Diététique thérapeutique de l'adulte II

UE 31

Enseignant(s) responsable de l'UE : Pauline ETCHEBERRY

Année d'études	Bloc 2
Acronyme	DIU22DAT2
Nombre de crédits ECTS	6 (facteur de pondération)
Volume horaire	65 h (Q1 0 / Q2 65)
Période de l'année	Quadrimestre 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus d'Anderlecht, Avenue Émile Gryzon 1 (bât. 4C), 1070 Anderlecht
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	UE02
UE corequises	UE25

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
DI22EDT2 Exercices de diététique thérapeutique 2	35	3	OUI
DI22DTH2 Diététique thérapeutique 2	30	3	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **RE01** ARES. 1 S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle:
- **RE01.1** ARES. 1.1 Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
- **RE01.2** ARES. 1.2 Evaluer sa pratique professionnelle et ses apprentissages
- **RE01.3** ARES. 1.3 Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité
- **RE01.5** ARES. 1.5 Adopter un comportement responsable et citoyen
- **RE01.6** ARES. 1.6 Exercer son raisonnement scientifique.
- **RE02** ARES. 2 Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires:
- **RE03.1** ARES. 3.1 Programmer avec ses partenaires, un plan d'actions afin d'atteindre les objectifs définis
- **RE04** ARES. 4 Concevoir des projets techniques ou professionnels complexes:
- **RE04.1** ARES. 4.1 Identifier la situation
- **RE04.2** ARES. 4.2 Collecter l'ensemble des données
- **RE04.3** ARES. 4.3 Etablir la liste des interventions adaptées aux besoins
- **RE04.4** ARES. 4.4 Utiliser des concepts, des méthodes, des protocoles dans des situations variées
- **RE04.5** ARES. 4.5 Evaluer la pertinence d'une analyse, d'un schéma.
- **RE05** ARES. 5 Assurer une communication professionnelle:
- **RE05.1** ARES. 5.1 Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes
- **RE05.2** ARES. 5.2 Utiliser les outils de communication existants
- **RE06.1** ARES. 6.1 Evaluer toute situation diététique et nutritionnelle humaine
- **RE06.5** ARES. 6.5 Traduire et appliquer des théories et des modèles pratiques dans la démarche diététique
- **RE06.6** ARES. 6.6 Développer et mettre en œuvre des stratégies favorisant des choix alimentaires sûrs et sains.

Autres connaissances ou compétences prérequises

Exercices de diététique thérapeutique 2

UE2 diététique générale
UE14 diététique en food service
UE18 Diététique générale II
UE25 sciences médicales 1

Diététique thérapeutique 2

UE2 diététique générale
UE14 diététique en food service
UE18 Diététique générale II
UE25 sciences médicales 1

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Exercices de diététique thérapeutique 2

Objectifs

- Analyser une situation clinique
- Choisir et mettre en pratiques les recommandations adaptées à la situation d'un patient
- Analyser une alimentation sur base d'une anamnèse alimentaire
- Développer une stratégie de prise en charge et/ou de support nutritionnel
- Proposer des corrections à l'alimentation d'un patient ou un nouveau plan alimentaire adapté
- Transposer les recommandations en conseils alimentaires pratiques adaptés au langage patient
- Démontrer une connaissance de la composition des principaux aliments
- Démontrer une connaissance variée des aliments

Contenu

Exercices pratiques/ cas patients dans des situations pathologiques particulières:

- Pneumopathologie
- oncologie
- Support nutritionnel
- Pathologies digestives y compris glandes annexes
- Insuffisance rénale

Diététique thérapeutique 2

Objectifs

- Analyser une situation clinique
- Choisir et mettre en pratique les recommandations adaptées à la situation d'un patient
- Analyser une alimentation sur base d'une anamnèse alimentaire
- Développer une stratégie de prise en charge et/ou de support nutritionnel
- Proposer des corrections à l'alimentation d'un patient ou un nouveau plan alimentaire adapté
- Transposer les recommandations en conseils alimentaires pratiques adaptés au langage patient
- Démontrer une connaissance de la composition des principaux aliments
- Démontrer une connaissance variée des aliments
- Pouvoir justifier la prise en charge à l'aide de la théorie et la physiopathologie
- Pouvoir communiquer avec les autres professionnels de santé

