Maitrise de la langue française

UE 08

Enseignant(s) responsable de l'UE : Kim VERHEGGEN

Année d'études	Bloc 1
Acronyme	EDU11CPMLF
Nombre de crédits ECTS	1 (facteur de pondération)
Volume horaire	13 h (Q1 13 / Q2 0)
Période de l'année	Quadrimestre 1
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus de Jodoigne, Chaussée de Tirlemont, 1370 Jodoigne
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
ED11CPMLF Compétences rédactionnelles	13	1	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **RE01** ARES. 1 Communiquer = Traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec sens critique :
- **RE01.2** ARES. 1.2 Assumer une fonction d'interface entre les bénéficiaires, les autres professionnels et la société
- **RE01.6** ARES. 1.6 Utiliser les différents registres d'écrits et de communications professionnels.

Autres connaissances ou compétences prérequises

Néant.

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Compétences rédactionnelles

Objectifs

Au terme du cours, l'étudiant sera capable de lire/d'écouter et/ou d'écrire/de produire des types de discours variés, ce qui suppose : - d'orienter sa lecture/ son écoute/son écrit/son énonciation en fonction de la situation de communication; - d'élaborer des significations; - de dégager et d'assurer la cohérence d'un discours; - de repérer et d'utiliser les unités grammaticales; - de traiter et d'employer les unités lexicales; - de percevoir et d'utiliser les interactions entre les éléments verbaux et non-verbaux ; - d'acquérir des connaissances théoriques et pratiques permettant de développer des compétences communicationnelles; - d'exprimer un avis sur le métier d'ES.

Contenu

- Orthographe - Grammaire - Lecture et synthèse de textes - Rédaction de textes personnels

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Compétences rédactionnelles

Théorie et exercices

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Compétences rédactionnelles

- développer et utiliser des outils méthodologiques spécifiques ; - renforcer les compétences rédactionnelles; - exprimer un avis sur les enjeux du métier d'ES.

Description des supports de cours indispensables

Aucun support indispensable renseigné.

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Toute l'UE : Syllabus et supports de cours. Articles.	sur le campus numérique	—

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.			
Janvier			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questions ouvertes	Examen à livre : Livre ouvert
Les outils linguistiques en support papier (dictionnaire, grammaire., syllabus...) sont autorisés.			
Janvier bis			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questions ouvertes	Examen à livre : Livre ouvert
Les outils linguistiques en support papier (dictionnaire, grammaire., syllabus...) sont autorisés.			
Août			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questions ouvertes	Examen à livre : Livre ouvert
Les outils linguistiques en support papier (dictionnaire, grammaire., syllabus...) sont autorisés.			