Connaissance et emploi des végétaux III

UE 20

Enseignant(s) responsable de l'UE : Valérie PENNINCKX

Année d'études	Bloc 2
Acronyme	AJU21CONEV3
Nombre de crédits ECTS	2 (facteur de pondération)
Volume horaire	15 h (Q1 15 / Q2 0)
Période de l'année	Quadrimestre 1
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus d'Anderlecht, Avenue Émile Gryzon 1 (bât. 4C), 1070 Anderlecht
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
AJ21CONEV3 Connaissance et emploi des végétaux 3	15	2	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **HE01** HE. 1. élaborer, individuellement ou en groupe, des documents didactiques et/ou des fiches techniques liés de près ou de loin à l'architecture des jardins et du paysage, sur base de l'analyse d'une documentation scientifique et/ou technique
- **HE03** HE. 3. adapter l'élaboration de ses travaux d'architecture des jardins et du paysage, en fonction de l'évolution de son secteur d'activité et en faisant preuve de réflexivité
- **HE04** HE. 4. faire preuve d'esprit critique dans les travaux d'architecture des jardins et du paysage qu'il présente, seul ou en groupe
- **HE08** HE. 8. rédiger et présenter un diagnostic d'un site paysager (imposé par le professeur ou basé sur un choix argumenté) à diverses échelles en tenant compte de tous les facteurs impactant du paysage et ce, sous forme graphique et/ou textuelle
- **HE09** HE. 9. concevoir et argumenter le choix de la gestion des plantations d'un site selon des critères scientifiques, techniques, esthétiques et de développement durable et ce, sous forme graphique et/ou textuelle
- **HE13** HE. 13. planifier, individuellement ou en collaboration, l'organisation d'un travail phasé en tenant notamment compte des intervenants qui collaboreront à sa réalisation.

Autres connaissances ou compétences prérequises

Connaissance et emploi des végétaux 3

Avoir suivi avec succès les activités d'apprentissages liées à la connaissance et l'emploi des végétaux proposées en Bloc 1 constitue un atout non négligeable pour réussir cette activité.

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Connaissance et emploi des végétaux 3

Objectifs
Dans la continuité des AA vues en bloc 1, parfaire la connaissance des végétaux utilisés dans les aménagements contemporains et historiques.
Contenu

Emploi des végétaux ; Connaissance des végétaux : Plantes exceptionnelles ; Plantes phare de Paysagistes de renom ; suite de l'étude des plantes les plus courantes dans les aménagements et jardins.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Connaissance et emploi des végétaux 3

Cours ex cathedra, visite(s) et travaux pratiques.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Connaissance et emploi des végétaux 3

- Reconnaitre les végétaux d’un projet en climat tempéré.\r\n- Choisir adéquatement les végétaux d’un projet paysager, dans la limite des situations envisagées en classe, dans le respect des valeurs de durabilité. Les situations envisagées sont encore relativement simples.\r\n- Émettre un avis éclairé sur le choix des végétaux d’un projet. Les situations envisagées sont encore relativement simples.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Connaissance et emploi des végétaux 3 : Syllabus de CEV 3 - AJP (version numérique)	sur le campus numérique	—
Connaissance et emploi des végétaux 3 : Syllabus de CEV 3 (version papier)	Le support est distribué par le secrétariat	—

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Connaissance et emploi des végétaux 3 : Schauer et al., Les plantes par la couleur. Eds Delachaux.	en bibliothèque	—
Connaissance et emploi des végétaux 3 : Catalogue des pépinières Bruns (gratuit en ligne ou 20€ + frais de port en version papier)	Ce support de cours est disponible sur internet	—

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Janvier			
Ensemble de l'UE			
Travaux durant la session	20 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Examen écrit	50 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Examen oral	30 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
1h d'examen écrit : reconnaissance des plantes 30 minutes d'examen oral : Théorie et questions sur l'herbier			
Août			
Ensemble de l'UE			
Travaux durant la session	20 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Examen écrit	50 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Examen oral	30 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
1h d'examen écrit : reconnaissance des plantes 30 minutes d'examen oral : Théorie et questions sur l'herbier			