Diététique de l'enfant

UE 38

Enseignant(s) responsable de l'UE : Charlotte NICOLAS
Autres enseignant·e·s de l'UE : Laurence LEFEBVRE

Année d'études	Bloc 3
Acronyme	DIU31DENF
Nombre de crédits ECTS	4 (facteur de pondération)
Volume horaire	45 h (Q1 45 / Q2 0)
Période de l'année	Quadrimestre 1
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	—
Coordonnées du service	Campus d'Anderlecht, Avenue Émile Gryzon 1 (bât. 4C), 1070 Anderlecht
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
DI31NALNE Nutrition et alimentation du nourisson et de l'enfant	15	1	NON
DI31EXDP Exercices de diététique pédiatrique	15	2	OUI
DI31DTHP Diététique thérapeutique pédiatrique	15	1	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **HE06** HE. 6. Au terme de sa formation, le bachelier en Diététique élabore et adapte un cycle de menus, de plan de production et de recettes
- **RE01** ARES. 1 S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle:
- **RE01.1** ARES. 1.1 Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
- **RE01.2** ARES. 1.2 Evaluer sa pratique professionnelle et ses apprentissages
- **RE01.3** ARES. 1.3 Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité
- **RE01.5** ARES. 1.5 Adopter un comportement responsable et citoyen
- **RE01.6** ARES. 1.6 Exercer son raisonnement scientifique.
- **RE02** ARES. 2 Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires:
- **RE02.1** ARES. 2.1 Respecter la déontologie propre à la profession
- **RE02.2** ARES. 2.2 Pratiquer à l'intérieur du cadre éthique
- **RE02.3** ARES. 2.3 Respecter la législation et les réglementations.
- **RE03.1** ARES. 3.1 Programmer avec ses partenaires, un plan d'actions afin d'atteindre les objectifs définis
- **RE03.3** ARES. 3.3 Participer à la démarche qualité
- **RE03.4** ARES. 3.4 Respecter les normes, les procédures et les codes de bonne pratique.
- **RE05** ARES. 5 Assurer une communication professionnelle:
- **RE05.1** ARES. 5.1 Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes
- **RE05.2** ARES. 5.2 Utiliser les outils de communication existants
- **RE05.3** ARES. 5.3 Collaborer avec l'équipe pluridisciplinaire
- **RE05.4** ARES. 5.4 Développer des modes de communication adaptés au contexte rencontré.

- **RE06** ARES. 6 Pratiquer les activités spécifiques à son domaine professionnel:
- **RE06.1** ARES. 6.1 Evaluer toute situation diététique et nutritionnelle humaine
- **RE06.2** ARES. 6.2 Intégrer la démarche diététique à tous les stades de la chaîne alimentaire
- **RE06.3** ARES. 6.3 Informer en termes de nutrition et de diététique
- **RE06.4** ARES. 6.4 Eduquer en matière de nutrition et de diététique
- **RE06.5** ARES. 6.5 Traduire et appliquer des théories et des modèles pratiques dans la démarche diététique
- **RE06.6** ARES. 6.6 Développer et mettre en œuvre des stratégies favorisant des choix alimentaires sûrs et sains.

Autres connaissances ou compétences prérequises

Nutrition et alimentation du nourisson et de l'enfant

UE2-Diététique générale I

UE14-Diététique en food service

UE18-Nutrition

UE20-Diététique thérapeutique de l'adulte I

UE22-Diététique générale II

UE31-Diététique thérapeutique de l'adulte II

Co-requis : UE38-Législation des denrées alimentaires

Exercices de diététique pédiatrique

UE2-Diététique générale I

UE14-Diététique en food service

UE18-Nutrition

UE20-Diététique thérapeutique de l'adulte I

UE22-Diététique générale II

UE31-Diététique thérapeutique de l'adulte II

Co-requis : UE38-Législation des denrées alimentaires

Diététique thérapeutique pédiatrique

UE2-Diététique générale I

UE14-Diététique en food service

UE18-Nutrition

UE20-Diététique thérapeutique de l'adulte I

UE22-Diététique générale II

UE31-Diététique thérapeutique de l'adulte II

Co-requis : UE38-Législation des denrées alimentaires

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Nutrition et alimentation du nourisson et de l'enfant

Objectifs

Connaître :

- les spécificités des différentes tranches d'âge
- et pouvoir utiliser les recommandations nutritionnelles et d'hydratation pour le nourrisson, l'enfant et l'adolescent en bonne santé
- les différences entre le lait maternel et les préparations infantiles
- les recommandations alimentaires pour la diversification et les périodes suivantes
- les avantages et inconvénients de la diversification classique et de la DME
- les méthodes de préparation et cuisson adaptées à l'âge
- les fréquences et portions recommandées par âge
- les règles et recommandations pour l'élaboration des menus en collectivités (crèches, écoles)
- l'impact de l'alimentation à différents âges
- les règles de sécurité alimentaire chez les nourrissons et jeunes enfants
- les risques liés à la consommation de boissons énergisantes et d'alcool
- les définitions du végétarisme
- les risques nutritionnels et toxiques liés aux modes alimentaires riches en végétaux parmi les populations pédiatriques
- les aliments spécifiques alternatifs dans l'alimentation végétarienne

Développer un esprit critique par rapport aux aliments ultra-transformés, aux produits infantiles, aux aliments dédiés aux enfants, ...

Contenu

Alimentation du nourrisson, de l'enfant et de l'adolescent en bonne santé :

- Recommandations nutritionnelles
- Habitudes alimentaires
- Importance de l'alimentation durant les 1000 premiers jours
- Lait maternel et préparations infantiles
- Diversification alimentaire
- Menus en crèche
- Néophobie alimentaire
- Les différents repas de la journée
- Contenu de la boîte à tartines
- Menus en restauration scolaire
- Consommation de boissons énergisantes et d'alcool chez les adolescents
- Anarchie alimentaire, snacking
- Hydratation
- Végétarisme
- Aliments ultra-transformés et marketing ciblant les enfants / adolescents
- Rôles du diététicien pédiatrique

Exercices de diététique pédiatrique

Objectifs

Alimentation du nourrisson, de l'enfant, de l'adolescent en bonne santé :

Être capable :

- de réaliser des menus pour des crèches et des écoles
- de calculer les biberons sur base des compendiums
- de calculer les besoins et un plan alimentaire pour un nourrisson, un enfant, un adolescent en bonne santé
- de rédiger une fiche de conseils pour les parents à propos de par exemple l'allaitement, les menus, la néophobie, la diversification, ...
- de critiquer / sélectionner des produits alimentaires destinés aux enfants

Diététique thérapeutique pédiatrique :

- Pouvoir réaliser un bilan nutritionnel complet et poser un diagnostic nutritionnel suite à ce bilan
- Utilisation des bons outils, tests de screening, courbes
- Calcul des besoins spécifiques pour l'âge, la pathologie, le degré de dénutrition, le besoin de rattrapage
- Calculer les apports (anamnèse adaptée à la pédiatrie)
- Pouvoir proposer une prise en charge adaptée
- Utiliser le bon produit dans la bonne situation (SNO, NE, laits thérapeutiques)

Contenu

Exercices sur l'alimentation du nourrisson, de l'enfant, de l'adolescent en bonne santé :

- Calculs de biberons
- Calculs de besoins et plans alimentaires
- Etude et critique de préparations infantiles ou pour enfants plus grands (préparations pour nourrissons, boissons de croissance, petits pots, céréales petit déjeuner, ...)
- Calculs et critique de jus végétaux
- Critique et élaboration de menus (crèche et école)
- Réflexion sur les boissons énergisantes

Exercices réalisés en classe, individuellement ou par groupe, corrigés en classe.

Possibilité de terminer certains exercices à domicile si tout n'est pas terminé en classe.

Exercices de diététique thérapeutique pédiatrique :

Cours donné sous forme de cas cliniques réalisés en classe par les élèves et corrigés en commun.

Possibilité de terminer certains exercices à domicile si tout n'est pas terminé en classe.

Diététique thérapeutique pédiatrique

Objectifs

Connaître :

- Les différentes recommandations nutritionnelles en fonction de pathologies abordées au cours et de l'âge de l'enfant
- Et pouvoir utiliser ces recommandations nutritionnelles et d'hydratation
- Les différences entre le lait maternel et les préparations infantiles spécifiques (confort digestif ou laits thérapeutiques)
- Connaitre les tests de dépistage de dénutrition ou de screening du risque de dénutrition adaptés à la pédiatre
- Connaitre la théorie vue au cours sur la dénutrition de l'enfant
- Connaître les bases d'allergologie alimentaire pédiatrique abordée au cours
- Connaitre la théorie vue au cours sur l'obésité pédiatrique
- Connaitre la théorie vue au cours sur les pathologies comme la maladie cœliaque, la mucoviscidose, les infirmités motrices cérébrales (IMC), les TCA (troubles du comportement alimentaire) pédiatriques, ...
- Pouvoir repérer les différences de prises en charge de toutes ces pathologies par rapport à la prise en charge des adultes
- Connaître les compositions en nutriments les plus importants des différents produits pédiatriques vus au cours (lait, suppléments nutritionnels (SNO), nutrition entérale (NE))

Contenu

Cours théorique sous forme de power point sur la dénutrition de l'enfant,

L'allergologie pédiatrique,

L'obésité de l'enfant,

Cours sur différentes pathologies ayant un impact nutritionnel et rencontrées en pédiatrie.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Nutrition et alimentation du nourisson et de l'enfant

Présentations PowerPoint

Lecture d'articles scientifiques et de brochures éducatives

Exercices de diététique pédiatrique

Présentations PowerPoint

Manipulation d'outils

Calculs, conception de menus

Réalisation de bilans nutritionnels et de prise en charge en regard des différents chapitres de théorie

Des exercices seront réalisés en classe et/ou à domicile

Diététique thérapeutique pédiatrique

Présentations PowerPoint

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Nutrition et alimentation du nourisson et de l'enfant

Connaître :

- les spécificités des différentes tranches d'âge
- et pouvoir utiliser les recommandations nutritionnelles et d'hydratation pour le nourrisson, l'enfant et l'adolescent en bonne santé
- les différences entre le lait maternel et les préparations infantiles
- les recommandations alimentaires pour la diversification et les périodes suivantes
- les avantages et inconvénients de la diversification classique et de la DME
- les méthodes de préparation et cuisson adaptées à l'âge
- les fréquences et portions recommandées par âge
- les règles et recommandations pour l'élaboration des menus en collectivités (crèches, écoles)
- l'impact de l'alimentation à différents âges
- les règles de sécurité alimentaire chez les nourrissons et jeunes enfants
- les risques liés à la consommation de boissons énergisantes et d'alcool
- les définitions du végétarisme
- les risques nutritionnels et toxiques liés aux modes alimentaires riches en végétaux parmi les populations pédiatriques
- les aliments spécifiques alternatifs dans l'alimentation végétarienne

Développer un esprit critique par rapport aux aliments ultra-transformés, aux produits infantiles, aux aliments dédiés aux enfants, ...

Exercices de diététique pédiatrique

Alimentation du nourrisson, de l'enfant, de l'adolescent en bonne santé :

Être capable :

- de réaliser des menus pour des crèches et des écoles
- de calculer les biberons sur base des compendiums
- de calculer les besoins et un plan alimentaire pour un nourrisson, un enfant, un adolescent en bonne santé

- de rédiger une fiche de conseils pour les parents à propos de par exemple l'allaitement, les menus, la néophobie, la DME, ...
- de critiquer / sélectionner des produits alimentaires destinés aux enfants

Diététique thérapeutique pédiatrique :

- Pouvoir réaliser un bilan nutritionnel complet et poser un diagnostic nutritionnel suite à ce bilan
- Utilisation des bons outils, tests de screening, courbes
- Calcul des besoins spécifiques pour l'âge, la pathologie, le degré de dénutrition, le besoin de rattrapage
- Calculer les apports (anamnèse adaptée à la pédiatrie)
- Pouvoir proposer une prise en charge adaptée
- Utiliser le bon produit dans la bonne situation (SNO, NE, laits thérapeutiques)

Diététique thérapeutique pédiatrique

Connaître :

- Les différentes recommandations nutritionnelles en fonction de pathologies abordées au cours et de l'âge de l'enfant
- Et pouvoir utiliser ces recommandations nutritionnelles et d'hydratation
- Les différences entre le lait maternel et les préparations infantiles spécifiques (confort digestif ou laits thérapeutiques)
- Connaitre les tests de dépistage de dénutrition ou de screening du risque de dénutrition adaptés à la pédiatre
- Connaitre la théorie vue au cours sur la dénutrition de l'enfant
- Connaître les bases d'allergologie alimentaire pédiatrique abordée au cours
- Connaitre la théorie vue au cours sur l'obésité pédiatrique
- Connaitre la théorie vue au cours sur les pathologies comme la maladie cœliaque, la mucoviscidose, les infirmités motrices cérébrales (IMC), les TCA (troubles du comportement alimentaire) pédiatriques, ...
- Pouvoir repérer les différences de prises en charge de toutes ces pathologies par rapport à la prise en charge des adultes
- Connaître les compositions en nutriments les plus importants des différents produits pédiatriques vus au cours (lait, suppléments nutritionnels (SNO), nutrition entérale (NE))

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Nutrition et alimentation du nourisson et de l'enfant : Présentations PowerPoint, articles scientifiques	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—
Diététique thérapeutique pédiatrique : Présentations PowerPoint Articles scientifiques	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—
Exercices de diététique pédiatrique : Exercices distribués en classe et/ou placés sur le campus numérique	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Aucune référence complémentaire renseignée.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Janvier			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Au-delà de 25% d'absence, justifiée ou non, la note de 0 sera attribuée pour l'UE.			
Août			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Au-delà de 25% d'absence, justifiée ou non, la note de 0 sera attribuée pour l'UE.			