Sciences médicales I

UE 26

Enseignant(s) responsable de l'UE : Fabienne DEPOORTERE

Année d'études	Bloc 2
Acronyme	DIU21SM1
Nombre de crédits ECTS	4 (facteur de pondération)
Volume horaire	45 h (Q1 45 / Q2 0)
Période de l'année	Quadrimestre 1
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus d'Anderlecht, Avenue Émile Gryzon 1 (bât. 4C), 1070 Anderlecht
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
DI21SMADU Physiopathologie générale et digestive de l'adulte	45	4	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **HE01** HE. 1. Au terme de sa formation, le bachelier en Diététique réalise une revue de la littérature sur une problématique spécifique ayant trait à la nutrition et l'alimentation
- **HE04** HE. 4. Au terme de sa formation, le bachelier en Diététique collabore avec une équipe de travail pluridisciplinaire
- **HE07** HE. 7. Au terme de sa formation, le bachelier en Diététique diagnostique les besoins nutritionnels d'un public cible sur base de la collecte et de l'analyse de ses caractéristiques
- **HE09** HE. 9. Au terme de sa formation, le bachelier en Diététique transmets oralement et par écrit les données pertinentes
- **HE10** HE. 10. Au terme de sa formation, le bachelier en Diététique établit les critères nutritionnels selon les besoins spécifiques de la situation
- **RE01.3** ARES. 1.3 Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité
- **RE01.6** ARES. 1.6 Exercer son raisonnement scientifique.
- **RE04.1** ARES. 4.1 Identifier la situation
- **RE04.2** ARES. 4.2 Collecter l'ensemble des données
- **RE04.3** ARES. 4.3 Etablir la liste des interventions adaptées aux besoins
- **RE05** ARES. 5 Assurer une communication professionnelle:
- **RE05.3** ARES. 5.3 Collaborer avec l'équipe pluridisciplinaire
- **RE06.1** ARES. 6.1 Evaluer toute situation diététique et nutritionnelle humaine
- **RE06.5** ARES. 6.5 Traduire et appliquer des théories et des modèles pratiques dans la démarche diététique

Autres connaissances ou compétences prérequises

Physiopathologie générale et digestive de l'adulte

UE3 et U16 Anatomie et physiologie I et II et digestive UE4 Biologie UE17 Biochimie UE2 Diététique générale UE18 Nutrition

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Physiopathologie générale et digestive de l'adulte

Objectifs
Intégrer les notions biologiques, biochimiques et physiologiques aux principaux phénomènes rencontrés en pathologie de l'adulte Expliquer comment les caractéristiques des différentes pathologies affectent le fonctionnement de l'organisme (étiologie, physiopathologie) Lire et interpréter une biologie sanguine et urinaire Analyser des situations particulières pour l'établissement de liens entre les pathologies de l'adulte et les besoins nutritionnels. Expliquer les conséquences sur l'absorption des nutriments, sur leur métabolisme ainsi que sur l'organisme humain tout entier (signes cliniques, complications) Adapter la prescription diététique et nutritionnelle aux caractéristiques propres de l'adulte malade. Lire et interpréter adéquatement des énoncés utilisant des abréviations et termes médicaux reconnus. Lire et analyser des articles scientifiques Etre précis dans le choix des abréviations et des termes médicaux utilisés. Etre capable de communiquer avec d'autres professionnels de la santé (médecin, infirmière,..)
Contenu
Diabète et obésité Maladies cardio-vasculaires, dyslipidémies et athérosclérose Dénutrition, Syndrome de renutrition, Nutrition entérale et parentérale Physiopathologie rénale Physiopathologie du système digestif, y compris les glandes annexes Physiopathologie du poumon Physiopathologie Oncologique Physiopathologie Neuronale

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Physiopathologie générale et digestive de l'adulte

Cours ex-cathédra et interactif, cours inversés,

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Physiopathologie générale et digestive de l'adulte

Intégrer les notions biologiques, biochimiques et physiologiques aux principaux phénomènes rencontrés en pathologie de l'adulte Analyser des situations particulières pour l'établissement de liens entre les pathologies de l'adulte et les besoins nutritionnels. Expliquer comment les caractéristiques des différentes pathologies affectent le fonctionnement de l'organisme (étiologie, physiopathologie) Expliquer les conséquences sur l'absorption des nutriments, sur leur métabolisme ainsi que sur l'organisme humain tout entier (signes cliniques, complications) Lire et interpréter une biologie sanguine et urinaire Adapter la prescription diététique et nutritionnelle aux caractéristiques propres de l'adulte malade. Etre précis dans le choix des abréviations et des termes médicaux utilisés. Lire et interpréter adéquatement des énoncés utilisant des abréviations et termes médicaux reconnus. Lire et analyser des articles scientifiques Etre capable de communiquer avec d'autres professionnels de la santé (médecin, infirmière,..)

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Physiopathologie générale et digestive de l'adulte : Syllabus à compléter de notes de cours	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—
Physiopathologie générale et digestive de l'adulte : Présentations Power Point (à compléter par l'étudiant avec ses notes prises au cours)	sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Physiopathologie générale et digestive de l'adulte : « Les fondamentaux de la pathologie digestice » CDU-HGE. Ed. Elseveir-Masson, 2014. ISBN 9782294731181	—	—
Physiopathologie générale et digestive de l'adulte : "Traité de nutrition clinique", SFNCM, édition 2016.	en bibliothèque	—

Physiopathologie générale et digestive de l'adulte : "Anatomie et physiologie humaines" Marieb, 9ième édition, 2015.	en bibliothèque	—

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Janvier			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Août			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé