Activités d'intégration professionnelles I

UE 16

Enseignant(s) responsable de l'UE : Sophie BUYSSE
Autres enseignant·e·s de l'UE : Vinciane DEFOSSE, Ana Maria MARQUEZ GARCIA, Elisa OBRADOVIC

Année d'études	Bloc 1
Acronyme	EDU12ADS1
Nombre de crédits ECTS	15 (facteur de pondération)
Volume horaire	170 h (Q1 0 / Q2 170)
Période de l'année	Quadrimestre 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus de Jodoigne, Chaussée de Tirlemont 79 A, 1370 Jodoigne
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuves spécifiques par activité d'apprentissage
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
ED12CME2ASIPE Approche socioculturelle, institutionnelle, philosophique et éthique 2	15	1	NON
ED12CME2DES Didactique de l'éducation spécialisée 2	35	2	OUI
ED12AIPSTP Stages et travaux pratiques 1	120	12	OUI

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **HE02** HE. 2. respecter un cadre déontologie et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité
- **RE02** ARES. 2 Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité :
- **RE02.1** ARES. 2.1 Respecter les règlementations et les textes de référence (déclaration des droits de l'homme, des droits de l'enfant, droits des personnes hospitalisées, projets institutionnels, ...) cadrant l'exercice du métier dans les secteurs où il travaille
- **RE02.4** ARES. 2.4 Réfléchir et expliciter les valeurs et principes qui le guident dans son action
- **RE04.2** ARES. 4.2 Décoder des situations dans leur complexité et construire sur cette base des interventions appropriées inscrites dans la durée

Autres connaissances ou compétences prérequises

Approche socioculturelle, institutionnelle, philosophique et éthique 2

/

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Approche socioculturelle, institutionnelle, philosophique et éthique 2

Objectifs

-Poursuite des réflexions éthiques menées au cours d'Approche socioculturelle du Q1 tels que la notion de genre et la diversité culturelle;

-Repérer et questionner les valeurs d'un projet institutionnel ;
-Sur base de cette analyse, réfléchir son positionnement éthique en tant que futur éducateur spécialisé au sein d'une institution.

Contenu

Apports de contenus philosophiques pour approfondir la réflexion sur le positionnement éthique de l'éducateur spécialisé.

Didactique de l'éducation spécialisée 2

Objectifs

Développer des capacités d'analyse permettant de poser un regard réflexif sur la pratique afin de cerner les exigences du métier d'éducateur spécialisé
Aider à l'appropriation d'outils d'analyse enseignés permettant de comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates.

Contenu

Le processus éducatif - La fonction éducative - La relation éducative - Les schèmes relationnels (La considération, L'empathie, La congruence, La confiance, La disponibilité, La sécurité)- Le cadre - L'écoute - La distance.

Stages et travaux pratiques 1

Objectifs

Investir la relation à l'autre
Réaliser un accompagnement individuel et collectif
S'intégrer dans une équipe éducative
Participer aux interventions éducatives.
Formaliser sa pratique : construire un cadre d'analyse des pratiques éducatives, poser un regard critique sur sa pratique, réaliser un travail de synthèse de son immersion professionnelle au regard des dimensions d'analyse.

Contenu

Stage pratique en institution: 6 semaines (155h minimum). Observation la semaine du 10/03/25 et ensuite stage effectif du 07/04 au 23/05/25.
Rédaction d'écrits professionnels se rapportant à la pratique de stage. Remise du rapport de stage pour le lundi 02/06.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Approche socioculturelle, institutionnelle, philosophique et éthique 2

Séminaire
Discussions à Visées Philosophiques et Démocratiques

Didactique de l'éducation spécialisée 2

Enseignement direct (transmission de connaissances

Activités d'intégration des concepts théoriques sous forme d'exercices pratiques

Construire un cadre d'analyse et de pensée.

Stages et travaux pratiques 1

Stage pratique en institution

Rédaction d'écrits professionnels se rapportant à la pratique de stage

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Approche socioculturelle, institutionnelle, philosophique et éthique 2

À l'issue du cours de Approche socioculturelle, institutionnelle, philosophique et éthique 2, l'étudiant est capable :
- de réfléchir son positionnement éthique ;
- de réfléchir et expliciter les valeurs et principes qui guident son action.

Didactique de l'éducation spécialisée 2

A l'issue du cours de didactique, l'étudiant est capable: De contextualiser le cadre, les valeurs et les finalités de l'institution de stage De mobiliser des savoirs pour analyser et intervenir en situations de stage De s'outiller de connaissances sur les diverses pédagogies éducatives

Stages et travaux pratiques 1

A l'issue du stage, l'étudiant est capable de : S'intégrer au sein d'une équipe éducative D'initier le développement de compétences propres au métier d'éducateur spécialisé De savoir s'interroger sur ses pratiques éducatives.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Approche socioculturelle, institutionnelle, philosophique et éthique 2 : Power point du cours + textes à lire	sur le campus numérique	—
Stages et travaux pratiques 1 : Dossier de stage	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Aucune référence complémentaire renseignée.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuves spécifiques par activité d'apprentissage.

Méthode d'intégration :

- Si aucune des notes des différentes AA qui composent l'UE ne se situe en deçà de 8/20, c'est la technique de la moyenne arithmétique pondérée qui est appliquée.
- Si la note d'une ou plusieurs AA composant une UE se situe en deçà de 8/20, la note finale de l'UE correspondra à la plus mauvaise des notes reçues.

Juin			
Approche socioculturelle, institutionnelle, philosophique et éthique 2 — méthode d'intégration : 6 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Le contenu du syllabus est indispensable pour satisfaire aux critères de l'évaluation mais des éléments vus au cours non contenus dans le syllabus peuvent intervenir lors de l'évaluation.			
Didactique de l'éducation spécialisée 2 — méthode d'intégration : 14 %			
Évaluation continue	100 %	Type de questions : Questions ouvertes	Examen à livre : Livre fermé
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questions ouvertes	Examen à livre : Livre fermé
Cette activité est remédiable. Le contenu du syllabus est indispensable pour satisfaire aux critères de l'évaluation mais des éléments vus au cours non contenus dans le syllabus peuvent intervenir lors de l'évaluation. Deux tests dispensatoires en C4 et en D1. Chaque test réussi dispense d'une partie de l'examen de mai/juin.			
Stages et travaux pratiques 1 — méthode d'intégration : 80 %			
Évaluation continue	40 %	Type de questions : Rapport de stage	Examen à livre : Livre fermé
Travaux durant la session	60 %	Type de questions : Rapport de stage	Examen à livre : Livre fermé
Convention de stage à remettre pour le 20/02/25. Sans convention validée, l'accès au stage sera refusé. Les attentes et objectifs institutionnels sont envoyés au référent école par mail au plus tard fin de la semaine d'observation, le vendredi 14/03/25. 1/2 jour de retour de stage obligatoire en semaine D3. non compris dans les heures de stage. Le rapport de stage doit être remis pour le 02/06/25. La cote de stage pratique (maître de stage) compte pour 40% de la note finale La cote de l'écrit professionnel (maître de stage) compte pour 20% de la note finale La cote des écrits de stage (professeur référent) compte pour 40% de la note finale Seuls les écrits de stage (écrit professionnel et écrits de stage) sont remédiables en seconde session. Chacune des parties doit être réussie à 50% pour valider l'UE. Sinon, c'est le principe de la note absorbante qui est utilisé. Au-delà de 10 fautes d'orthographe, les écrits de stage (professeur référent) ne seront pas acceptés et se verront attribuer la note de 0/20 pour cette partie.			

Août			
Approche socioculturelle, institutionnelle, philosophique et éthique 2 — méthode d'intégration : 6 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Le contenu du syllabus est indispensable pour satisfaire aux critères de l'évaluation mais des éléments vus au cours non contenus dans le syllabus peuvent intervenir lors de l'évaluation.			
Didactique de l'éducation spécialisée 2 — méthode d'intégration : 14 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questions ouvertes	Examen à livre : Livre fermé
Le contenu du syllabus est indispensable pour satisfaire aux critères de l'évaluation mais des éléments vus au cours non contenus dans le syllabus peuvent intervenir lors de l'évaluation.			
Stages et travaux pratiques 1 — méthode d'intégration : 80 %			
Évaluation continue	40 %	Type de questions : Rapport de stage	Examen à livre : Livre fermé
Travaux durant la session	60 %	Type de questions : Rapport de stage	Examen à livre : Livre fermé
Le rapport de stage doit être remis pour le 19/08/25. La cote de stage pratique (maître de stage) compte pour 40% de la note finale La cote de l'écrit professionnel (maître de stage) compte pour 20% de la note finale La cote des écrits de stage (professeur référent) compte pour 40% de la note finale Seuls les écrits de stage (écrit professionnel et écrits de stage) sont remédiables en seconde session. Chacune des parties doit être réussie à 50% pour valider l'UE. Sinon, c'est le principe de la note absorbante qui est utilisé. Au-delà de 10 fautes d'orthographe, les écrits de stage (professeur référent) ne seront pas acceptés et se verront attribuer la note de 0/20 pour cette partie.			