Diététique thérapeutique de l'adulte II

UE 31

Enseignant(s) responsable de l'UE : Pauline ETCHEBERRY

Année d'études	Bloc 2
Acronyme	DIU22DAT2
Nombre de crédits ECTS	6 (facteur de pondération)
Volume horaire	61 h (Q1 0 / Q2 61)
Période de l'année	Quadrimestre 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus de Bruxelles, Avenue Émile Gryson 1 (bât. 4C), 1070 Bruxelles
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuves spécifiques par activité d'apprentissage
UE prérequises	UE02 Diététique générale I ; UE18 Diététique générale II
UE corequises	UE25 Sciences médicales I

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
DI22DTH2 Diététique thérapeutique 2	26	3	NON
DI22EDT2 Exercices de diététique thérapeutique 2	35	3	OUI

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **RE01** ARES. 1 S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle:
- **RE01.1** ARES. 1.1 Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
- **RE01.2** ARES. 1.2 Evaluer sa pratique professionnelle et ses apprentissages
- **RE01.3** ARES. 1.3 Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité
- **RE01.5** ARES. 1.5 Adopter un comportement responsable et citoyen
- **RE01.6** ARES. 1.6 Exercer son raisonnement scientifique.
- **RE02** ARES. 2 Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires:
- **RE03.1** ARES. 3.1 Programmer avec ses partenaires, un plan d'actions afin d'atteindre les objectifs définis
- **RE04** ARES. 4 Concevoir des projets techniques ou professionnels complexes:
- **RE04.1** ARES. 4.1 Identifier la situation
- **RE04.2** ARES. 4.2 Collecter l'ensemble des données
- **RE04.3** ARES. 4.3 Etablir la liste des interventions adaptées aux besoins
- **RE04.4** ARES. 4.4 Utiliser des concepts, des méthodes, des protocoles dans des situations variées
- **RE04.5** ARES. 4.5 Evaluer la pertinence d'une analyse, d'un schéma.
- **RE05** ARES. 5 Assurer une communication professionnelle:
- **RE05.1** ARES. 5.1 Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes
- **RE05.2** ARES. 5.2 Utiliser les outils de communication existants
- **RE06.1** ARES. 6.1 Evaluer toute situation diététique et nutritionnelle humaine
- **RE06.5** ARES. 6.5 Traduire et appliquer des théories et des modèles pratiques dans la démarche diététique
- **RE06.6** ARES. 6.6 Développer et mettre en œuvre des stratégies favorisant des choix alimentaires sûrs et sains.

Autres connaissances ou compétences prérequises

Diététique thérapeutique 2

UE2 diététique générale
UE14 diététique en food service
UE18 Diététique générale II
UE25 sciences médicales 1

Exercices de diététique thérapeutique 2

UE2 diététique générale
UE14 diététique en food service
UE18 Diététique générale II
UE25 sciences médicales 1

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Diététique thérapeutique 2

Objectifs

- Analyser une situation clinique
- Choisir et mettre en pratique les recommandations adaptées à la situation d'un patient
- Analyser une alimentation sur base d'une anamnèse alimentaire
- Développer une stratégie de prise en charge et/ou de support nutritionnel
- Proposer des corrections à l'alimentation d'un patient ou un nouveau plan alimentaire adapté
- Transposer les recommandations en conseils alimentaires pratiques adaptés au langage patient
- Démontrer une connaissance de la composition des principaux aliments
- Démontrer une connaissance variée des aliments
- Pouvoir justifier la prise en charge à l'aide de la théorie et la physiopathologie
- Pouvoir communiquer avec les autres professionnels de santé

Contenu

- Pneumopathologies
- Oncologie
- Pathologies digestives y compris glandes annexes
- Insuffisance rénale

Exercices de diététique thérapeutique 2

Objectifs

- Analyser une situation clinique
- Choisir et mettre en pratiques les recommandations adaptées à la situation d'un patient
- Analyser une alimentation sur base d'une anamnèse alimentaire
- Développer une stratégie de prise en charge et/ou de support nutritionnel
- Proposer des corrections à l'alimentation d'un patient ou un nouveau plan alimentaire adapté
- Transposer les recommandations en conseils alimentaires pratiques adaptés au langage patient
- Démontrer une connaissance de la composition des principaux aliments
- Démontrer une connaissance variée des aliments

