Pharmacologie, toxicologie

UE 35

Enseignant(s) responsable de l'UE : Fabienne DEPOORTERE

Année d'études	Bloc 3
Acronyme	DIU31PTDP
Nombre de crédits ECTS	2 (facteur de pondération)
Volume horaire	30 h (Q1 30 / Q2 0)
Période de l'année	Quadrimestre 1
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus d'Anderlecht, Avenue Émile Gryzon 1 (bât. 4C), 1070 Anderlecht
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
DI31PHA Pharmacodynamie	15	1	NON
DI31TOX Toxicologie	15	1	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **HE04** HE. 4. Au terme de sa formation, le bachelier en Diététique collabore avec une équipe de travail pluridisciplinaire
- **HE12** HE. 12. Au terme de sa formation, le bachelier en Diététique amène une personne ou un groupe à poser des choix alimentaires sûrs et sains
- **RE01.6** ARES. 1.6 Exercer son raisonnement scientifique.
- **RE02** ARES. 2 Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires:
- **RE03.2** ARES. 3.2 Collaborer avec les différents intervenants de l'équipe pluridisciplinaire
- **RE06.6** ARES. 6.6 Développer et mettre en œuvre des stratégies favorisant des choix alimentaires sûrs et sains.

Autres connaissances ou compétences prérequises

Pharmacodynamie

UE8 et UE11 Chimie UE4 Biologie UE3 et UE16 Anatomie physiologie 1 et 2 et digestive UE2 Diététique générale UE18 nutrition UE24 et UE32 Technologie des denrées alimentaires 1et 2 UE20 et UE31 Diététique thérapeutique 1 et 2

Toxicologie

UE8 Chimie UE4 Biologie UE3 et UE14 Anatomie physiologie 1 et 2 et digestive UE2 Diététique générale UE16 nutrition UE21 et UE30 Technologie des denrées alimentaires 1et 2 UE17 et UE 27 Diététique thérapeutique 1 et 2

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Pharmacodynamie

Objectifs
Expliquer les grands principes de la pharmacocinétique et de la pharmacodynamie Expliquer le développement des médicaments et les différentes études cliniques Expliquer les interactions médicaments-médicaments et évaluer les interactions médicaments-aliments Prévoir les effets des médicaments sur les apports alimentaires Comprendre les mécanismes d'action des médicaments en lien avec la diététique thérapeutique Poser un regard critique sur les compléments alimentaires et pouvoir en informer les patients
Contenu
le développement des médicaments la pharmacocinétique la pharmacodynamie mécanismes d'action des médicaments en lien avec la diététique thérapeutique les interactions medicaments-médicaments et médicaments-aliments les alicaments les compléments alimentaires

Toxicologie

Objectifs
Expliquer les bases de la toxicologie générale, les tests et leurs limites Evaluer le risque de toxicité dans l'alimentation et en informer le public Etre capable de mettre ses connaissances à jour en toxicologie nutritionnelle
Contenu
Toxicologie générale Toxicocinétique et toxicodynamie Toxicité des médicaments Toxicité de l'alcool Les tests toxicologiques Toxicologie nutritionnelle (les différentes groupes de toxiques présents dans l'alimentation)

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Pharmacodynamie

cours ex-cathedra et interactif, cours inversés

Toxicologie

cours ex-cathedra et interactif et cours inversés

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Pharmacodynamie

Expliquer les grands principes de la pharmacocinétique et de la pharmacodynamie Expliquer le développement des médicaments et les différentes études cliniques Expliquer les interactions médicaments-médicaments et évaluer les interactions médicaments-aliments Prévoir les effets des médicaments sur les apports alimentaires Comprendre les mécanismes d'action des médicaments en lien avec la diététique thérapeutique Poser un regard critique sur les compléments alimentaires et pouvoir en informer les patients

Toxicologie

Expliquer les bases de la toxicologie générale, les tests et leurs limites Evaluer le risque de toxicité dans l'alimentation et en informer le public Etre capable de mettre ses connaissances à jour en toxicologie nutritionnelle

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Pharmacodynamie : Présentations Power Point (à compléter par l'étudiant avec ses notes de cours)	sur le campus numérique	—
Toxicologie : Présentations PowerPoint (à compléter par l'étudiant avec ses notes de cours)	sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL

Pharmacodynamie : Atlas de pharmacologie, 4e édition,2010 Heinz Lüllmann, Klaus Mohr, Lutz Hein, Médecine Scieneces Publications. Initiation à la connaissance du médicament », Yves Landry,Ediscience, 2010. Bases fondamentales en pharmacologie », Sébastien Faure, Mathieu Guerriaud, Nicolas Clère, Les cours de L2-M2 Pharma, 2014 « Guide de pharmacologie », Jean-Louis Brazier, ERPI, 2010	en bibliothèque	—
Toxicologie : « Introduction à la toxicologie nutritionnelle » Henri Chavéron, 1999. Edition TEC&DOC, ISBN: 2-7430-0338-3 « Guide pratique de toxicologie », 2ième édition, Franz-Xavier Reichl et al., 2010. Edition De Boeck, ISBN: 978-2-8041-3520-1 « Toxicologie » Alain Viala, Alain Botta, 2ième édition, 2005. Editions TEC&DOC. ISBN: 2-7430-0678-1 « Précis de risques alimentaires », Manfred et Nicole Moll, 2000, ISBN 2-7430- « Microbiologie et toxicologie des aliments », Guy Leyral et Elisabeth Vierling, 4ième édition TEC & DOC 2007, ISBN 978-2-7040-1233-6	en bibliothèque	—

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Janvier			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Août			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé