Techniques d’animation

UE 04

Enseignant(s) responsable de l'UE : Vinciane DEFOSSE
Autres enseignant·e·s de l'UE : Catherine COLLIN

Année d'études	Bloc 1
Acronyme	EDU11TAE
Nombre de crédits ECTS	4 (facteur de pondération)
Volume horaire	30 h (Q1 30 / Q2 0)
Période de l'année	Quadrimestre 1
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus de Jodoigne, Chaussée de Tirlemont 79 A, 1370 Jodoigne
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuves spécifiques par activité d'apprentissage
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
ED11TAETAMRH Techniques d’animation et mécanismes de la relation humaine 1	15	2	NON
ED11TAEGHS Gestion des habiletés sociales	15	2	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **HE03** HE. 3. être un acteur institutionnel et social engagé
- **HE04** HE. 4. s’approprier des outils d’analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates
- **HE06** HE. 6. déployer son « savoir- faire » relationnel dans la rencontre avec les personnes.
- **RE01.2** ARES. 1.2 Assumer une fonction d’interface entre les bénéficiaires, les autres professionnels et la société
- **RE01.3** ARES. 1.3 Faire preuve d’esprit critique et se remettre en question dans le travail et la réflexion d’équipe
- **RE03** ARES. 3 Etre un acteur institutionnel et social engagé :
- **RE03.1** ARES. 3.1 Faire preuve d’indépendance et d'initiative
- **RE05.3** ARES. 5.3 Identifier les fragilités, les ressources et les compétences des personnes et des situations
- **RE05.4** ARES. 5.4 Construire ses interventions en les inscrivant dans la durée et en tenant compte du travail d’équipe
- **RE05.6** ARES. 5.6 Evaluer l’effet de ses interventions et les réajuster si besoin.
- **RE06** ARES. 6 Déployer son « savoir-y-faire1 » relationnel dans la rencontre avec la personne :
- **RE06.1** ARES. 6.1 Nouer et entretenir une relation de personne à personne en tenant un positionnement professionnel
- **RE06.2** ARES. 6.2 Privilégier une approche globale de la personne mobilisant tous les registres relationnels (corporel, verbal, …)
- **RE06.5** ARES. 6.5 Permettre à travers l’échange que le vécu des personnes prenne sens pour elles
- **RE06.6** ARES. 6.6 Utiliser les outils spécifiques à la relation psycho-socio-éducative inscrite dans la

proximité et la durée.

Autres connaissances ou compétences prérequises

Néant.

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Techniques d’animation et mécanismes de la relation humaine 1

Objectifs

- Introduction à la fonction d'animation ;

- Typologie des activités éducatives ;

- S'approprier les connaissances théoriques concernant le groupe et sa dynamique ;

- Préparer une animation de sorte qu'elle rencontre les besoins du groupe.

Contenu

- Une animation, c'est quoi ?
- Les techniques de base d'animation.
- Un groupe, c'est quoi ?
- Les techniques de base de gestion de groupe.
- Comment choisir une activité au service de ses pratiques éducatives et comment la construire.
- La gestion des conflits.
- Le harcèlement.

Gestion des habiletés sociales

Objectifs

- Comprendre les mécanismes se jouant au sein d'un groupe ;

- Développer des habilités sociales nécessaires à la gestion de groupe y compris l'animation.

- Prendre conscience d'outils et de pistes existantes permettant de soutenir les habilités sociales, relationnelles, émotionnelles, cognitives et de communication.

- Comprendre l'importance des émotions au sein d'un groupe.

Contenu

- Les notions de groupe et mécanismes des relations sociales.
- Les habilités sociales, c'est quoi ?
- La gestion des émotions au sein d'un groupe.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Techniques d’animation et mécanismes de la relation humaine 1

Durant chaque séance, des moments d’exposition des fondements théoriques accompagnés d'illustrations alterneront avec des moments de discussion, des débats, ainsi que par des exercices d’application réalisés par les étudiant(e)s. Ces différentes activités permettront aux étudiant(e)s de se préparer à l’évaluation certificative. Il y aura également la préparation de fiches d'animation.

Gestion des habiletés sociales

Alternance de théorie mise au service des pratiques professionnelles, de lectures, de réflexions individuelles et en groupe.

Activités d'intégration des concepts théoriques sous forme d'exercices dans le groupe classe.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Techniques d’animation et mécanismes de la relation humaine 1

L'étudiant devra être capable :

- De comprendre, définir et analyser la notion d'animation ;
- D'acquérir des notions de base en animation ;
- De comprendre, définir et analyser la notion de groupe et ses dynamiques ;
- D'acquérir des notions de base en gestion de groupe ;
- De pouvoir sélectionner une activité pertinente et de la préparer.

Gestion des habiletés sociales

L'étudiant devra être capable de comprendre, définir et analyser :

- Les mécanismes des relations sociales ;

- Le concept des habilités sociales ;

- Les émotions et leurs rôles au sein d'un groupe.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Techniques d’animation et mécanismes de la relation humaine 1 : Notes de cours.	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—
Gestion des habiletés sociales : Notes de cours.	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Aucune référence complémentaire renseignée.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuves spécifiques par activité d'apprentissage.

Méthode d'intégration :

- Si aucune des notes des différentes AA qui composent l'UE ne se situe en deçà de 8/20, c'est la technique de la moyenne arithmétique pondérée qui est appliquée.
- Si la note d'une ou plusieurs AA composant une UE se situe en deçà de 8/20, la note finale de l'UE correspondra à la plus mauvaise des notes reçues.

Janvier			
Techniques d’animation et mécanismes de la relation humaine 1 — méthode d'intégration : 50 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Le contenu du syllabus est indispensable pour satisfaire aux critères d'évaluation mais des éléments vus au cours non contenus dans le syllabus peuvent intervenir lors de l'évaluation.			
Gestion des habiletés sociales — méthode d'intégration : 50 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Le contenu du syllabus est indispensable pour satisfaire aux critères d'évaluation mais des éléments vus au cours non contenus dans le syllabus peuvent intervenir lors de l'évaluation.			
Janvier bis			
Techniques d’animation et mécanismes de la relation humaine 1 — méthode d'intégration : 50 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Le contenu du syllabus est indispensable pour satisfaire aux critères d'évaluation mais des éléments vus au cours non contenus dans le syllabus peuvent intervenir lors de l'évaluation.			
Gestion des habiletés sociales — méthode d'intégration : 50 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Le contenu du syllabus est indispensable pour satisfaire aux critères d'évaluation mais des éléments vus au cours non contenus dans le syllabus peuvent intervenir lors de l'évaluation.			
Août			
Techniques d’animation et mécanismes de la relation humaine 1 — méthode d'intégration : 50 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Le contenu du syllabus est indispensable pour satisfaire aux critères d'évaluation mais des éléments vus au cours non contenus dans le syllabus peuvent intervenir lors de l'évaluation.			
Gestion des habiletés sociales — méthode d'intégration : 50 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Le contenu du syllabus est indispensable pour satisfaire aux critères d'évaluation mais des éléments vus au cours non contenus dans le syllabus peuvent intervenir lors de l'évaluation.			