Connaissance du métier et de son environnement I

UE 01

Enseignant(s) responsable de l'UE : Elisa OBRADOVIC
Autres enseignant·e·s de l'UE : Sophie BUYSSE

Année d'études	Bloc 1
Acronyme	EDU11CME1
Nombre de crédits ECTS	5 (facteur de pondération)
Volume horaire	70 h (Q1 70 / Q2 0)
Période de l'année	Quadrimestre 1
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus de Jodoigne, Chaussée de Tirlemont 79 A, 1370 Jodoigne
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuves spécifiques par activité d'apprentissage
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
ED11APPSIPE1 Approche socioculturelle, institutionnelle, philosophique et éthique 1	45	3	NON
ED11DES1 Didactique de l'éducation spécialisée 1	25	2	OUI

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **HE04** HE. 4. s'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates
- **HE05** HE. 5. construire, évaluer et réajuster ses interventions en identifiant les ressources et les compétences des personnes dans l' «ici et maintenant » afin d'ouvrir le champ des possibles
- **RE01.1** ARES. 1.1 Mettre des mots utiles et éclairants sur son expérience professionnelle pour l'analyser, la synthétiser et la partager avec d'autres
- **RE01.3** ARES. 1.3 Faire preuve d'esprit critique et se remettre en question dans le travail et la réflexion d'équipe
- **RE01.4** ARES. 1.4 Entretenir une curiosité intellectuelle permettant de personnaliser et d'affiner son approche
- **RE02** ARES. 2 Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité :
- **RE02.4** ARES. 2.4 Réfléchir et expliciter les valeurs et principes qui le guident dans son action
- **RE06.4** ARES. 6.4 Interagir dans le respect et la connaissance de lui-même et des autres

Autres connaissances ou compétences prérequises

Néant.

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Approche socioculturelle, institutionnelle, philosophique et éthique 1

Objectifs

-Initier au questionnement philosophique comme outil de réflexion rationnelle, notamment en vue de donner du sens aux finalités du métier d'éducateur au sein d'une société interculturelle et démocratique;

-Découvrir les Nouvelles pratiques philosophiques.

Contenu

-Introduction à la philosophie comme méthode de questionnement et de réflexion rationnelle (M. Tozzi, Platon, Descartes, ...).
-Réflexions éthiques : le doute et la pensée rationnelle, croire vs savoir, réel vs virtuel, l'autorité en question via le concept de banalité du mal, la thématique du genre...

Didactique de l'éducation spécialisée 1

Objectifs
- Découvrir le métier d'éducateur spécialisé
- Développer son identité professionnelle
- Connaître les compétences professionnelles de l'éducateur spécialisé
- Préparer au stage du Q2

Contenu
- Module 1: La découverte du métier d'éducateur spécialisé
- Module 2: Connaissance de soi
- Module 3: Connaissance du milieu institutionnel
- Module 4: Connaissance de la personne en difficulté
- Module 4 appliqué: observations et réflexions sur des thématiques précises (Education parentale, Enfant tyran et enfants aux comportements difficiles, Handicap, Le métier d'éducateur au quotidien)

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Approche socioculturelle, institutionnelle, philosophique et éthique 1

-Cours magistral

-Discussions à visées démocratique et philosophique

- Exercices philosophiques

Didactique de l'éducation spécialisée 1

Exposés théoriques - Réflexions et exercices (vignettes cliniques et analyses video)

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Approche socioculturelle, institutionnelle, philosophique et éthique 1

-Laisser place aux personnes et à leur parole pour ouvrir avec elles le champ des possibles.

-Être ouvert à la rencontre avec les autres.

-Réfléchir son positionnement éthique.

-Interagir dans le respect et la connaissance de soi-même et des autres.

-Réfléchir et expliciter les valeurs et principes qui guident son action.

Didactique de l'éducation spécialisée 1

-laisser place aux personnes et à leur parole pour ouvrir avec elles le champ des possibles;\r\n-être ouvert à la rencontre avec les autres ;\r\n-réfléchir son positionnement éthique ;\r\n-interagir dans le respect et la connaissance de soi-même et des autres ;\r\n-réfléchir et expliciter les valeurs et principes qui guident son action.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Approche socioculturelle, institutionnelle, philosophique et éthique 1 : Notes de cours sur ecampus	sur le campus numérique	—
Didactique de l'éducation spécialisée 1 : Syllabus	sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Didactique de l'éducation spécialisée 1 : Syllabus et extraits de texte disponibles sur ecampus.	sur le campus numérique	—
Approche socioculturelle, institutionnelle, philosophique et éthique 1 : Michel TOZZI, Penser par soi-même. Initiation à la philosophie, Lyon, Chronique sociale, (1994) 2011.	—	—

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuves spécifiques par activité d'apprentissage.

Méthode d'intégration :

- Si aucune des notes des différentes AA qui composent l'UE ne se situe en deçà de 8/20, c'est la technique de la moyenne arithmétique pondérée qui est appliquée.
- Si la note d'une ou plusieurs AA composant une UE se situe en deçà de 8/20, la note finale de l'UE correspondra à la plus mauvaise des notes reçues.

