Education physique et initiation à la sécurité

UE 04

Enseignant(s) responsable de l'UE : Frédérique ROGGE

Année d'études	Bloc 1
Acronyme	EDU11EPIS
Nombre de crédits ECTS	3 (facteur de pondération)
Volume horaire	39 h (Q1 39 / Q2 0)
Période de l'année	Quadrimestre 1
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus de Jodoigne, Chaussée de Tirlemont, 1370 Jodoigne
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuves spécifiques par activité d'apprentissage
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
ED11ESSEPS Education physique	26	2	OUI
ED11ESSIS Initiation à la sécurité	13	1	OUI

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **RE01** ARES. 1 Communiquer = Traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec sens critique :
- **RE02** ARES. 2 Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité :
- **RE03** ARES. 3 Etre un acteur institutionnel et social engagé :
- **RE03.1** ARES. 3.1 Faire preuve d'indépendance et d'initiative
- **RE03.2** ARES. 3.2 S'engager avec et pour les personnes dont il a la charge
- **RE04** ARES. 4 S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates :
- **RE05** ARES. 5 Construire, évaluer et réajuster ses interventions en identifiant les ressources et compétences des personnes dans l' « ici et maintenant » afin d'ouvrir le champ des possibles :

Autres connaissances ou compétences prérequises

Néant.

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Education physique

Objectifs

Développer l'endurance, la coordination et l'autonomie dans un effort physique.

Apprendre à respecter les consignes de sécurité en milieu aquatique.

Contenu

Pratique de la natation : réalisation de 6 longueurs en brasse.

Exercices de respiration, coordination et technique de nage.

Initiation à la sécurité

Objectifs

Sensibiliser les jeunes aux enjeux de santé, de prévention et de respect d'autrui.

Développer l'esprit critique et la capacité à analyser des situations à risque.

Concevoir et animer des activités de prévention adaptées à un public jeune.

Contenu

Préparation et animation de 4 séances de sensibilisation sur des thématiques variées :

- sida, cybercriminalité, harcèlement, addictions, troubles alimentaires, LGBTQIA+.
- Réflexion éthique et déontologique autour de la prévention.
- Analyse et réajustement des animations en fonction du groupe.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Education physique

- Cours magistraux
- Cours pratiques

Initiation à la sécurité

- Cours magistraux
- Recherches en groupes à propos des différentes thématiques

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Education physique

L'étudiant·e développe son endurance et son autonomie en réalisant une épreuve de natation (6 longueurs en brasse), dans le respect des consignes et de la sécurité.

Initiation à la sécurité

L'étudiant·e est capable d'analyser des problématiques sociales, de concevoir et animer des actions de sensibilisation, tout en adoptant une posture éthique, critique et adaptée au public jeune.

Description des supports de cours indispensables

Aucun support indispensable renseigné.

Description des références et des supports complémentaires

Aucune référence complémentaire renseignée.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuves spécifiques par activité d'apprentissage.

Méthode d'intégration :

- Si aucune des notes des différentes AA qui composent l'UE ne se situe en deçà de 8/20, c'est la technique de la moyenne arithmétique pondérée qui est appliquée.
- Si la note d'une ou plusieurs AA composant une UE se situe en deçà de 8/20, la note finale de l'UE correspondra à la plus mauvaise des notes reçues.

Janvier			
Education physique — méthode d'intégration : 50 %			
Évaluation continue	20 %	Type de questions : Non applicable	Examen à livre : —
Remise de travaux Hors Session	80 %	Type de questions : —	Examen à livre : —
Natation : 6 longueurs en brasse *Le cours étant un cours pratique, il est un cours en évaluation continue dont la présence est obligatoire. A ce titre, il est soumis aux règles d'activités de présence obligatoire telles que prévues dans le RGEE des études.*			
Initiation à la sécurité — méthode d'intégration : 50 %			
Évaluation continue	20 %	Type de questions : Non applicable	Examen à livre : —
Remise de travaux Hors Session	80 %	Type de questions : —	Examen à livre : —
Remise d'un dossier écrit lors du dernier cours *Le cours étant un cours pratique, il est un cours en évaluation continue dont la présence est obligatoire. A ce titre, il est soumis aux règles d'activités de présence obligatoire telles que prévues dans le RGEE des études.*			
Janvier bis			
Education physique — méthode d'intégration : 50 %			
Remise de travaux Durant la Session	100 %	Type de questions : —	Examen à livre : —
Examen de natation : 2h			
Natation : 6 longueurs en brasse			
Initiation à la sécurité — méthode d'intégration : 50 %			
Remise de travaux Durant la Session	100 %	Type de questions : L'examen consiste en un travail à remettre le jour de l'examen	Examen à livre : —
Remise d'un dossier écrit le jour de l'examen			

Août			
Education physique — méthode d'intégration : 50 %			
Remise de travaux Durant la Session	100 %	Type de questions : L'examen consiste en un travail à remettre le jour de l'examen	Examen à livre : —
Natation : 6 longueurs en brasse			
Initiation à la sécurité — méthode d'intégration : 50 %			
Remise de travaux Durant la Session	100 %	Type de questions : L'examen consiste en un travail à remettre le jour de l'examen	Examen à livre : —
Remise d'un dossier écrit le jour de l'examen			