Contenu

- Pneumopathologies
- Oncologie
- Pathologies digestives y compris glandes annexes
- Insuffisance rénale

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Exercices de diététique thérapeutique 2

Etude de cas pathologiques, résolutions de problèmes, mise en situation, discussion guidée, en binôme

Cours à présence obligatoire avec présentation Powerpoint de cas patients préparés à la maison et évaluation continue (40%)

Diététique thérapeutique 2

Cours ex-cathédra et interactif, cours inversés, débats en classe

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Exercices de diététique thérapeutique 2

- Analyse des données d'une situation clinique
- Etablir le lien entre les nutriments et les activités physiologiques et/ou la pathologie d'une personne
- Choisir et mettre en pratique les recommandations adéquates
- Etablir adéquatement les objectifs alimentaires, la stratégie de prise en charge
- Analyser une alimentation
- Corriger, proposer un plan alimentaire
- Transposer les recommandations nutritionnelles en recommandations alimentaires
- Donner la composition nutritionnelle des aliments et démontrer une connaissance variée des aliments

Diététique thérapeutique 2

- Assurer la prise en charge diététique et nutritionnelle complète du sujet adulte dans différentes situations physiologiques ou pathologique
- Analyser une situation pathologique particulière
- Poser les bonnes questions en fonction de la pathologie et des informations médicales fournies
- Calculer les besoins et d'analyser les apports d'une situation pathologique particulière
- Donner des conseils ciblés, clairs et pratiques aux patients en fonction de sa pathologie
- Proposer des conseils alimentaires aux patients en fonction de la composition des aliments
- Pouvoir justifier tous ses choix et pouvoir l'expliquer au patient et au corps médical
- Faire preuve d'esprit critique face à des informations nouvelles (articles scientifiques)

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Exercices de diététique thérapeutique 2 : Documents divers	sur le campus numérique	—
Diététique thérapeutique 2 : Documents divers	sur le campus numérique	—
Exercices de diététique thérapeutique 2 : Table de compositon Nubel, 7ième édition, 2022	distribué au cours	—
Diététique thérapeutique 2 : Présentations Power Point pour les cours et fiches de support	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—
Exercices de diététique thérapeutique 2 : Normes de composition et poids moyens	sur le campus numérique	—
Diététique thérapeutique 2 :	Ce support de cours est disponible sur le campus	—

Recommandations nutritionnelles de sociétés savantes (SFNCM, ESPEN,...)	numérique	
Exercices de diététique thérapeutique 2 : CSS, recommandations nutritionnelles pour la population belge, 2016, CSS N°9285 CSS, recommandations alimentaires pour la population belge, 2019 CSS N°9284 CSS, poids et mesures, 2005 CSS N°6545-2	sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Aucune référence complémentaire renseignée.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Juin

Ensemble de l'UE

Évaluation continue	30 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Examen écrit	70 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé

Une évaluation continue est mise en place au fil des semaines comportant une présentation Powerpoint de cas patients préparés à la maison par groupe de 2 ou 3 maximum en fonction du nombre d'étudiants inscrits à l'UE. Ces évaluations auront lieu toutes les semaines et les étudiants seront interrogés au hasard minimum deux fois.

Il peut s'agir également de travaux remis avant le cours et corrigé en classe.

L'évaluation continue représente 30% de la note finale. Elle est non remédiable.

L'examen final qui représente 70%, comporte un ensemble de questions qui abordent à la fois la théorie et la pratique de la diététique thérapeutique.

Août			
Ensemble de l'UE			
Évaluation continue	30 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Examen écrit	70 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé

Une évaluation continue est mise en place au fil des semaines comportant une présentation Powerpoint de cas patients préparés à la maison par groupe de 2 ou 3 maximum en fonction du nombre d'étudiants inscrits à l'UE. Ces évaluations auront lieu toutes les semaines et les étudiants seront interrogés au hasard minimum deux fois.

Il peut s'agir également de travaux remis avant le cours et corrigé en classe.

L'évaluation continue représente 30% de la note finale. Elle est non remédiable.

L'examen final qui représente 70%, comporte un ensemble de questions qui abordent à la fois la théorie et la pratique de la diététique thérapeutique.