Janvier			
Approche socioculturelle, institutionnelle, philosophique et éthique 1 — méthode d'intégration : 60 %			
Travaux durant la session	20 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Examen écrit	80 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Examen écrit au cours de la session de janvier comptant pour 80% de la note. Le travail écrit en lien avec l'APP est à déposer le jour prévu pour l'examen écrit comptera lui pour 20% de la note. Au-delà de 10 fautes d'orthographe, le travail ne sera pas accepté et se verra attribuer la note de 0/20 pour cette partie. Le contenu du syllabus est indispensable pour satisfaire aux critères de l'évaluation mais des éléments vus au cours non contenus dans le syllabus peuvent intervenir lors de l'évaluation.			
Didactique de l'éducation spécialisée 1 — méthode d'intégration : 40 %			
Travaux hors session	20 %	Type de questions : Questions ouvertes	Examen à livre : Livre fermé
Examen écrit	60 %	Type de questions : Questions ouvertes	Examen à livre : Livre fermé
Examen oral	20 %	Type de questions : Questions ouvertes	Examen à livre : Livre fermé
Le cours de didactique est obligatoire (prise des présences à chaque cours). Deux tests seront effectués en cours de quadrimestre (semaine du 04/11/24 et 09/12) et l'APP sera également travaillé en partie dans ce cours. Ces deux tests et l'APP comptent pour 40% de la note finale de cette AA mais ne sont pas dispensatoires. Chaque test ou APP compte donc pour 1/3 de ces 40%. En cas d'absence justifiée, possibilité de représenter les deux tests hors session ou en cours de session. Pour l'APP, au-delà de 10 fautes d'orthographe, la cote du travail sera de 0/20. La semaine culturelle étant obligatoire, une question d'examen pourra porter sur ce qui aura été fait lors de cette semaine d'activités. Le contenu du syllabus est indispensable pour satisfaire aux critères de l'évaluation mais des éléments vus au cours non contenus dans le syllabus peuvent intervenir lors de l'évaluation.			

Janvier bis			
Approche socioculturelle, institutionnelle, philosophique et éthique 1 — méthode d'intégration : 60 %			
Travaux durant la session	20 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Examen écrit	80 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Examen écrit au cours de la session de janvier comptant pour 80% de la note. Le travail écrit en lien avec l'APP est à déposer le jour prévu pour l'examen écrit comptera lui pour 20% de la note. Au-delà de 10 fautes d'orthographe, le travail ne sera pas accepté et se verra attribuer la note de 0/20 pour cette partie. Le contenu du syllabus est indispensable pour satisfaire aux critères de l'évaluation mais des éléments vus au cours non contenus dans le syllabus peuvent intervenir lors de l'évaluation.			
Didactique de l'éducation spécialisée 1 — méthode d'intégration : 40 %			
Travaux durant la session	20 %	Type de questions : Questions ouvertes	Examen à livre : Livre fermé
Examen écrit	80 %	Type de questions : Questions ouvertes	Examen à livre : Livre fermé
Examen écrit au cours de la session de juin comptant pour 80% de la note. L'APP comptera lui pour 20% de la note. Pour l'APP, au-delà de 10 fautes d'orthographe, la cote du travail sera de 0/20. La semaine culturelle étant obligatoire, une question d'examen portera sur ce qui aura été fait lors de cette semaine d'activités. Le contenu du syllabus est indispensable pour satisfaire aux critères de l'évaluation mais des éléments vus au cours non contenus dans le syllabus peuvent intervenir lors de l'évaluation.			

Août			
Approche socioculturelle, institutionnelle, philosophique et éthique 1 — méthode d'intégration : 60 %			
Travaux durant la session	20 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Examen écrit	80 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Examen écrit au cours de la session de janvier comptant pour 80% de la note. Le travail écrit en lien avec l'APP est à déposer le jour prévu pour l'examen écrit comptera lui pour 20% de la note. Au-delà de 10 fautes d'orthographe, le travail ne sera pas accepté et se verra attribuer la note de 0/20 pour cette partie. Le contenu du syllabus est indispensable pour satisfaire aux critères de l'évaluation mais des éléments vus au cours non contenus dans le syllabus peuvent intervenir lors de l'évaluation.			
Didactique de l’éducation spécialisée 1 — méthode d'intégration : 40 %			
Travaux durant la session	20 %	Type de questions : Questions ouvertes	Examen à livre : Livre fermé
Examen écrit	80 %	Type de questions : Questions ouvertes	Examen à livre : Livre fermé
Examen écrit au cours de la session d'août comptant pour 80% de la note. L'APP comptera lui pour 20% de la note. Pour l'APP, au-delà de 10 fautes d'orthographe, la cote du travail sera de 0/20. La semaine culturelle étant obligatoire, une question d'examen portera sur ce qui aura été fait lors de cette semaine d'activités. Le contenu du syllabus est indispensable pour satisfaire aux critères de l'évaluation mais des éléments vus au cours non contenus dans le syllabus peuvent intervenir lors de l'évaluation.			