Insertion et engagement dans le milieu institutionnel

UE 29

Enseignant(s) responsable de l'UE : Sophie BUYSSE
Autres enseignant·e·s de l'UE : Vinciane DEFOSSE

Année d'études	Bloc 2
Acronyme	EDU23VCS
Nombre de crédits ECTS	2 (facteur de pondération)
Volume horaire	70 h (Q1 0 / Q2 70)
Période de l'année	Quadrimestre 1 & Quadrimestre 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus de Jodoigne, Chaussée de Tirlemont, 1370 Jodoigne
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
ED23VCS3 Insertion et engagement dans le milieu institutionnel	70	2	OUI

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **HE02** HE. 2. respecter un cadre déontologie et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité
- **HE04** HE. 4. s'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates
- **HE05** HE. 5. construire, évaluer et réajuster ses interventions en identifiant les ressources et les compétences des personnes dans l' «ici et maintenant » afin d'ouvrir le champ des possibles
- **HE06** HE. 6. déployer son « savoir- faire » relationnel dans la rencontre avec les personnes.
- **RE02.1** ARES. 2.1 Respecter les règlementations et les textes de référence (déclaration des droits de l'homme, des droits de l'enfant, droits des personnes hospitalisées, projets institutionnels, ...) cadrant l'exercice du métier dans les secteurs où il travaille
- **RE02.4** ARES. 2.4 Réfléchir et expliciter les valeurs et principes qui le guident dans son action
- **RE03.2** ARES. 3.2 S'engager avec et pour les personnes dont il a la charge
- **RE04** ARES. 4 S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates :
- **RE04.1** ARES. 4.1 S'approprier les outils d'analyse permettant de comprendre les différentes dimensions (sociale, économique, politique, institutionnelle, culturelle, psychologique, environnementale, ...) des réalités humaines auxquelles il a affaire
- **RE04.2** ARES. 4.2 Décoder des situations dans leur complexité et construire sur cette base des interventions appropriées inscrites dans la durée
- **RE04.4** ARES. 4.4 Accorder une attention régulière à l'analyse des pratiques professionnelles
- **RE04.6** ARES. 4.6 Développer et utiliser des outils méthodologiques spécifiques.
- **RE05.3** ARES. 5.3 Identifier les fragilités, les ressources et les compétences des personnes et des

situations
- **RE06.2** ARES. 6.2 Privilégier une approche globale de la personne mobilisant tous les registres relationnels (corporel, verbal, ...)
- **RE06.4** ARES. 6.4 Interagir dans le respect et la connaissance de lui-même et des autres
- **RE06.6** ARES. 6.6 Utiliser les outils spécifiques à la relation psycho-socio-éducative inscrite dans la proximité et la durée.

Autres connaissances ou compétences prérequises

Insertion et engagement dans le milieu institutionnel

Néant

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Insertion et engagement dans le milieu institutionnel

Objectifs

Découvrir et exploiter des outils d'intervention.

Rencontrer le terrain afin de développer les acquis en action, développer les habiletés socio-relationnelles et communicationnelles en accompagnant des bénéficiaires dans différents contextes.

Contenu

activités réparties sur toute l'année. Attention ces activités sont sujets à modification.

1. Animation d'activités sportives pour un public de personnes handicapées (18/02/27, La Hulpe)
2. Cyclodanse (date à définir)
3. Apprentissage d'outils sur les assuétudes (date à définir)
4. Jodolympiades (15 avril 2027)
5. accompagnement d'élèves en école des devoirs (ASBL Le Rose-eau et Fedasil)

Présence obligatoire à ces activités.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Insertion et engagement dans le milieu institutionnel

Participation active aux activités proposées; Réflexion sur les apports éducatifs de ces outils auprès des populations concernées.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Insertion et engagement dans le milieu institutionnel

Au terme de cette UE l'étudiant aura acquis divers outils et de nouvelles expériences en lien avec les différents publics avec lesquels il est susceptible de travailler.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Toute l'UE : Les consignes se trouvent sur le campus numérique.	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Aucune référence complémentaire renseignée.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Janvier

Ensemble de l'UE

Évaluation continue	50 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre ouvert

Présence obligatoire aux activités (voir RGEE).

évaluation continue: Tests prévus les 17 décembre et 20 mai + compte-rendu à rendre le lundi qui suit le dernier jour de la session d'accompagnement (en école des devoirs). Ce compte-rendu est à envoyer par mail au plus tard à minuit à Mesdames Buysse et Defosse et aux trois étudiants qui prennent en charge la session d'accompagnement suivante.

Juin

Ensemble de l'UE

Évaluation continue	50 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre ouvert

Présence obligatoire aux activités (voir RGEE).

évaluation continue: Tests prévus les 17 décembre et 20 mai + compte-rendu à rendre le lundi qui suit le dernier jour de la session d'accompagnement (en école des devoirs). Ce compte-rendu est à envoyer par mail au plus tard à minuit à Mesdames Buysse et Defosse et aux trois étudiants qui prennent en charge la session d'accompagnement suivante.

Août

Ensemble de l'UE

Évaluation continue	100 %	Type de questions : L'examen consiste en un travail à remettre le jour de l'examen	Examen à livre : Livre ouvert

Activités semblables à réaliser. Les activités doivent être recherchées par l'étudiant qui les soumettra à l'enseignant. Ce dernier pourra les valider ou les invalider. Une fois acceptées, un travail devra être rendu par mail en session le jour de l'examen.