Méthodologie de la recherche

UE 29

Enseignant(s) responsable de l'UE : Fabienne DEPOORTERE
Autres enseignant·e·s de l'UE : Sylvia RAKIPI

Année d'études	Bloc 2
Acronyme	DIU22MRE
Nombre de crédits ECTS	2 (facteur de pondération)
Volume horaire	30 h (Q1 0 / Q2 30)
Période de l'année	Quadrimestre 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus d'Anderlecht, Avenue Émile Gryzon 1 (bât. 4C), 1070 Anderlecht
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuves spécifiques par activité d'apprentissage
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
DI22MAD Méthodologie appliquée à la diététique	15	1	NON
DI22TPEN Epidémiologie nutritionnelle : Pratique	15	1	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **HE01** HE. 1. Au terme de sa formation, le bachelier en Diététique réalise une revue de la littérature sur une problématique spécifique ayant trait à la nutrition et l'alimentation
- **HE02** HE. 2. Au terme de sa formation, le bachelier en Diététique prend en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires propres à la diététique
- **HE07** HE. 7. Au terme de sa formation, le bachelier en Diététique diagnostique les besoins nutritionnels d'un public cible sur base de la collecte et de l'analyse de ses caractéristiques
- **HE09** HE. 9. Au terme de sa formation, le bachelier en Diététique transmets oralement et par écrit les données pertinentes
- **HE11** HE. 11. Au terme de sa formation, le bachelier en Diététique forme un groupe sur un sujet ayant trait à l'alimentation
- **RE01** ARES. 1 S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle:
- **RE01.4** ARES. 1.4 Construire son projet professionnel
- **RE01.6** ARES. 1.6 Exercer son raisonnement scientifique.
- **RE02** ARES. 2 Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires:
- **RE04** ARES. 4 Concevoir des projets techniques ou professionnels complexes:
- **RE04.5** ARES. 4.5 Evaluer la pertinence d'une analyse, d'un schéma.

Autres connaissances ou compétences prérequises

Méthodologie appliquée à la diététique

Toutes les UE antécédentes

Epidémiologie nutritionnelle : Pratique

Toutes les UE antécédentes

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Méthodologie appliquée à la diététique

Objectifs

Se préparer à la réalisation d'un travail de recherche via une approche personnelle, rigoureuse, objective et méthodique:

Rédiger un projet de recherche

Comprendre et maîtriser la démarche scientifique

Faire une revue de la littérature et la rédiger

Poser un ou des objectifs de recherche

Trouver les différentes étapes méthodologiques pour atteindre les objectifs

Expliquer sa méthodologie de manière rigoureuse

Rédiger une bibliographie

Contenu

La méthode scientifique et l'evidence based

Utilisation d'outils de recherche de la littérature scientifique,

Rédaction d'une bibliographie, normes bibliographiques

Logiciel de gestion et de rédaction d'une bibliographie,

Structure et étude critique d'articles scientifiques,

Structure d'un TFE

Les différentes méthodologies de TFE

Structure d'un questionnaire

Epidémiologie nutritionnelle : Pratique

Objectifs

Au terme de cette AA l'étudiant sera capable de:

- récolter des données pertinentes

- analyser, trier, croiser les données

- utiliser des outils informatiques pour traiter les données

- Calculer la prévalence, l'incidence, la différence statistique et épidémiologique entre deux groupes

- Illustrer les résultats dans des graphiques et tableaux.

Contenu

Exercices sur les contenus suivants:

-les différents types d'études (observationnelles, analytiques, expérimentales etc.)

-Pouvoir calculer l'incidence, la prévalence

-Identifier les biais d'études

-Calculer les indicateurs épidémiologiques (RR, RA, FER)

-Utiliser les outils informatiques pour calculer la p-valeur (test student, chi2)

-Réaliser/Interpréter des graphiques/tableaux de résultat

Séances d'exercices sur le traitement de données en épidémiologie et en statistiques (cf: épidémio 1). Séances pratiques en salle informatique.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Méthodologie appliquée à la diététique

cours ex-cathedra et interactif, démonstrations, exercices, cours inversés et débats en classe

Epidémiologie nutritionnelle : Pratique

Exercices en classe à remettre sur le campus numérique pour le jour même de la séance.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Méthodologie appliquée à la diététique

Se préparer à la réalisation d'un travail de recherche via une approche personnelle, rigoureuse, objective et méthodique:

Rédiger un projet de recherche

Comprendre et maîtriser la démarche scientifique

Faire une revue de la littérature et la rédiger

Poser un ou des objectifs de recherche

Trouver les différentes étapes méthodologiques pour atteindre les objectifs

Expliquer sa méthodologie de manière rigoureuse

Rédiger une bibliographie

Epidémiologie nutritionnelle : Pratique

Maîtrise des concepts épidémiologiques de base:

-les différents types d'études (observationnelles, analytiques, expérimentales etc.)

-Pouvoir calculer l'incidence, la prévalence

-Identifier les biais d'études

-Calculer les indicateurs épidéiologiques (RR, RA, FER)

-Utiliser les outils informatiques pour calculer la p-valeur (test student, chi2)

-Réaliser/Interpréter des graphiques/tableaux de résultats

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Méthodologie appliquée à la diététique : Présentations PPT. ! à compléter par les notes prises durant les cours !	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—
Epidémiologie nutritionnelle : Pratique : Bases théoriques sous forme de Powerpoint et exercices sous forme de fichier Excel sur le CN	sur le campus numérique	—
Méthodologie appliquée à la diététique : Documents divers	sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Aucune référence complémentaire renseignée.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuves spécifiques par activité d'apprentissage.

Méthode d'intégration :

- Si aucune des notes des différentes AA qui composent l'UE ne se situe en deçà de 8/20, c'est la technique de la moyenne arithmétique pondérée qui est appliquée.
- Si la note d'une ou plusieurs AA composant une UE se situe en deçà de 8/20, la note finale de l'UE correspondra à la plus mauvaise des notes reçues.

Juin			
Méthodologie appliquée à la diététique — méthode d'intégration : 50 %			
Examen oral	100 %	Type de questions : Examen Oral	Examen à livre : Livre fermé
L'examen oral consiste en la préparation d'une présentation ppt sur un projet de recherche (TFE ou autre) que l'étudiant présentera lors de l'examen. Il devra répondre à des questions sur son projet et sur le cours.			
Epidémiologie nutritionnelle : Pratique — méthode d'intégration : 50 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre ouvert
Examen sur le CN			

Août			
Méthodologie appliquée à la diététique — méthode d'intégration : 50 %			
Examen oral	100 %	Type de questions : Examen Oral	Examen à livre : Livre fermé
L'examen oral consiste en la préparation d'une présentation ppt sur un projet de recherche (TFE ou autre) que l'étudiant présentera lors de l'examen. Il devra répondre à des questions sur son projet et sur le cours.			
Epidémiologie nutritionnelle : Pratique — méthode d'intégration : 50 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre ouvert
Examen sur le CN			