Connaissance du fonctionnement institutionnel II

UE 33

Enseignant(s) responsable de l'UE : Brenda CONDE
Autres enseignant·e·s de l'UE : Jennifer DEMEULDRE, Céline LETEUL

Année d'études	Bloc 2
Acronyme	EDU22CFI
Nombre de crédits ECTS	3 (facteur de pondération)
Volume horaire	30 h (Q1 0 / Q2 30)
Période de l'année	Quadrimestre 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus de Jodoigne, Chaussée de Tirlemont 79 A, 1370 Jodoigne
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuves spécifiques par activité d'apprentissage
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
ED22OGE3 Organisation et gestion des établissements 3	10	1	NON
ED22LR3 Législation et réglementations (y compris droit des personnes et des familles) 3	10	1	NON
ED22CFIEM Education aux multimédias 3	10	1	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **HE01** HE. 1. traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec un sens critique
- **HE02** HE. 2. respecter un cadre déontologie et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité
- **HE04** HE. 4. s'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates
- **HE05** HE. 5. construire, évaluer et réajuster ses interventions en identifiant les ressources et les compétences des personnes dans l' «ici et maintenant » afin d'ouvrir le champ des possibles
- **HE06** HE. 6. déployer son « savoir- faire » relationnel dans la rencontre avec les personnes.
- **RE02.1** ARES. 2.1 Respecter les règlementations et les textes de référence (déclaration des droits de l'homme, des droits de l'enfant, droits des personnes hospitalisées, projets institutionnels, ...) cadrant l'exercice du métier dans les secteurs où il travaille
- **RE03** ARES. 3 Etre un acteur institutionnel et social engagé :

Autres connaissances ou compétences prérequises

Organisation et gestion des établissements 3

/

Education aux multimédias 3

Connaissance usuelle du français

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Organisation et gestion des établissements 3

Objectifs

- comprendre les principes de base de la fiscalité, en particulier l'impôt des personnes physiques
- appliquer les principes pour calculer l'impôt d'un contribuable

Contenu

- notions de fiscalité
- les impôts directs et indirects
- les principes de l'IPP
- simulations de calculs d'impôts

Législation et réglementations (y compris droit des personnes et des familles) 3

Objectifs
Maîtriser les notions liées à la responsabilité civile
Connaître et comprendre les conséquences en matière de responsabilités

Contenu
La responsabilité civile

Education aux multimédias 3

Objectifs
Permettre à l'étudiant d'acquérir les aptitudes méthodologiques spécifiques à la gestion d'informations numériques et à l'analyse de ces informations
Contenu
Etude des fonctionnalités de base permettant la gestion d’informations numériques et textuelles en vue de résoudre un problème simple. Gestion et utilisation des formules de bases et des graphiques.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Organisation et gestion des établissements 3

Présentation théorique illustrée d’exemples suivie d’exercices pratiques et d’exercices de synthèse.

Législation et réglementations (y compris droit des personnes et des familles) 3

Mise en situation de problème Questionnement par rapport au sujet abordé Explication des termes et notions nouvelles via des exemples concrets

Education aux multimédias 3

Présentation théorique illustrée d’exemples (système de projection) suivie d’exercices pratiques et d’exercices de synthèse.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Organisation et gestion des établissements 3

cerner les principes de base de la fiscalité et plus particulièrement de l'impôt des personnes physiques.

Législation et réglementations (y compris droit des personnes et des familles) 3

D'appréhender les notions liées à la responsabilité civile

Education aux multimédias 3

Savoir utiliser un tableur et pouvoir automatiser des fonctionnalités.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Législation et réglementations (y compris droit des personnes et des familles) 3 : Syllabus	sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Législation et réglementations (y compris droit des personnes et des familles) 3 : Les documents pour le cours de Législation et réglementations sont déposés sur l'e-campus et font partie de la matière d'examen.	sur le campus numérique	—
Education aux multimédias 3 : Supports écrits mis à la disposition des étudiants sur le campus numérique	sur le campus numérique	—
Organisation et gestion des établissements 3 : Syllabus, exercices et solutions d'exercices sur le campus numérique	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuves spécifiques par activité d'apprentissage.

Méthode d'intégration :

- Si aucune des notes des différentes AA qui composent l'UE ne se situe en deçà de 8/20, c'est la technique de la moyenne arithmétique pondérée qui est appliquée.
- Si la note d'une ou plusieurs AA composant une UE se situe en deçà de 8/20, la note finale de l'UE correspondra à la plus mauvaise des notes reçues.

Juin			
Organisation et gestion des établissements 3 — méthode d'intégration : 33 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Législation et réglementations (y compris droit des personnes et des familles) 3 — méthode d'intégration : 33 %			
Travaux hors session	100 %	Type de questions : Non applicable	Examen à livre : Livre ouvert
Les travaux présentant plus de 10 fautes d'orthographe sont automatiquement sanctionnés de la note de 0/20.			
Education aux multimédias 3 — méthode d'intégration : 34 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Non applicable	Examen à livre : Livre ouvert

Août			
Organisation et gestion des établissements 3 — méthode d'intégration : 33 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Législation et réglementations (y compris droit des personnes et des familles) 3 — méthode d'intégration : 33 %			
Travaux durant la session	100 %	Type de questions : L'examen consiste en un travail à remettre le jour de l'examen	Examen à livre : Livre ouvert
Les travaux présentant plus de 10 fautes d'orthographe sont automatiquement sanctionnés de la note de 0/20.			
Education aux multimédias 3 — méthode d'intégration : 34 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Non applicable	Examen à livre : Livre ouvert