discussion des résultats ;

- l’articulation théorie-pratique ;

- l'apport de la question de recherche à la pratique professionnelle de l'étudiant.e ;

- la rédaction d'une bibliographie ;

- la défense orale du TFE.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Initiation à la recherche, notion d’épistémologie, préparation au TFE 2

Le cours fait alterner les démarches : cours magistral, observation critique d’extraits de TFE, analyse d’une défense de TFE, discussion autour des TFE en préparation...

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Initiation à la recherche, notion d’épistémologie, préparation au TFE 2

- étayer la partie théorique de son TFE ;

- écrire une bibliographie selon les normes exigées ;

- poser une question de recherche pertinente et proposer des hypothèses de travail ;

- amener une réflexion constructive sur le TFE ;

- planifier les dispositifs qui constitueront la partie pratique du TFE ;

- analyser le recueil de données issues de la partie pratique ;

- analyser une défense orale de TFE sur vidéo afin d’en tirer les éléments incontournables pour le travail qui lui sera demandé pour son propre TFE.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Initiation à la recherche, notion d’épistémologie, préparation au TFE 2 : Notes de cours	distribué au cours	—
Initiation à la recherche, notion d’épistémologie, préparation au TFE 2 : Dossier spécifique sur le TFE	distribué au cours	—

Initiation à la recherche, notion d'épistémologie, préparation au TFE 2 : Notes relatives au TFE (HELDB)	sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Initiation à la recherche, notion d'épistémologie, préparation au TFE 2 : Bertrand Baschwitz, M-A (2010). Comment me documenter ? De Boeck: Bruxelles.	en bibliothèque	—
Initiation à la recherche, notion d'épistémologie, préparation au TFE 2 : Bochon, A. (2010). Le TFE en 101 points. Guide pratique de l'étudiant. De Boeck : Bruxelles.	en bibliothèque	—

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Juin

Ensemble de l'UE

Évaluation continue	100 %	Type de questions : Non applicable	Examen à livre : —

L'unité d'enseignement sera organisée en plusieurs séances de travail.

La présence de l'étudiant.e est exigée à toutes les séances pour valider cette UE.

Un calendrier de suivi promoteur-étudiant sera élaboré en début d'année académique pour un assurer le bon déroulement de l'accompagnement du TFE.

Cette unité d'enseignement est non remédiable en seconde session.