Education physique et initiation à la sécurité

UE 16

Enseignant(s) responsable de l'UE : Frédérique ROGGE
Autres enseignant·e·s de l'UE : Claire FURNEMONT

Année d'études	Bloc 1
Acronyme	EDU12EPS
Nombre de crédits ECTS	3 (facteur de pondération)
Volume horaire	39 h (Q1 0 / Q2 39)
Période de l'année	Quadrimestre 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	—
Coordonnées du service	Campus de Jodoigne, Chaussée de Tirlemont, 1370 Jodoigne
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuves spécifiques par activité d'apprentissage
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
ED12ESSEPS Education physique	13	1	OUI
ED12ESSIS Initiation à la sécurité	13	1	OUI
ED12MANU Manutention et nursing	13	1	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **RE01** ARES. 1 Communiquer = Traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec sens critique :
- **RE02** ARES. 2 Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité :
- **RE05** ARES. 5 Construire, évaluer et réajuster ses interventions en identifiant les ressources et compétences des personnes dans l' « ici et maintenant » afin d'ouvrir le champ des possibles :
- **RE06** ARES. 6 Déployer son « savoir-y-faire1 » relationnel dans la rencontre avec la personne :

Autres connaissances ou compétences prérequises

Néant.

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Education physique

Objectifs

Développer la coopération, la créativité et la dynamique de groupe à travers l'animation de jeux.

Renforcer le savoir-faire relationnel dans un contexte collectif.

Contenu

Conception et animation de jeux en groupe.

Mise en pratique d’activités favorisant la participation, la collaboration et l’adaptation aux publics.

Initiation à la sécurité

Objectifs

Apprendre à communiquer clairement sur des thématiques sensibles et sociétales.

Développer l’esprit critique et adopter une posture éthique dans la présentation d’informations.

Contenu

Préparation et présentation d’exposés oraux sur différents thèmes de sécurité (sida, cybercriminalité, harcèlement, addictions, troubles alimentaires, LGBTQIA+).

Travail de synthèse, vulgarisation et transmission adaptée à un public jeune.

Manutention et nursing

Objectifs

- Connaître les risques de la manutention pour le dos.
- Choisir la méthode de manutention adaptée à la situation du patient
- Connaître et pratiquer les techniques de manutention en assurant sa propre sécurité et celle de la personne.
- Connaître les grands principes d’hygiène du patient.
- Installer correctement un patient en tenant compte des grands principes de confort et de sécurité.

Contenu

- Rappel anatomique des fonctions de la colonne vertébrale
- Les risques de la manutention pour le dos
- Principes de manutention
- Techniques de manutention lors des transferts des patients
- Principes d’hygiène de la personne
- Techniques d’hygiène selon l’autonomie du patient

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Education physique

Cours pratiques

Initiation à la sécurité

Cours pratiques (exposés)

Manutention et nursing

Cours théoriques et pratiques

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Education physique

L’étudiant·e est capable de concevoir et d’animer des jeux collectifs en mobilisant ses compétences relationnelles, en favorisant la coopération et en ajustant ses interventions selon le groupe.

Initiation à la sécurité

L’étudiant·e est capable de préparer et de présenter un exposé oral clair et structuré sur une thématique de sécurité, en adoptant une posture critique, éthique et adaptée au public.

Manutention et nursing

Non renseigné.

Description des supports de cours indispensables

Aucun support indispensable renseigné.

Description des références et des supports complémentaires

Aucune référence complémentaire renseignée.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuves spécifiques par activité d'apprentissage.

Méthode d'intégration :

- Si aucune des notes des différentes AA qui composent l'UE ne se situe en deçà de 8/20, c'est la technique de la moyenne arithmétique pondérée qui est appliquée.
- Si la note d'une ou plusieurs AA composant une UE se situe en deçà de 8/20, la note finale de l'UE correspondra à la plus mauvaise des notes reçues.

Juin			
Education physique — méthode d'intégration : 100 %			
Évaluation continue	20 %	Type de questions : Non applicable	Examen à livre : —
Travaux hors session	80 %	Type de questions : Non applicable	Examen à livre : —
Chaque cours fera l'objet d'une évaluation pour un groupe d'étudiants *Le cours étant un cours pratique, il est un cours en évaluation continue dont la présence est obligatoire. A ce titre, il est soumis aux règles d'activités de présence obligatoire telles que prévues dans le RGEE des études.*			
Initiation à la sécurité — méthode d'intégration : 100 %			
Évaluation continue	20 %	Type de questions : Non applicable	Examen à livre : —
Travaux hors session	80 %	Type de questions : Non applicable	Examen à livre : —
Chaque cours fera l'objet d'une évaluation pour un groupe d'étudiants. *Le cours étant un cours pratique, il est un cours en évaluation continue dont la présence est obligatoire. A ce titre, il est soumis aux règles d'activités de présence obligatoire telles que prévues dans le RGEE des études.*			
Manutention et nursing — méthode d'intégration : 100 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Août			
Education physique — méthode d'intégration : 100 %			
Travaux durant la session	100 %	Type de questions : Le travail remis sera suivi d'une défense orale	Examen à livre : —
Travail écrit à remettre suivi d'une défense orale			
Initiation à la sécurité — méthode d'intégration : 100 %			
Travaux durant la session	100 %	Type de questions : L'examen consiste en un travail à remettre le jour de l'examen	Examen à livre : —
Travail écrit à remettre le jour de l'examen			
Manutention et nursing — méthode d'intégration : 100 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé