Education corporelle et psychomotricité III

UE 65

Version provisoire — cette fiche est en attente de validation par l'établissement ; son contenu peut encore être modifié.

Enseignant(s) responsable de l'UE : Frédérique ROGGE

Année d'études	Bloc 3
Acronyme	NPU32ECAMOEECP
Nombre de crédits ECTS	2 (facteur de pondération)
Volume horaire	30 h (Q1 0 / Q2 30)
Période de l'année	Quadrimestre 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus de Jodoigne, Chaussée de Tirlemont, 1370 Jodoigne
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
NP32ECAMOEECP0521COR3 Education corporelle et psychomotricité 3	30	2	OUI

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **RE01** ARES. 1 Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession
- **RE04** ARES. 4 Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover
- **RE05** ARES. 5 Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement.
- **RE06** ARES. 6 Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions

Autres connaissances ou compétences prérequises

Education corporelle et psychomotricité 3

aucun

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Education corporelle et psychomotricité 3

Objectifs

- Déterminer l'importance de la psychomotricité dans le concept de la pédagogie globale
- Etre capable de développer des stratégies d'enseignement

- Etre capable d'élaborer des stratégies pratiques
- Epanouir sa personnalité et sa confiance en soi

Contenu

- Psychomotricité générale et sa méthodologie
- Latéralité
- Structuration spatiale
- Structuration temporelle

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Education corporelle et psychomotricité 3

- Cours magistraux
- Cours pratiques
- Travaux personnels et de groupes
- Recherches ou créations d'outils

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Education corporelle et psychomotricité 3

Construire des séances de psychomotricité

Description des supports de cours indispensables

Aucun support indispensable renseigné.

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Education corporelle et psychomotricité 3 : STAES L. et DE LIEVRE B., La psychomotricité au service de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte, Bruxelles, De Boeck, 2012	Ce support de cours est disponible en bibliothèque	—

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Juin

Ensemble de l'UE

Travaux hors session	75 %	Type de questions : Non applicable	Examen à livre : Livre fermé
Examen écrit	25 %	Type de questions : Non applicable	Examen à livre : Livre fermé

- Travaux hors session : réalisations de circuits de psychomotricité
- Examen écrit : questions ouvertes

Août

Ensemble de l'UE

Examen écrit	100 %	Type de questions : Questions ouvertes	Examen à livre : Livre fermé