Visites, conférences et séminaires

UE 29

Enseignant(s) responsable de l'UE : Sophie BUYSSE
Autres enseignant·e·s de l'UE : Vinciane DEFOSSE

Année d'études	Bloc 2
Acronyme	EDU23VCS
Nombre de crédits ECTS	2 (facteur de pondération)
Volume horaire	70 h (Q1 0 / Q2 70)
Période de l'année	Quadrimestre 1 & Quadrimestre 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	—
Coordonnées du service	Campus de Jodoigne, Chaussée de Tirlemont, 1370 Jodoigne
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
ED23VCS3 Visites, conférences et séminaires	70	2	OUI

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **HE02** HE. 2. respecter un cadre déontologie et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité
- **HE04** HE. 4. s'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates
- **HE05** HE. 5. construire, évaluer et réajuster ses interventions en identifiant les ressources et les compétences des personnes dans l' «ici et maintenant » afin d'ouvrir le champ des possibles
- **HE06** HE. 6. déployer son « savoir- faire » relationnel dans la rencontre avec les personnes.
- **RE02.1** ARES. 2.1 Respecter les règlementations et les textes de référence (déclaration des droits de l'homme, des droits de l'enfant, droits des personnes hospitalisées, projets institutionnels, ...) cadrant l'exercice du métier dans les secteurs où il travaille
- **RE02.4** ARES. 2.4 Réfléchir et expliciter les valeurs et principes qui le guident dans son action
- **RE03.2** ARES. 3.2 S'engager avec et pour les personnes dont il a la charge
- **RE04** ARES. 4 S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates :
- **RE04.1** ARES. 4.1 S'approprier les outils d'analyse permettant de comprendre les différentes dimensions (sociale, économique, politique, institutionnelle, culturelle, psychologique, environnementale, ...) des réalités humaines auxquelles il a affaire
- **RE04.2** ARES. 4.2 Décoder des situations dans leur complexité et construire sur cette base des interventions appropriées inscrites dans la durée
- **RE04.4** ARES. 4.4 Accorder une attention régulière à l'analyse des pratiques professionnelles
- **RE04.6** ARES. 4.6 Développer et utiliser des outils méthodologiques spécifiques.
- **RE05.3** ARES. 5.3 Identifier les fragilités, les ressources et les compétences des personnes et des situations
- **RE06.2** ARES. 6.2 Privilégier une approche globale de la personne mobilisant tous les registres relationnels (corporel, verbal, ...)

- **RE06.4** ARES. 6.4 Interagir dans le respect et la connaissance de lui-même et des autres
- **RE06.6** ARES. 6.6 Utiliser les outils spécifiques à la relation psycho-socio-éducative inscrite dans la proximité et la durée.

Autres connaissances ou compétences prérequises

Néant.

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Visites, conférences et séminaires

Objectifs

Découvrir et exploiter des outils d'intervention

Contenu

Quatre ou cinq activités réparties sur toute l'année:

1. Animation d'activités sportives pour un public de personnes handicapées (07/10/25, Andenne Arena)
2. Cyclodanse (date à définir)
3. Parcours sur les assuétudes (date à définir): sensibilisation auprès d'élèves du secondaire
4. Pièce de théâtre (date à définir)
5. Jodolympiades en avril (date à confirmer)

Présence obligatoire à ces activités.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Visites, conférences et séminaires

Participation active aux activités proposées; Réflexion sur les apports éducatifs de ces outils auprès des populations concernées.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Visites, conférences et séminaires

Non renseigné.

Description des supports de cours indispensables

Aucun support indispensable renseigné.

Description des références et des supports complémentaires

Aucune référence complémentaire renseignée.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Juin			
Ensemble de l'UE			
Évaluation continue	100 %	Type de questions : —	Examen à livre : —
Présence obligatoire aux activités. Evaluation de chaque journée à renvoyer par mail pour minuit au plus tard à l'issue de chaque journée à vinciane.defosse@heldb.be			
Août			
Ensemble de l'UE			
Travaux durant la session	100 %	Type de questions : —	Examen à livre : —
Dans le cas où il y a plus de 25% d'absences, recherche d'activités similaires en autonomie. Ces activités devront être validées par l'enseignant avant que l'étudiant puisse y participer et remise d'un travail. Ou amélioration des évaluations remises si échec. Remise des travaux par mail à vinciane.defosse@heldb.be			