Didactique de l’éducation spécialisée 3

UE 26

Enseignant(s) responsable de l'UE : Ana Maria MARQUEZ GARCIA

Année d'études	Bloc 2
Acronyme	EDU21AIP
Nombre de crédits ECTS	4 (facteur de pondération)
Volume horaire	60 h (Q1 60 / Q2 0)
Période de l'année	Quadrimestre 1
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus de Jodoigne, Chaussée de Tirlemont 79 A, 1370 Jodoigne
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
ED21AIPDES Didactique de l’éducation spécialisée 3	60	4	OUI

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **HE01** HE. 1. traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec un sens critique
- **RE01** ARES. 1 Communiquer = Traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec sens critique :
- **RE01.1** ARES. 1.1 Mettre des mots utiles et éclairants sur son expérience professionnelle pour l’analyser, la synthétiser et la partager avec d’autres
- **RE01.3** ARES. 1.3 Faire preuve d’esprit critique et se remettre en question dans le travail et la réflexion d’équipe

Autres connaissances ou compétences prérequises

Néant.

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Didactique de l’éducation spécialisée 3

Objectifs
- Mobiliser les compétences professionnelles permettant d’accomplir efficacement différentes activités et tâches attribuées au rôle et au métier d’éducateur spécialisé - Développer les capacités d’accompagnement et d’analyse ainsi que les capacités de résolution de problème - Développer des compétences cognitives permettant de poser un regard réflexif sur la pratique afin de cerner les exigences du métier et de s’améliorer sans cesse - Susciter des capacités d’engagement et de dynamisme afin d’être acteur de sa formation - Aider à l’appropriation des outils d’analyse enseignés afin de développer des compétences professionnelles permettant de comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates

Contenu

Connaissance théorique et appliquée des courants psychologiques majeurs Traitement d'information Techniques d'intervention

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Didactique de l’éducation spécialisée 3

Enseignement direct : Transmission de connaissance Enseignement indirect : résolution de problèmes

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Didactique de l’éducation spécialisée 3

- Analyse et développement de la réflexion à partir des diverses théories psychologiques - Activités d’intégration des concepts théoriques sous forme d’exercices pratiques dans le groupe classe afin d’encourager l’étudiant à mobiliser, construire et analyser sa propre pensée. - Valorisation d’une attitude propice au partage d’expériences permettant la conceptualisation des notions à partir de la mise en commun de la pratique - Sensibilisation à une attitude proactive qui incitera l’étudiant à anticiper les difficultés pouvant survenir en stage dans le but de mettre en œuvre des compétences d’analyse et des comportements d’aide appropriées

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Didactique de l’éducation spécialisée 3 : Syllabus	sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Aucune référence complémentaire renseignée.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Janvier			
Ensemble de l'UE			
Évaluation continue	100 %	Type de questions : Questions ouvertes	Examen à livre : Livre fermé
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questions ouvertes	Examen à livre : Livre fermé
Trois tests dispensatoires en A5, en B4 et en B7 dispensent l'étudiant de parties de l'examen. Si chaque test est réussi à 50%, l'étudiant est dispensé de l'examen de Mai/Juin. Le contenu du syllabus est indispensable pour satisfaire aux critères de l'évaluation mais des éléments vus au cours non contenus dans le syllabus peuvent intervenir lors de l'évaluation.			
Août			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questions ouvertes	Examen à livre : Livre fermé
Le contenu du syllabus est indispensable pour satisfaire aux critères de l'évaluation mais des éléments vus au cours non contenus dans le syllabus peuvent intervenir lors de l'évaluation.			