Expression écrite et orale (y compris technique du rapport et bibliographie) 3

UE 25

Enseignant(s) responsable de l'UE : Kim VERHEGGEN

Année d'études	Bloc 2
Acronyme	EDU21TAECEEO
Nombre de crédits ECTS	1 (facteur de pondération)
Volume horaire	30 h (Q1 30 / Q2 0)
Période de l'année	Quadrimestre 1
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus de Jodoigne, Chaussée de Tirlemont 79 A, 1370 Jodoigne
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
ED21TAECEEO Expression écrite et orale (y compris technique du rapport et bibliographie) 3	30	1	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **HE01** HE. 1. traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec un sens critique
- **HE03** HE. 3. être un acteur institutionnel et social engagé
- **HE06** HE. 6. déployer son « savoir- faire » relationnel dans la rencontre avec les personnes.
- **RE01** ARES. 1 Communiquer = Traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec sens critique :
- **RE01.4** ARES. 1.4 Entretenir une curiosité intellectuelle permettant de personnaliser et d'affiner son approche
- **RE01.6** ARES. 1.6 Utiliser les différents registres d'écrits et de communications professionnels.
- **RE03.2** ARES. 3.2 S'engager avec et pour les personnes dont il a la charge
- **RE03.5** ARES. 3.5 Assumer son rôle social et politique.
- **RE04.4** ARES. 4.4 Accorder une attention régulière à l'analyse des pratiques professionnelles
- **RE04.6** ARES. 4.6 Développer et utiliser des outils méthodologiques spécifiques.
- **RE05.1** ARES. 5.1 Etre ouvert à la rencontre avec les autres dans une dynamique de créativité
- **RE05.6** ARES. 5.6 Evaluer l'effet de ses interventions et les réajuster si besoin.
- **RE06** ARES. 6 Déployer son « savoir-y-faire1 » relationnel dans la rencontre avec la personne :
- **RE06.1** ARES. 6.1 Nouer et entretenir une relation de personne à personne en tenant un positionnement professionnel
- **RE06.2** ARES. 6.2 Privilégier une approche globale de la personne mobilisant tous les registres relationnels (corporel, verbal, ...)
- **RE06.3** ARES. 6.3 Construire des relations singulières ajustées à l'autre ou aux autres et à leur contexte
- **RE06.5** ARES. 6.5 Permettre à travers l'échange que le vécu des personnes prenne sens pour elles
- **RE06.6** ARES. 6.6 Utiliser les outils spécifiques à la relation psycho-socio-éducative inscrite dans la

proximité et la durée.

Autres connaissances ou compétences prérequises

Néant.

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Expression écrite et orale (y compris technique du rapport et bibliographie) 3

Objectifs

La littérature de jeunesse comme outil éducatif. Les enjeux du métier d'ES à travers les livres.

Contenu

La littérature de jeunesse comme outil éducatif. Lecture de livre et réflexions sur le métier d'ES.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Expression écrite et orale (y compris technique du rapport et bibliographie) 3

Cours magistral et échanges. Analyses critiques. Ateliers pratiques.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Expression écrite et orale (y compris technique du rapport et bibliographie) 3

- Découverte d'outils éducatifs. - Regard critique sur ces outils. - Réflexion sur les interventions éducatives.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Expression écrite et orale (y compris technique du rapport et bibliographie) 3 : Roman "Les Dragons" de Jérôme Colin	—	—

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Expression écrite et orale (y compris technique du rapport et bibliographie) 3 : Support de cours	sur le campus numérique	—

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.			
Janvier			
Ensemble de l'UE			
Examen oral	100 %	Type de questions : Questions ouvertes	Examen à livre : Livre fermé
Examen oral : 15 minutes par étudiant			

Août			
Ensemble de l'UE			
Examen oral	100 %	Type de questions : Questions ouvertes	Examen à livre : Livre fermé
Examen oral : 15 minutes par étudiant			