Contenu

Exercices pratiques/ cas patients dans des situations pathologiques particulières:

- Pneumopathologie
- oncologie

- Support nutritionnel
- Pathologies digestives y compris glandes annexes
- Insuffisance rénale

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Diététique thérapeutique 2

Cours ex-cathédra et interactif, cours inversés, débats en classe

Exercices de diététique thérapeutique 2

Etude de cas pathologiques, résolutions de problèmes, mise en situation, discussion guidée, en binôme

Cours à présence obligatoire avec présentation Powerpoint de cas patients préparés à la maison et évaluation continue (40%)

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Diététique thérapeutique 2

- Assurer la prise en charge diététique et nutritionnelle complète du sujet adulte dans différentes situations physiologiques ou pathologique
- Analyser une situation pathologique particulière
- Poser les bonnes questions en fonction de la pathologie et des informations médicales fournies
- Calculer les besoins et d'analyser les apports d'une situation pathologique particulière
- Donner des conseils ciblés, clairs et pratiques aux patients en fonction de sa pathologie
- Proposer des conseils alimentaires aux patients en fonction de la composition des aliments
- Pouvoir justifier tous ses choix et pouvoir l'expliquer au patient et au corps médical
- Faire preuve d'esprit critique face à des informations nouvelles (articles scientifiques)

Exercices de diététique thérapeutique 2

- Analyse des données d'une situation clinique
- Etablir le lien entre les nutriments et les activités physiologiques et/ou la pathologie d'une personne
- Choisir et mettre en pratique les recommandations adéquates
- Etablir adéquatement les objectifs alimentaires, la stratégie de prise en charge
- Analyser une alimentation
- Corriger, proposer un plan alimentaire
- Transposer les recommandations nutritionnelles en recommandations alimentaires
- Donner la composition nutritionnelle des aliments et démontrer une connaissance variée des aliments

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Exercices de diététique thérapeutique 2 : Documents divers	sur le campus numérique	—
Diététique thérapeutique 2 : Documents divers	sur le campus numérique	—
Exercices de diététique thérapeutique 2 : Table de compositon Nubel, 7ième édition, 2022	distribué au cours	—
Diététique thérapeutique 2 : Présentations Power Point pour les cours et fiches de support	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—
Exercices de diététique thérapeutique 2 : Normes de composition et poids moyens	sur le campus numérique	—
Diététique thérapeutique 2 :	Ce support de cours est disponible sur le campus	—

Recommandations nutritionnelles de sociétés savantes (SFNCM, ESPEN,...)	numérique	
Exercices de diététique thérapeutique 2 : CSS, recommandations nutritionnelles pour la population belge, 2016, CSS N°9285 CSS, recommandations alimentaires pour la population belge, 2019 CSS N°9284 CSS, poids et mesures, 2005 CSS N°6545-2	sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Aucune référence complémentaire renseignée.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuves spécifiques par activité d'apprentissage.

Méthode d'intégration :

- Si aucune des notes des différentes AA qui composent l'UE ne se situe en deçà de 8/20, c'est la technique de la moyenne arithmétique pondérée qui est appliquée.
- Si la note d'une ou plusieurs AA composant une UE se situe en deçà de 8/20, la note finale de l'UE correspondra à la plus mauvaise des notes reçues.

Juin			
Diététique thérapeutique 2 — méthode d'intégration : 50 %			
Examen écrit	50 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Exercices de diététique thérapeutique 2 — méthode d'intégration : 50 %			
Évaluation continue	50 %	Type de questions : —	Examen à livre : Livre fermé

La présence aux exercices est obligatoire.
Une évaluation formative sera réalisée tout au long du quadrimestre.

Deux évaluations sommatives sont prévues :

- une évaluation intermédiaire (à mi-parcours): 24/03/26
- une évaluation finale (en fin de quadrimestre) : 19/05/26

La note finale de l'AA correspond à la moyenne arithmétique des deux évaluations sommatives.

La validation de l'AA est conditionnée :

- à la participation aux deux évaluations,
- et à l'obtention de la moyenne requise.

En cas d'absence à l'une des évaluations, un oral de rattrapage, organisé hors session et imposé par l'enseignant, sera mis en place.

CHARTE IA: Pour les exercices TP (le niveau 3 est interdit: rouge)

Août			
Diététique thérapeutique 2 — méthode d'intégration : 50 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé