# Infographie II

**UE 33**

**Enseignant(s) responsable de l'UE :** Gilles-Olivier SAUSSEZ

| | |
|---|---|
| **Année d'études** | Bloc 3 |
| **Acronyme** | AJU31INFG4 |
| **Nombre de crédits ECTS** | 3 (facteur de pondération) |
| **Volume horaire** | 45 h (Q1 45 / Q2 0) |
| **Période de l'année** | Quadrimestre 1 |
| **Niveau du cycle** | 1er cycle |
| **Cadre européen de certification** | Niveau 6 |
| **Caractère dans le programme** | Cours obligatoire dans le programme |
| **Langue(s) d'enseignement** | Français |
| **Coordonnées du service** | Campus d'Anderlecht, Avenue Émile Gryzon 1 (bât. 4C), 1070 Anderlecht |
| **Mode d'évaluation** | Unité évaluée en épreuve intégrée |
| **UE prérequises** | Néant |
| **UE corequises** | Néant |

## Liste des activités d'apprentissage

| Activité d'apprentissage | Volume horaire | ECTS | Présence obligatoire |
|---|---|---|---|
| **AJ31INFG3D** Infographie en 3D | 45 | 3 | NON |

## Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **HE01** HE. 1. élaborer, individuellement ou en groupe, des documents didactiques et/ou des fiches techniques liés de près ou de loin à l'architecture des jardins et du paysage, sur base de l'analyse d'une documentation scientifique et/ou technique
- **HE02** HE. 2. maîtriser les outils d'information et de communication oraux, écrits, graphiques et/ou informatiques adaptés à un public-cible auquel il présente et explique un projet d'aménagement extérieur ou une étude du paysage
- **HE10** HE. 10. rédiger et présenter un projet créatif et fonctionnel de planification et/ou d'aménagement d'un site paysagé à diverses échelles et ce, sous forme graphique et/ou textuelle
- **HE11** HE. 11. concevoir et argumenter le choix et la mise en œuvre de l'aménagement technique et esthétique d'un site, dans une optique de développement durable, sous diverses formes : plans, coupes, détails techniques, cahier des charges et textes illustrés

## Autres connaissances ou compétences prérequises

### Infographie en 3D

- Connaissance de base pour la manipulation d’ordinateurs (Windows);\r\n- Outils de base (Sketchup, Photoshop)\r\nConnaissance de base pour la manipulation d’ordinateurs (Windows)

## Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

### Infographie en 3D

**Objectifs**

Appliquer les techniques infographiques acquises dans les UE DAO I en Bloc1 puis Infographie I et DAO II en Bloc2 afin d'élaborer un travail personnel de rendus 3D, de recherche et d'expression graphique lié au domaine de l'architecture du paysage.

**Contenu**
Un cours d'Infographie 3D construit autour d'exercices formatifs liés à la réalisation de rendus 3D d'architecture paysagère à partir de différentes techniques graphiques et de différents logiciels (AutoCAD, Kerkythea, Lumion, SketchUp,...), à la modélisation 3D numérique (AutoCAD, SketchUp PRO,...) et à la réalisation des documents à remettre dans le cadre des remises de projets

## Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

### Infographie en 3D

Cours pratique donné en salle informatique sur base de démonstrations théoriques, d'exercices pratiques et de travaux personnels dirigés.

## Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

### Infographie en 3D

- Maîtriser le rendu d'architecture paysagère de qualité professionnelle à l'aide de l'outil informatique \r\n- Produire et mettre en page des documents informatisés graphiques et textuels afin de communiquer les intentions d'un projet d'architecture paysagère \r\n- Développer des images 3D d'un projet simple d'architecture du paysage \r\n

## Description des supports de cours indispensables

Aucun support indispensable renseigné.

## Description des références et des supports complémentaires

| Description | Accès à la source | URL |
|---|---|---|
| **Infographie en 3D :**<br><br>Obtention des licences éducatives gratuites des logiciels enseignés sur un ordinateur personnel de l'étudiant (AutoCAD, SketchUp, suite Microsoft Office). | — | — |

## Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

**Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.**

**Janvier**

**Ensemble de l'UE**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Travaux durant la session | 100 % | Type de questions : L'examen consiste en un travail à remettre le jour de l'examen | Examen à livre : Livre ouvert |
| Remise d'un travail personnel de rendus 3D d'un projet d'architecture des jardins et du paysage. En relation avec l'activité d'apprentissage Atelier Projet 3, l'étudiant réalise et transmet par mail 2 perspectives 3D (issues du projet de la période B). | | | |

| Août | | | |
|---|---|---|---|
| **Ensemble de l'UE** | | | |
| Travaux durant la session | 100 % | Type de questions : L'examen consiste en un travail à remettre le jour de l'examen | Examen à livre : Livre ouvert |
| Remise d’un travail personnel de rendus 3D d’un projet d’architecture des jardins et du paysage. En relation avec l’activité d’apprentissage Atelier Projet 3, l’étudiant remet, par mail, une version améliorée des 2 perspectives 3D (issues du projet de la période B). La version non-améliorée sera sanctionnée d'une note de 0/20. | | | |