Déontologie et éthique du diététicien

UE 35

Enseignant(s) responsable de l'UE : Aude DILLIS
Autres enseignant·e·s de l'UE : Eric MONIER

Année d'études	Bloc 3
Acronyme	DIU31DEO
Nombre de crédits ECTS	1 (facteur de pondération)
Volume horaire	15 h (Q1 15 / Q2 0)
Période de l'année	Quadrimestre 1
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus d'Anderlecht, Avenue Émile Gryzon 1 (bât. 4C), 1070 Anderlecht
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
DI31DEO Déontologie et éthique du diététicien	15	1	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **RE02.1** ARES. 2.1 Respecter la déontologie propre à la profession
- **RE02.2** ARES. 2.2 Pratiquer à l'intérieur du cadre éthique

Autres connaissances ou compétences prérequises

Déontologie et éthique du diététicien

NA

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Déontologie et éthique du diététicien

Objectifs
Préparer les étudiants à affronter la vie professionnelle sur les questions de déontologie et d'éthique du diététicien, après exposé des implications théoriques en termes d'éthique, de morale et de déontologie.

Contenu

- Exposé préliminaire des notions de morale et d'éthique et notion de déontologie vue comme une éthique express.
- Analyse d'articles relatifs à l'éthique médicale et lecture d'un ouvrage sur la distinction entre éthique et morale.
  Analyse du secret professionnel et de la législation sur le droit des patients.

- Lien opéré avec une décision jurisprudentielle confrontant le secret médical à la liberté d'expression.
- Description de la sécurité sociale en Belgique et des liens du diététicien avec le système et y compris notion d'e-santé.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Déontologie et éthique du diététicien

-le support oral constitue le support didactique principal du cours,

-support visuel : usage constant du support visuel mis à disposition à savoir le tableau,

-style incitatif participatif pour la majeure partie du cours, -utilisation du style transmissif au niveau des concepts abordés,

-utilisation du style associatif en vue d'accéder à un savoir

-faire de l'étudiant dans le cadre de l'utilisation de certaines sources juridiques, -recours à la méthode déductive,

-compte tenu du nombre d'étudiants, utilisation privilégiée du moyen pédagogique de l'exposé informel

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Déontologie et éthique du diététicien

- de trouver et de comprendre les textes applicables en matière d'éthique et de déontologie du diététicien/ne ;

- de se comporter en adéquation avec les règles déontologiques et éthiques applicables à la profession de diététicien/ne ;

- d'identifier les comportements contraires aux règles d'éthique et de déontologie du diététicien/ne et d'adapter ces comportements afin de se conformer à ces règles ;

- d'expliquer les implications des règles en matière d'éthique et de déontologie dans le cadre de la profession de diététicien/ne ;

- d'expliquer les conditions et conséquences de la responsabilité professionnelle du diététicien/ne.

Description des supports de cours indispensables

Aucun support indispensable renseigné.

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Déontologie et éthique du diététicien : Supports et documents sur le CNLdB commentés au cours oral	sur le campus numérique	—

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.			
Janvier			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé

Août			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé