# Approches psychologiques

**UE 32**

**Enseignant(s) responsable de l'UE :** Sophie BUYSSE

| | |
|---|---|
| **Année d'études** | Bloc 2 |
| **Acronyme** | EDU22APPSYC |
| **Nombre de crédits ECTS** | 3 (facteur de pondération) |
| **Volume horaire** | 39 h (Q1 0 / Q2 39) |
| **Période de l'année** | Quadrimestre 2 |
| **Niveau du cycle** | 1er cycle |
| **Cadre européen de certification** | Niveau 6 |
| **Caractère dans le programme** | Cours obligatoire dans le programme |
| **Langue(s) d'enseignement** | — |
| **Coordonnées du service** | Campus de Jodoigne, Chaussée de Tirlemont, 1370 Jodoigne |
| **Mode d'évaluation** | Unité évaluée en épreuve intégrée |
| **UE prérequises** | Néant |
| **UE corequises** | Néant |

## Liste des activités d'apprentissage

| Activité d'apprentissage | Volume horaire | ECTS | Présence obligatoire |
|---|---|---|---|
| **ED22PSYPH** Psychologie de la personne handicapée | 39 | 3 | NON |

## Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **HE01** HE. 1. traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec un sens critique
- **HE04** HE. 4. s'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates
- **HE05** HE. 5. construire, évaluer et réajuster ses interventions en identifiant les ressources et les compétences des personnes dans l' «ici et maintenant » afin d'ouvrir le champ des possibles
- **HE06** HE. 6. déployer son « savoir- faire » relationnel dans la rencontre avec les personnes.

## Autres connaissances ou compétences prérequises

### Psychologie de la personne handicapée

/

## Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

### Psychologie de la personne handicapée

**Objectifs**

- Maîtriser des connaissances liées au fonctionnement d'une personne en situation de handicap

- Penser son intervention en fonction de ces connaissances

**Contenu**

- Généralités à propos du handicap - Déficience intellectuelle, QI et mémoire - Troubles du spectre autistique - Polyhandicap, IMC et démence - Déficiences sensorielles - Troubles des apprentissages

## Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

### Psychologie de la personne handicapée

- Exposés théoriques - Documents video, études de cas

## Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

### Psychologie de la personne handicapée

Non renseigné.

## Description des supports de cours indispensables

Aucun support indispensable renseigné.

## Description des références et des supports complémentaires

Aucune référence complémentaire renseignée.

## Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

| **Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.** | | | |
|---|---|---|---|
| **Juin** | | | |
| **Ensemble de l'UE** | | | |
| Examen écrit | 100 % | Type de questions : Questions ouvertes | Examen à livre : Livre fermé |
| **Août** | | | |
| **Ensemble de l'UE** | | | |
| Examen écrit | 100 % | Type de questions : Questions ouvertes | Examen à livre : Livre fermé |