Méthodologie de la recherche

UE 29

Enseignant(s) responsable de l'UE : Fabienne DEPOORTERE
Autres enseignant·e·s de l'UE : Charlotte NICOLAS

Année d'études	Bloc 2
Acronyme	DIU22MRE
Nombre de crédits ECTS	2 (facteur de pondération)
Volume horaire	30 h (Q1 0 / Q2 30)
Période de l'année	Quadrimestre 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus d'Anderlecht, Avenue Émile Gryzon 1 (bât. 4C), 1070 Anderlecht
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuves spécifiques par activité d'apprentissage
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
DI22MAD Méthodologie appliquée à la diététique	15	1	NON
DI22TPEN Epidémiologie nutritionnelle : Pratique	15	1	OUI

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **HE01** HE. 1. Au terme de sa formation, le bachelier en Diététique réalise une revue de la littérature sur une problématique spécifique ayant trait à la nutrition et l'alimentation
- **HE09** HE. 9. Au terme de sa formation, le bachelier en Diététique transmets oralement et par écrit les données pertinentes
- **RE01** ARES. 1 S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle:
- **RE01.3** ARES. 1.3 Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité
- **RE01.4** ARES. 1.4 Construire son projet professionnel
- **RE01.6** ARES. 1.6 Exercer son raisonnement scientifique.
- **RE02** ARES. 2 Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires:
- **RE04** ARES. 4 Concevoir des projets techniques ou professionnels complexes:

Autres connaissances ou compétences prérequises

Méthodologie appliquée à la diététique

UE6 Statistique

UE7 Méthodologie

UE13 Instrumentation en sciences du vivant

Epidémiologie nutritionnelle : Pratique

UE6 Statistique

UE7 Méthodologie

UE13 Instrumentation en sciences du vivant

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Méthodologie appliquée à la diététique

Objectifs

Se préparer à la réalisation d'un travail de recherche via une approche personnelle, rigoureuse, objective et méthodique:

Rédiger un projet de recherche

Comprendre et maîtriser la démarche scientifique

Faire une revue de la littérature et la rédiger

Poser un ou des objectifs de recherche

Trouver les différentes étapes méthodologiques pour atteindre les objectifs

Expliquer sa méthodologie de manière rigoureuse

Rédiger une bibliographie

Contenu

La méthode scientifique et l'evidence based

Utilisation d'outils de recherche de la littérature scientifique,

Rédaction d'une bibliographie, normes bibliographiques

Logiciel de gestion et de rédaction d'une bibliographie,

Structure et étude critique d'articles scientifiques,

Structure d'un TFE

Les différentes méthodologies de TFE

Structure d'un questionnaire

Epidémiologie nutritionnelle : Pratique

Objectifs

Être capable :

- De comprendre globalement les publications scientifiques d’études épidémiologiques sur l’alimentation (bases de biostatistique)
- D’identifier dans article scientifique le type d’étude, ainsi que les méthodes de recueil alimentaire utilisées dans une étude
- De choisir les méthodes de recueil alimentaire adaptées à une question de recherche
- De présenter ses résultats de manière bien claire et respectant les conventions
- D’utiliser des tests statistiques simples adaptés à la méthode de recueil alimentaire et d’interpréter les

résultats

Avoir connaissance des grandes études épidémiologiques nutritionnelles

Contenu

- Définition de l'épidémiologie nutritionnelle, importance de l'étude nutritionnelle en santé publique
- Indicateurs en épidémiologie nutritionnelle
- Méthodes de recueil alimentaire, avantages, inconvénients et biais
- Rappels de biostatistique
- Exemples de grandes études épidémiologiques nutritionnelles
- Présentation d'outils d'aide à la collecte des données alimentaires et d'exemples de questionnaires
- Exercices : biostatistique, identification de types d'études et de méthodes dans des articles, choix de méthodes en fonction d'objectifs donnés, présentation et interprétation de résultats

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Méthodologie appliquée à la diététique

cours ex-cathedra et interactif, démonstrations, exercices, cours inversés et débats en classe

Epidémiologie nutritionnelle : Pratique

Rappels et bases théoriques sur ppt

Exercices réalisés en classe et/ou à domicile, individuels et/ou en groupe

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Méthodologie appliquée à la diététique

Se préparer à la réalisation d'un travail de recherche via une approche personnelle, rigoureuse, objective et méthodique:

Rédiger un projet de recherche

Comprendre et maîtriser la démarche scientifique

Faire une revue de la littérature et la rédiger

Poser un ou des objectifs de recherche

Trouver les différentes étapes méthodologiques pour atteindre les objectifs

Expliquer sa méthodologie de manière rigoureuse

Rédiger une bibliographie

Epidémiologie nutritionnelle : Pratique

Être capable :

- De comprendre globalement les publications scientifiques d'études épidémiologiques sur l'alimentation (bases de biostatistique)
- D'identifier dans article scientifique le type d'étude, ainsi que les méthodes de recueil alimentaire utilisées dans une étude
- De choisir les méthodes de recueil alimentaire adaptées à une question de recherche
- De présenter ses résultats de manière bien claire et respectant les conventions
- D'utiliser des tests statistiques simples adaptés à la méthode de recueil alimentaire et d'interpréter les résultats

Avoir connaissance des grandes études épidémiologiques nutritionnelles

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Méthodologie appliquée à la diététique : Documents divers	sur le campus numérique	—
Méthodologie appliquée à la diététique : Présentations PPT. ! à compléter par les notes prises durant les cours !	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—
Epidémiologie nutritionnelle : Pratique : Bases théoriques sous forme de Powerpoint et exercices papier en classe et sous forme de fichiers Excel sur le campus numérique	—	—

Description des références et des supports complémentaires

Aucune référence complémentaire renseignée.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuves spécifiques par activité d'apprentissage.

Méthode d'intégration :

- Si aucune des notes des différentes AA qui composent l'UE ne se situe en deçà de 8/20, c'est la technique de la moyenne arithmétique pondérée qui est appliquée.
- Si la note d'une ou plusieurs AA composant une UE se situe en deçà de 8/20, la note finale de l'UE correspondra à la plus mauvaise des notes reçues.

Juin			
Méthodologie appliquée à la diététique — méthode d'intégration : 50 %			
Examen oral	100 %	Type de questions : Examen Oral	Examen à livre : Livre fermé
L'examen oral consiste en la préparation d'une présentation ppt sur un projet de recherche (TFE ou autre) que l'étudiant présentera lors de l'examen. Il devra répondre à des questions sur son projet et sur le cours. Les étudiants qui n'ont pas réussi l'examen l'année précédente et qui réalisent leur TFE cette année, doivent trouver un autre sujet pour l'examen de méthodologie (ils ne peuvent pas prendre leur sujet TFE si il est en cours ou terminé)			
Epidémiologie nutritionnelle : Pratique — méthode d'intégration : 50 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Si des formules complexes doivent être utilisées, elles seront fournies sur le questionnaire d'examen			

Août			
Méthodologie appliquée à la diététique — méthode d'intégration : 50 %			
Examen oral	100 %	Type de questions : Examen Oral	Examen à livre : Livre fermé
L'examen oral consiste en la préparation d'une présentation ppt sur un projet de recherche (projet TFE) que l'étudiant présentera lors de l'examen. Il devra répondre à des questions sur son projet et sur le cours. Les étudiants qui n'ont pas réussi l'examen l'année précédente et qui réalisent leur TFE cette année, doivent trouver un autre sujet pour l'examen de méthodologie (ils ne peuvent pas prendre leur sujet TFE si il est en cours ou terminé)			
Epidémiologie nutritionnelle : Pratique — méthode d'intégration : 50 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Si des formules complexes doivent être utilisées, elles seront fournies sur le questionnaire d'examen			