Sciences médicales II

UE 30

Enseignant(s) responsable de l'UE : Fabienne DEPOORTERE

Année d'études	Bloc 2
Acronyme	DIU22SM2
Nombre de crédits ECTS	4 (facteur de pondération)
Volume horaire	45 h (Q1 0 / Q2 45)
Période de l'année	Quadrimestre 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus d'Anderlecht, Avenue Émile Gryzon 1 (bât. 4C), 1070 Anderlecht
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
DI22SMENF Physiopathologie générale et digestive de l'enfant	45	4	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **RE05.1** ARES. 5.1 Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes
- **RE05.3** ARES. 5.3 Collaborer avec l'équipe pluridisciplinaire
- **RE06.1** ARES. 6.1 Evaluer toute situation diététique et nutritionnelle humaine
- **RE06.5** ARES. 6.5 Traduire et appliquer des théories et des modèles pratiques dans la démarche diététique

Autres connaissances ou compétences prérequises

Physiopathologie générale et digestive de l'enfant

UE3 et U16 Anatomie et physiologie I et II et digestive UE4 Biologie UE17 Biochimie UE2 Diététique générale UE18 Diététique générale II UE25 Sciences médicales 1

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Physiopathologie générale et digestive de l'enfant

Objectifs

Expliquer les principaux phénomènes rencontrés lors de la croissance de l'enfant.

Intégrer les notions biologiques, biochimiques et physiologiques aux principaux phénomènes rencontrés en pathologie de l'enfant

Analyser des situations particulières pour l’établissement de liens entre les pathologies de l'enfant et les besoins nutritionnels.

Expliquer comment les caractéristiques des différentes pathologies affectent le fonctionnement de l'organisme de l'enfant (étiologie, physiopathologie)

Expliquer les conséquences sur l'absorption des nutriments, sur leur métabolisme ainsi que sur l'organisme de l'enfant tout entier (signes cliniques, complications)

Lire et interpréter une biologie sanguine et urinaire

Adapter la prescription diététique et nutritionnelle aux caractéristiques propres de l'enfant malade.

Etre précis dans le choix des abréviations et des termes médicaux utilisés.

Lire et interpréter adéquatement des énoncés utilisant des abréviations et termes médicaux reconnus.

Etre capable de communiquer avec d'autres professionnels de la santé (médecin, infirmière,..)

Contenu

Développement prénatal

Pathologies néonatales

Croissance et développement de l'enfant

Evaluation et Besoins nutritionnels

Caractéristiques du lait maternel

Diabète Obésité

Dénutrition-Alimentation parentérale, alimentation entérale en pédiatrie

Néphrologie

Pathologies respiratoires

Allergies

Endocrinologie

Maladies métaboliques

Hématologie

Pathologies Oncologiques

Pathologies digestives

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Physiopathologie générale et digestive de l'enfant

Cours ex-cathédra et interactif

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Physiopathologie générale et digestive de l'enfant

Expliquer les principaux phénomènes rencontrés lors de la croissance de l'enfant.

Intégrer les notions biologiques, biochimiques et physiologiques aux principaux phénomènes rencontrés en pathologie de l'enfant

Analyser des situations particulières pour l’établissement de liens entre les pathologies de l'enfant et les besoins nutritionnels.

Expliquer comment les caractéristiques des différentes pathologies affectent le fonctionnement de l’organisme de l'enfant (étiologie, physiopathologie)

Expliquer les conséquences sur l’absorption des nutriments, sur leur métabolisme ainsi que sur l’organisme de l'enfant tout entier (signes cliniques, complications)

Lire et interpréter une biologie sanguine et urinaire

Adapter la prescription diététique et nutritionnelle aux caractéristiques propres de l'enfant malade.

Etre précis dans le choix des abréviations et des termes médicaux utilisés.

Lire et interpréter adéquatement des énoncés utilisant des abréviations et termes médicaux reconnus.

Etre capable de communiquer avec d'autres professionnels de la santé (médecin, infirmière,..)

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Physiopathologie générale et digestive de l'enfant : Présentations Power Point (à compléter par l'étudiant avec ses notes de cours)	sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Physiopathologie générale et digestive de l'enfant : Pédiatrie, manuel illustré, Tom lissauer et Graham Clayden, traduction de la 4ième édition, Ed. de boeck, 2014. ISBN 978-2-8041-8468-1	—	—
Physiopathologie générale et digestive de l'enfant : Série « progrès en pédiatrie », Ed. Doin	—	—
Physiopathologie générale et digestive de l'enfant : Alimentation de l’enfant en situations normale et pathologique » 2ième édition, Goulet, Vaidailhet, turck et comité de Nutrition de la société Française de Pédiatrie, 2012, Ed. Doin, ISBN 978-2-7040-1350-0	—	—

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Juin			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Août			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé