Stage I

UE 25

Enseignant(s) responsable de l'UE : Jérôme GOEDSEELS

Année d'études	Bloc 2
Acronyme	AJU23STA1
Nombre de crédits ECTS	5 (facteur de pondération)
Volume horaire	80 h (Q1 0 / Q2 80)
Période de l'année	Quadrimestre 1 & 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus d'Anderlecht, Avenue Émile Gryzon 1 (bât. 4C), 1070 Anderlecht
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
AJ23STA1 Stage 1 (4 semaines)	80	5	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **HE02** HE. 2. maîtriser les outils d'information et de communication oraux, écrits, graphiques et/ou informatiques adaptés à un public-cible auquel il présente et explique un projet d'aménagement extérieur ou une étude du paysage
- **HE03** HE. 3. adapter l'élaboration de ses travaux d'architecture des jardins et du paysage, en fonction de l'évolution de son secteur d'activité et en faisant preuve de réflexivité
- **HE04** HE. 4. faire preuve d'esprit critique dans les travaux d'architecture des jardins et du paysage qu'il présente, seul ou en groupe
- **HE13** HE. 13. planifier, individuellement ou en collaboration, l'organisation d'un travail phasé en tenant notamment compte des intervenants qui collaboreront à sa réalisation.
- **RE01** ARES. 1 Informer, communiquer et travailler en équipe
- **RE02** ARES. 2 S'engager dans une démarche de développement professionne
- **RE02.2** ARES. 2.2 Développer un esprit critique
- **RE03.3** ARES. 3.3 Développer un réseau de contacts

Autres connaissances ou compétences prérequises

Stage 1 (4 semaines)

Néant

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Stage 1 (4 semaines)

Objectifs

1/ Le stage a pour but de préparer l’étudiant à assumer des fonctions en rapport avec la formation acquise et de le confronter avec la réalité professionnelle. 2/ Le rapport de stage et sa soutenance orale doivent permettre au jury de valider les compétences acquises dans la mise en œuvre des capacités d'observation, d’analyse, de synthèse et de présentation écrite d’un étudiant en cours de formation.

Contenu

1/ Avant le stage, les enseignants responsables des stages informent l’étudiant du type de stage qu'il aura à faire, des démarches de recherche de lieu de stage qu'il aura à effectuer, et des documents requis qu'il devra remplir ou faire remplir puis remettre dans les délais imposés. 2/ Durant la période de stage, sous la supervision d’un enseignant responsable des stages, l’étudiant réalise un stage dans une pépinière, en entreprise, dans un service public traitant des espaces verts (en tant qu'ouvrier) ou autre lieu jugé acceptable par les enseignants responsables. Il est pris en charge par un Maître de stage. Celui-ci le guide par ses conseils, le forme et lui donne des tâches de plus en plus complexes afin de développer son sens des responsabilités et d’assurer son perfectionnement professionnel tout en le confrontant à la réalité du métier dans sa pratique quotidienne. La durée du stage est de 4 semaines. 3/ Après le stage, l’étudiant dépose un rapport dans lequel il présente son lieu de stage et les activités/travaux auxquels il a participé, ainsi que son ressenti personnel réflexif sur l'expérience et l'enrichissement qu'il en aura retirés.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Stage 1 (4 semaines)

1/ Avant le stage : Séminaires préparatoires, prises de contacts par les étudiants auprès de professionnels. 2/ Pendant le stage : Immersion en milieu professionnel avec accompagnement personnalisé ; activités et méthodes variables selon le lieu de stage. 3/ Après le stage : rapport de stage

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Stage 1 (4 semaines)

Identifier et mobiliser les ressources internes et externes nécessaires pour rechercher un poste de stagiaire et en constituer le dossier administratif d’engagement ; s’intégrer dans un milieu professionnel et y accomplir les tâches et missions qui lui sont confiées ; mener une approche réflexive appuyée sur l’analyse de ses pratiques et de son vécu en stage ; rédiger un rapport en respectant les consignes données.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Stage 1 (4 semaines) : Règlement des stages ; documents administratifs à remplir ; consignes pour le rapport écrit du stage.	distribué au cours	—

Description des références et des supports complémentaires

Aucune référence complémentaire renseignée.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Janvier

Ensemble de l'UE

Évaluation continue	5 %	Type de questions : Rapport de stage	Examen à livre : Livre ouvert
Les 5 % de l'évaluation de janvier (non remédiable) correspondent à l'implication mise dans la recherche du stage et dans la remise des documents administratifs nécessaires.			

Juin			
Ensemble de l'UE			
Évaluation continue	95 %	Type de questions : Rapport de stage	Examen à livre : Livre ouvert
La durée de 2h renseignée est liée à une discussion en groupe pendant la session d'examens, portant sur les différents stages effectués par les étudiants, et cette discussion ne fera l'objet d'aucune note.			
Août			
Ensemble de l'UE			
Évaluation continue	100 %	Type de questions : Rapport de stage	Examen à livre : Livre ouvert
L'évaluation de deuxième session vaut pour 95%. Les 5% restant viennent du report de janvier et ne sont pas remédiables. L'évaluation qui vaut pour 95% consiste en une amélioration du rapport de stage pour ceux qui l'ont déposé pour la 1ère session, ou juste du rapport de stage pour ceux qui n'avaient rien déposé du tout. S'il n'y a aucune amélioration en 2ème session, la note de 2ème session sera de zéro sur vingt. La durée de 2h renseignée est liée à une discussion en groupe pendant la session d'examens, portant sur les différents stages effectués par les étudiants, et cette discussion ne fera l'objet d'aucune note.			