Psychopathologie

UE 21

Enseignant(s) responsable de l'UE : Sophie BUYSSE

Année d'études	Bloc 2
Acronyme	EDU21APPPV1
Nombre de crédits ECTS	5 (facteur de pondération)
Volume horaire	60 h (Q1 60 / Q2 0)
Période de l'année	Quadrimestre 1
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus de Jodoigne, Chaussée de Tirlemont 79 A, 1370 Jodoigne
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
ED21APPPV1 Psychopathologie	60	5	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **HE01** HE. 1. traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec un sens critique
- **HE02** HE. 2. respecter un cadre déontologie et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité
- **HE04** HE. 4. s'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates
- **HE05** HE. 5. construire, évaluer et réajuster ses interventions en identifiant les ressources et les compétences des personnes dans l' «ici et maintenant » afin d'ouvrir le champ des possibles
- **RE01** ARES. 1 Communiquer = Traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec sens critique :
- **RE01.4** ARES. 1.4 Entretenir une curiosité intellectuelle permettant de personnaliser et d'affiner son approche
- **RE04** ARES. 4 S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates :
- **RE04.1** ARES. 4.1 S'approprier les outils d'analyse permettant de comprendre les différentes dimensions (sociale, économique, politique, institutionnelle, culturelle, psychologique, environnementale, …) des réalités humaines auxquelles il a affaire
- **RE04.2** ARES. 4.2 Décoder des situations dans leur complexité et construire sur cette base des interventions appropriées inscrites dans la durée
- **RE05** ARES. 5 Construire, évaluer et réajuster ses interventions en identifiant les ressources et compétences des personnes dans l' « ici et maintenant » afin d'ouvrir le champ des possibles :
- **RE05.3** ARES. 5.3 Identifier les fragilités, les ressources et les compétences des personnes et des situations
- **RE05.5** ARES. 5.5 Laisser place aux personnes et à leur parole pour ouvrir avec elles le champ des possibles
- **RE06.2** ARES. 6.2 Privilégier une approche globale de la personne mobilisant tous les registres

relationnels (corporel, verbal, ...)

Autres connaissances ou compétences prérequises

Psychopathologie

/

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Psychopathologie

Objectifs
- Développer une connaissance de principaux troubles mentaux
- Reconnaître chez les bénéficiaires des symptômes appartenant à ces pathologies
- Réfléchir aux interventions à mener en fonction de ces observations

Contenu
- Introduction à la psychopathologie
- Les troubles anxieux
- Les troubles de l'humeur
- Le suicide
- Le deuil
- Les troubles de personnalité
- La schizophrénie et les troubles psychotiques apparentés
- Les troubles des conduites addictives
- Les troubles du comportement alimentaire
- Les troubles du contrôle sphinctérien
- Traumas, troubles disruptifs et du contrôle, troubles dissociatifs et troubles somatiques (notions essentielles)

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Psychopathologie

Exposés théoriques, analyse de documents videos, discussions autour de cas, exercices

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Psychopathologie

L'étudiant sera évalué sur ses connaissances relatives à propos des différentes pathologies étudiées

Description des supports de cours indispensables

Aucun support indispensable renseigné.

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Psychopathologie : Documents Power Point	sur le campus numérique	—
Psychopathologie : Syllabus	sur le campus numérique	—

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.			
Janvier			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé

Août			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé