# Approches psychologiques III

**UE 31**

**Enseignant(s) responsable de l'UE :** Sophie BUYSSE

| | |
|---|---|
| **Année d'études** | Bloc 2 |
| **Acronyme** | EDU22AP3 |
| **Nombre de crédits ECTS** | 4 (facteur de pondération) |
| **Volume horaire** | 45 h (Q1 0 / Q2 45) |
| **Période de l'année** | Quadrimestre 2 |
| **Niveau du cycle** | 1er cycle |
| **Cadre européen de certification** | Niveau 6 |
| **Caractère dans le programme** | Cours obligatoire dans le programme |
| **Langue(s) d'enseignement** | Français |
| **Coordonnées du service** | Campus de Jodoigne, Chaussée de Tirlemont 79 A, 1370 Jodoigne |
| **Mode d'évaluation** | Unité évaluée en épreuve intégrée |
| **UE prérequises** | Néant |
| **UE corequises** | Néant |

## Liste des activités d'apprentissage

| Activité d'apprentissage | Volume horaire | ECTS | Présence obligatoire |
|---|---|---|---|
| **ED22APPPHV1** Psychologie de la personne handicapée | 45 | 4 | NON |

## Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **HE05** HE. 5. construire, évaluer et réajuster ses interventions en identifiant les ressources et les compétences des personnes dans l' «ici et maintenant » afin d'ouvrir le champ des possibles
- **RE04** ARES. 4 S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates :

## Autres connaissances ou compétences prérequises

### Psychologie de la personne handicapée

N/C

## Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

### Psychologie de la personne handicapée

**Objectifs**
- Maîtriser des connaissances liées au fonctionnement d'une personne en situation de handicap - Penser son intervention en fonction de ces connaissances
**Contenu**
- Généralités à propos du handicap - Déficience intellectuelle, QI et mémoire - Troubles du spectre autistique - Polyhandicap, IMC et démence - Déficiences sensorielles - Troubles des apprentissages

## Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

### Psychologie de la personne handicapée

- Exposés théoriques - Documents video, études de cas

## Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

### Psychologie de la personne handicapée

Acquérir des connaissances liées à la personne en situation de handicap et construire son intervention sur base de ces connaissances

## Description des supports de cours indispensables

Aucun support indispensable renseigné.

## Description des références et des supports complémentaires

| Description | Accès à la source | URL |
|---|---|---|
| **Psychologie de la personne handicapée :** Documents Power Point | sur le campus numérique | — |
| **Psychologie de la personne handicapée :** Syllabus | sur le campus numérique | — |

## Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

**Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Juin** | | | |
| **Ensemble de l'UE** | | | |
| Examen écrit | 100 % | Type de questions : Questions ouvertes | Examen à livre : Livre fermé |
| **Août** | | | |
| **Ensemble de l'UE** | | | |
| Examen écrit | 100 % | Type de questions : Questions ouvertes | Examen à livre : Livre fermé |