Introduction à la méthodologie du travail de fin d'études & Visites, conférences et séminaires

UE 34

Enseignant(s) responsable de l'UE : Vinciane DEFOSSE
Autres enseignant·e·s de l'UE : Sophie BUYSSE, Chloé HAESBROECK

Année d'études	Bloc 2
Acronyme	EDU22APIIMTFE
Nombre de crédits ECTS	6 (facteur de pondération)
Volume horaire	85 h (Q1 0 / Q2 85)
Période de l'année	Quadrimestre 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus de Jodoigne, Chaussée de Tirlemont 79 A, 1370 Jodoigne
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuves spécifiques par activité d'apprentissage
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
ED22APIIMTFE Introduction à la méthodologie du travail de fin d'études	15	2	OUI
ED22VCS3 Visites, conférences et séminaires 3	70	4	OUI

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **HE01** HE. 1. traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec un sens critique
- **HE03** HE. 3. être un acteur institutionnel et social engagé
- **HE04** HE. 4. s'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates
- **HE05** HE. 5. construire, évaluer et réajuster ses interventions en identifiant les ressources et les compétences des personnes dans l' «ici et maintenant » afin d'ouvrir le champ des possibles
- **HE06** HE. 6. déployer son « savoir- faire » relationnel dans la rencontre avec les personnes.
- **RE01** ARES. 1 Communiquer = Traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec sens critique :
- **RE01.1** ARES. 1.1 Mettre des mots utiles et éclairants sur son expérience professionnelle pour l'analyser, la synthétiser et la partager avec d'autres
- **RE01.4** ARES. 1.4 Entretenir une curiosité intellectuelle permettant de personnaliser et d'affiner son approche
- **RE02.3** ARES. 2.3 Faire des choix, spécialement dans des situations problématiques, et prendre des positions responsables
- **RE04** ARES. 4 S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates :
- **RE04.1** ARES. 4.1 S'approprier les outils d'analyse permettant de comprendre les différentes dimensions (sociale, économique, politique, institutionnelle, culturelle, psychologique, environnementale, …) des réalités humaines auxquelles il a affaire

- **RE04.3** ARES. 4.3 Intégrer le principe d’incertitude dans l’intervention psycho-socio-éducative
- **RE04.4** ARES. 4.4 Accorder une attention régulière à l’analyse des pratiques professionnelles
- **RE04.5** ARES. 4.5 Réactualiser sa formation pratique en permanence et s'inscrire dans une dynamique de recherche
- **RE04.6** ARES. 4.6 Développer et utiliser des outils méthodologiques spécifiques.
- **RE05.6** ARES. 5.6 Evaluer l’effet de ses interventions et les réajuster si besoin.

Autres connaissances ou compétences prérequises

Introduction à la méthodologie du travail de fin d’études

Aucun prérequis

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Introduction à la méthodologie du travail de fin d’études

Objectifs

- Décrire et analyser ses pratiques professionnelles
- Formuler une question de recherche en vue de rédiger le travail de fin d'études

Contenu

- Recherche documentaire et gestion des sources
- Formulation d’une question de recherche et d’hypothèse(s)
- Normes de présentation d'un écrit académique (mise en page, bibliographie)

Visites, conférences et séminaires 3

Objectifs

Développer des compétences utiles à la profession grâce à la participation à des activités pratiques.

Contenu

Participation à diverses activités de formation pratique.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Introduction à la méthodologie du travail de fin d’études

lecture des supports, exercices individuels, travail de recherche.

Visites, conférences et séminaires 3

Formation pratique

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Introduction à la méthodologie du travail de fin d’études

- Développer des compétences professionnelles propres au métier d'éducateur spécialisé - Développer une analyse réflexive sur ses pratiques

Visites, conférences et séminaires 3

Développer les compétences liées au référentiel de compétences de l'éducateur spécialisé - Analyser sa pratique au regard de différents référents théoriques

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Introduction à la méthodologie du travail de fin d'études : Supports de cours	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—
Introduction à la méthodologie du travail de fin d'études : Guide TFE Notes de cours	sur le campus numérique	—
Introduction à la méthodologie du travail de fin d'études :	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—
Visites, conférences et séminaires 3 : Consignes des différents écrits à remettre après les activités réalisées (voir Campus numérique)	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Visites, conférences et séminaires 3 :	—	—
Visites, conférences et séminaires 3 :	—	—

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuves spécifiques par activité d'apprentissage.

Méthode d'intégration :

- Si aucune des notes des différentes AA qui composent l'UE ne se situe en deçà de 8/20, c'est la technique de la moyenne arithmétique pondérée qui est appliquée.
- Si la note d'une ou plusieurs AA composant une UE se situe en deçà de 8/20, la note finale de l'UE correspondra à la plus mauvaise des notes reçues.

Juin			
Introduction à la méthodologie du travail de fin d'études — méthode d'intégration : 20 %			
Travaux durant la session	100 %	Type de questions : —	Examen à livre : —
Au-delà de 10 fautes d'orthographe, la note du travail sera automatiquement de 0/20.			
Visites, conférences et séminaires 3 — méthode d'intégration : 80 %			
Évaluation continue	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre ouvert
Test à la fin de chaque journée d'activité. Une absence à l'activité, même sous certificat, entraîne un 0 pour ce travail. 1 travail par journée.			

Août			
Introduction à la méthodologie du travail de fin d’études — méthode d'intégration : 20 %			
Travaux durant la session	100 %	Type de questions : —	Examen à livre : —
Au-delà de 10 fautes d'orthographe, la note du travail sera automatiquement de 0/20.			
Visites, conférences et séminaires 3 — méthode d'intégration : 80 %			
Travaux durant la session	100 %	Type de questions : L'examen consiste en un travail à remettre le jour de l'examen	Examen à livre : Livre ouvert
Amélioration des travaux de 1ère session. Dans le cas d'étudiants couverts par un certificat lors des activités pendant l'année, d'autres activités leur seront proposées afin de pouvoir réaliser le travail.			