Sciences médicales II

UE 30

Enseignant(s) responsable de l'UE : Fabienne DEPOORTERE

Année d'études	Bloc 2
Acronyme	DIU22SM2
Nombre de crédits ECTS	4 (facteur de pondération)
Volume horaire	45 h (Q1 0 / Q2 45)
Période de l'année	Quadrimestre 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus d'Anderlecht, Avenue Émile Gryzon 1 (bât. 4C), 1070 Anderlecht
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
DI22SMENF Physiopathologie générale et digestive de l'enfant	45	4	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **HE07** HE. 7. Au terme de sa formation, le bachelier en Diététique diagnostique les besoins nutritionnels d'un public cible sur base de la collecte et de l'analyse de ses caractéristiques
- **HE10** HE. 10. Au terme de sa formation, le bachelier en Diététique établit les critères nutritionnels selon les besoins spécifiques de la situation
- **RE01.3** ARES. 1.3 Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité
- **RE01.6** ARES. 1.6 Exercer son raisonnement scientifique.
- **RE04.1** ARES. 4.1 Identifier la situation
- **RE04.2** ARES. 4.2 Collecter l'ensemble des données
- **RE04.3** ARES. 4.3 Etablir la liste des interventions adaptées aux besoins
- **RE05.3** ARES. 5.3 Collaborer avec l'équipe pluridisciplinaire
- **RE06.1** ARES. 6.1 Evaluer toute situation diététique et nutritionnelle humaine
- **RE06.5** ARES. 6.5 Traduire et appliquer des théories et des modèles pratiques dans la démarche diététique

Autres connaissances ou compétences prérequises

Physiopathologie générale et digestive de l'enfant

UE3 et U16 Anatomie et physiologie I et II et digestive UE4 Biologie UE17 Biochimie UE2 Diététique générale UE18 Nutrition UE26 Sciences médicales 1

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Physiopathologie générale et digestive de l'enfant

Objectifs
Expliquer les principaux phénomènes rencontrés lors de la croissance de l'enfant. Intégrer les notions

biologiques, biochimiques et physiologiques aux principaux phénomènes rencontrés en pathologie de l'enfant Analyser des situations particulières pour l'établissement de liens entre les pathologies de l'enfant et les besoins nutritionnels. Expliquer comment les caractéristiques des différentes pathologies affectent le fonctionnement de l'organisme de l'enfant (étiologie, physiopathologie) Expliquer les conséquences sur l'absorption des nutriments, sur leur métabolisme ainsi que sur l'organisme de l'enfant tout entier (signes cliniques, complications) Lire et interpréter une biologie sanguine et urinaire Adapter la prescription diététique et nutritionnelle aux caractéristiques propres de l'enfant malade. Etre précis dans le choix des abréviations et des termes médicaux utilisés. Lire et interpréter adéquatement des énoncés utilisant des abréviations et termes médicaux reconnus. Lire et analyser des articles scientifiques Etre capable de communiquer avec d'autres professionnels de la santé (médecin, infirmière,..)

Contenu

Développement prénatal Pathologies néonatales Croissance et développement de l'enfant Evaluation et Besoins nutritionnels\r\nCaractéristiques du lait maternel Dénutrition-Alimentation parentérale, alimentation entérale en pédiatrie Néphrologie Pathologies respiratoires Allergies Endocrinologie Diabète Obésité Maladies métaboliques Hématologie Pathologies Oncologiques Pathologies digestives

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Physiopathologie générale et digestive de l'enfant

Cours ex-cathédra et interactif, cours inversés

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Physiopathologie générale et digestive de l'enfant

Comprendre les principaux phénomènes rencontrés lors de la croissance de l'enfant.\r\nIntégrer les notions biologiques, biochimiques et physiologiques aux principaux phénomènes rencontrés en pathologie de l'enfant\r\nAnalyser des situations particulières pour l'établissement de liens entre les pathologies de l'enfant et les besoins nutritionnels. \r\nExpliquer comment les caractéristiques des différentes pathologies affectent le fonctionnement de l'organisme (étiologie, physiopathologie)\r\nExpliquer les conséquences sur l'absorption des nutriments, sur leur métabolisme ainsi que sur l'organisme de l'enfant tout entier (signes cliniques, complications)\r\nLire et interpréter une biologie sanguine et urinaire\r\nAdapter la prescription diététique et nutritionnelle aux caractéristiques propres de l'enfant malade.\r\nEtre précis dans le choix des abréviations et des termes médicaux utilisés.\r\nLire et interpréter adéquatement des énoncés utilisant des abréviations et termes médicaux reconnus.\r\nLire et analyser des articles scientifiques Etre capable de communiquer avec le personnel médical et paramédical

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Physiopathologie générale et digestive de l'enfant : Présentations Power Point (à compléter par l'étudiant avec ses notes de cours)	sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Physiopathologie générale et digestive de l'enfant : Alimentation de l'enfant en situations normale et pathologique » 2ième édition, Goulet, Vaidailhet, turck et comité de Nutrition de la société Française de Pédiatrie, 2012, Ed. Doin, ISBN 978-2-7040-1350-0	—	—
Physiopathologie générale et digestive de l'enfant : Pédiatrie, manuel illustré, Tom lissauer et Graham Clayden, traduction de la 4ième édition, Ed. de boeck, 2014. ISBN 978-2-8041-8468-1	—	—
Physiopathologie générale et digestive de l'enfant : Série « progrès en pédiatrie », Ed. Doin	—	—

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Juin			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Août			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé