Instrumentation en sciences du vivant

UE 13

Enseignant(s) responsable de l'UE : Fabienne DEPOORTERE
Autres enseignant·e·s de l'UE : Nicolas BROUETTE, Sylvia RAKIPI

Année d'études	Bloc 1
Acronyme	DIU12ISDV
Nombre de crédits ECTS	2 (facteur de pondération)
Volume horaire	27 h (Q1 0 / Q2 27)
Période de l'année	Quadrimestre 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus de Bruxelles, Avenue Émile Gryson 1 (bât. 4C), 1070 Bruxelles
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuves spécifiques par activité d'apprentissage
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
DI12MST Informatique pratique appliquée à la statistique	14	1	NON
DI12ENT Epidémiologie nutritionnelle Théorie	13	1	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **RE01.6** ARES. 1.6 Exercer son raisonnement scientifique.
- **RE04.2** ARES. 4.2 Collecter l'ensemble des données
- **RE04.4** ARES. 4.4 Utiliser des concepts, des méthodes, des protocoles dans des situations variées
- **RE04.5** ARES. 4.5 Evaluer la pertinence d'une analyse, d'un schéma.
- **RE05** ARES. 5 Assurer une communication professionnelle:
- **RE05.1** ARES. 5.1 Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes
- **RE05.3** ARES. 5.3 Collaborer avec l'équipe pluridisciplinaire
- **RE06.1** ARES. 6.1 Evaluer toute situation diététique et nutritionnelle humaine
- **RE06.5** ARES. 6.5 Traduire et appliquer des théories et des modèles pratiques dans la démarche diététique

Autres connaissances ou compétences prérequises

Informatique pratique appliquée à la statistique

Néant

Epidémiologie nutritionnelle Théorie

Les notions vues au cours de méthodologie Q1

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Informatique pratique appliquée à la statistique

Objectifs
Fournir les éléments pratiques et techniques permettant d'utiliser un tableur (Excel) pour la résolution de calculs statistiques issus de problèmes de diététique.
Contenu
Mise en forme de tableaux, formats de cellules, adressages, formules et fonctions, graphiques, gestion de données, statistique descriptive,...

Epidémiologie nutritionnelle Théorie

Objectifs

Comprendre et interpréter une étude épidémiologique

Calculer les différentes mesures, fréquences et risques.

Discuter de la qualité d'une étude épidémiologique

Reconnaître et nommer les différents types d'études

Reconnaître les différents biais inhérents à la réalisation d'enquête épidémiologique.

Comprendre l'épidémiologie nutritionnelle et les différentes enquêtes alimentaires afin de pouvoir choisir l'enquête alimentaire la plus appropriée lors d'une étude épidémiologique/clinique.

Contenu

Les bases de l'épidémiologie

Les différents types d'études épidémiologiques

Réalisation d'une étude épidémiologique

Interprétation d'études épidémiologiques

Evaluation de la qualité d'une étude épidémiologique

Communication des résultats d'études épidémiologiques

Epidémiologie nutritionnelle

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Informatique pratique appliquée à la statistique

Le cours est organisé en séances d'exercices dirigés. Enseignement basé sur l'application directe de la théorie et des outils dans des exercices concrets liés à la diététique.

Epidémiologie nutritionnelle Théorie

Cours ex-cathedra et interactif, exercices de mise en pratique

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Informatique pratique appliquée à la statistique

-Encoder, présenter, synthétiser et analyser des données chiffrées.

-Utiliser un tableur (Excel) pour résoudre un problème statistique et en interpréter les résultats.

Epidémiologie nutritionnelle Théorie

Comprendre et interpréter une étude épidémiologique

Calculer les différentes mesures, fréquences et risques.

Discuter de la qualité d'une étude épidémiologique

Reconnaître et nommer les différents types d'études

Reconnaître les différents biais inhérents à la réalisation d'enquête épidémiologique.

Comprendre l'épidémiologie nutritionnelle et les différentes enquêtes alimentaires afin de pouvoir choisir l'enquête alimentaire la plus appropriée lors d'une étude épidémiologique/clinique.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Informatique pratique appliquée à la statistique : Exercices	sur le campus numérique	—
Epidémiologie nutritionnelle Théorie : Syllabus sous forme de ppt à compléter par les notes prises durant les cours Documents divers et exercices	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Informatique pratique appliquée à la statistique : - Excel, le guide complet chez Micro Application - Tutoriel et aide du logiciel	—	—
Epidémiologie nutritionnelle Théorie : Les fondamentaux de l'épidémiologie, William Dab, 2021, Ed. Presses de l'EHESP.	Ce support de cours est disponible sur internet	—

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuves spécifiques par activité d'apprentissage.

Méthode d'intégration :

- Si aucune des notes des différentes AA qui composent l'UE ne se situe en deçà de 8/20, c'est la technique de la moyenne arithmétique pondérée qui est appliquée.
- Si la note d'une ou plusieurs AA composant une UE se situe en deçà de 8/20, la note finale de l'UE correspondra à la plus mauvaise des notes reçues.

Juin			
Informatique pratique appliquée à la statistique — méthode d'intégration : 50 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questions ouvertes	Examen à livre : Livre fermé
Examen écrit sur ordinateur			
Epidémiologie nutritionnelle Théorie — méthode d'intégration : 50 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Août			
Informatique pratique appliquée à la statistique — méthode d'intégration : 50 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questions ouvertes	Examen à livre : Livre fermé
Examen écrit sur ordinateur			
Epidémiologie nutritionnelle Théorie — méthode d'intégration : 50 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé