Approches psychologiques

UE 18

Enseignant(s) responsable de l'UE : Sophie BUYSSE

Année d'études	Bloc 2
Acronyme	EDU21APPSYC
Nombre de crédits ECTS	3 (facteur de pondération)
Volume horaire	39 h (Q1 39 / Q2 0)
Période de l'année	Quadrimestre 1
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus de Jodoigne, Chaussée de Tirlemont, 1370 Jodoigne
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
ED21PSYPH Psychologie de la personne handicapée	39	3	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **HE01** HE. 1. traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec un sens critique
- **HE04** HE. 4. s'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates
- **RE01.4** ARES. 1.4 Entretenir une curiosité intellectuelle permettant de personnaliser et d'affiner son approche
- **RE05.3** ARES. 5.3 Identifier les fragilités, les ressources et les compétences des personnes et des situations
- **RE05.4** ARES. 5.4 Construire ses interventions en les inscrivant dans la durée et en tenant compte du travail d'équipe
- **RE06.6** ARES. 6.6 Utiliser les outils spécifiques à la relation psycho-socio-éducative inscrite dans la proximité et la durée.

Autres connaissances ou compétences prérequises

Psychologie de la personne handicapée

Néant

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Psychologie de la personne handicapée

Objectifs
Etre capable de développer une connaissance de certaines déficiences menant à des situations de handicap.
Etre capable de proposer des interventions pertinentes en fonction des symptômes et difficultés de la personne

en situation de handicap.

Développer une curiosité intellectuelle à l'égard du quotidien des personnes en situation de handicap dans le but de pouvoir les inclure au mieux dans la société.

Contenu
- Généralités sur le handicap
- Théorie sur l'intelligence, les déficiences intellectuelles, les troubles du spectre de l'autisme, le polyhandicap, les paralysies cérébrales, les démences, les troubles sensoriels et les troubles d'apprentissage.

- Réflexion à propos des interventions et des moyens de prise en charge de ces personnes en situation de handicap.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Psychologie de la personne handicapée

Explications théoriques, videos, lectures de situation, rencontres avec des professionnels de terrain et des bénéficiaires.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Psychologie de la personne handicapée

Etre capable de démontrer l'acquisition de connaissances spécifiques aux personnes en situation de handicap.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Toute l'UE : Syllabus et power point	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Aucune référence complémentaire renseignée.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Janvier

Ensemble de l'UE

Examen écrit	100 %	Type de questions : Questions ouvertes	Examen à livre : Livre fermé

Le contenu du syllabus est indispensable pour satisfaire aux critères de l'évaluation mais des éléments vus au cours non contenus dans le syllabus peuvent intervenir lors de l'évaluation.

Août			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questions ouvertes	Examen à livre : Livre fermé

Le contenu du syllabus est indispensable pour satisfaire aux critères de l'évaluation mais des éléments vus au cours non contenus dans le syllabus peuvent intervenir lors de l'évaluation.