Communication, éducation à la santé et psychologie

UE 25

Enseignant(s) responsable de l'UE : Aude DILLIS
Autres enseignant·e·s de l'UE : Nathalie RAES

Année d'études	Bloc 2
Acronyme	DIU21CES
Nombre de crédits ECTS	4 (facteur de pondération)
Volume horaire	60 h (Q1 60 / Q2 0)
Période de l'année	Quadrimestre 1
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus d'Anderlecht, Avenue Émile Gryzon 1 (bât. 4C), 1070 Anderlecht
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuves spécifiques par activité d'apprentissage
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
DI21CET Communication et éducation à la santé - Théorie	30	2	NON
DI21RSS Relation soignant - Soigné	15	1	NON
DI21PSY Psychologie appliquée à la diététique	15	1	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **HE11** HE. 11. Au terme de sa formation, le bachelier en Diététique forme un groupe sur un sujet ayant trait à l'alimentation
- **HE12** HE. 12. Au terme de sa formation, le bachelier en Diététique amène une personne ou un groupe à poser des choix alimentaires sûrs et sains
- **RE01** ARES. 1 S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle:
- **RE01.3** ARES. 1.3 Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité
- **RE03.1** ARES. 3.1 Programmer avec ses partenaires, un plan d'actions afin d'atteindre les objectifs définis
- **RE03.2** ARES. 3.2 Collaborer avec les différents intervenants de l'équipe pluridisciplinaire
- **RE04** ARES. 4 Concevoir des projets techniques ou professionnels complexes:
- **RE05.4** ARES. 5.4 Développer des modes de communication adaptés au contexte rencontré.

Autres connaissances ou compétences prérequises

Néant.

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Communication et éducation à la santé - Théorie

Objectifs

Élaborer des stratégies nutritionnelles et diététiques dans un cadre de promotion de la santé

Communiquer un message en lien avec l'alimentation, la diététique et nutrition humaines en appliquant les étapes de la communication

Contenu

1. Notions de bases en communication, promotion de la Santé, éducation pour la santé et éducation thérapeutique du patient.

2. Présentation d'expériences pratiques et réalisation par les étudiants d'une ébauche action de promotion de la santé.

Relation soignant - Soigné

Objectifs

S'approprier les outils pour aborder la relation d'aide en diététique.

Conduire une relation professionnelle avec un autre professionnel ou un patient/client, en respectant les règles éthiques et déontologiques en vigueur.

Contenu

1. Notion de relation de soin (mode de communication).

2. L'entretien motivationnel.

Psychologie appliquée à la diététique

Objectifs

1. Amener l'étudiant à mieux cerner la psychologie. 2. Développer la capacité de l'étudiant à appréhender les différentes approches de la psychologie. 3. Développer chez l'étudiant la capacité à comprendre le fondement psychologique des troubles alimentaires.

Contenu

1. Introduction à la psychologie. 2. Le fonctionnement du système nerveux. 3. Les différentes approches en psychologie. 4. Une vision psychologique des troubles alimentaires.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Communication et éducation à la santé - Théorie

Cours ex-cathedra Travail de groupe Exercices pratiques

Relation soignant - Soigné

Cours ex-cathedra et exercices de mise en pratique

Psychologie appliquée à la diététique

Cours ex-cathedra, classe inversée.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Communication et éducation à la santé - Théorie

Établir le lien entre les caractéristiques du public cible et les objectifs de sensibilisation.

Reconnaître les types d'activités à organiser pour la clientèle ciblée.

Définir une stratégie de communication appropriée. Planifier de manière réaliste du déroulement des activités.

Choisir les stratégies et de techniques d'animation appropriées au contexte.

Fournir des informations et répondre aux inquiétudes du client.

Analyser l'atteinte des objectifs fixés.

Déterminer les modifications à apporter aux activités ou à leur animation

Relation soignant - Soigné

Définir une stratégie de communication appropriée.

Entraîner le client/patient à suivre le conseil diététique en utilisant les techniques de communication et de motivation adaptés à celui-ci.

Psychologie appliquée à la diététique

1. Expliciter les caractériqtiques de la psychologie. 2. Décrire le fonctionnement du système nerveux. 3. Décrire les différentes approches en psychologie. 4. Expliciter les fondements psychologiques des troubles alimentaires.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Relation soignant - Soigné : Notes de cours disponibles sur l'ecampus - Powerpoint (complétées par les notes de l'étudiant)	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—
Psychologie appliquée à la diététique : Syllabus	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Communication et éducation à la santé - Théorie : Bontemps R. et Al, Communication et Promotion de la santé, Question Santé, Bruxelles, 2004. Bury J, Education pour la Santé : concepts, enjeux, planifications, de Boeck, Bruxelles, 1988 d'Ivernois J.F. et Gagniaire R., Apprendre à éduquer le patient – Approche pédagogique, 4ème édition, Maloine, Paris, 2011	Ce support de cours est disponible en bibliothèque	—
Psychologie appliquée à la diététique :	—	—
Relation soignant - Soigné :	Ce support de cours est	—

Bioy A, Communication soignant-soigné – repères et pratiques, Bréal, Paris, 2003 Manoukian A, La relation soignant-soigné, Lamarre, Reuil-Malmaison, 2001. Rollnick S, L'entretien motivationnel, Inter Editions, Paris, 2013 Naar-King, S et Suarez, M, L'entretien motivationnel avec les adolescents et les jeunes adultes, Inter Editions, Paris, 2011 Monestès, J-L et Villatte, M, La thérapie d'acceptation et d'engagement – ACT, Elsevier Masson, 2011 Schoendorff B, La Thérapie d'acceptation et d'engagement, de Boeck, Louvain la neuve, 2011 Albers, S, Eating Mindfully : How to End Mindless Eating & Enjoy a balanced Relationship With Food, New Harbinger Publications, 2012	disponible en bibliothèque	

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuves spécifiques par activité d'apprentissage.

Méthode d'intégration :

- Si aucune des notes des différentes AA qui composent l'UE ne se situe en deçà de 8/20, c'est la technique de la moyenne arithmétique pondérée qui est appliquée.
- Si la note d'une ou plusieurs AA composant une UE se situe en deçà de 8/20, la note finale de l'UE correspondra à la plus mauvaise des notes reçues.

Janvier			
Communication et éducation à la santé - Théorie — méthode d'intégration : 100 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre ouvert
Relation soignant - Soigné — méthode d'intégration : 100 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Psychologie appliquée à la diététique — méthode d'intégration : 100 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé

Août			
Communication et éducation à la santé - Théorie — méthode d'intégration : 100 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre ouvert
Relation soignant - Soigné — méthode d'intégration : 100 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Psychologie appliquée à la diététique — méthode d'intégration : 100 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé