Connaissance et emploi des végétaux III

UE 20

Enseignant(s) responsable de l'UE : Valérie PENNINCKX

Année d'études	Bloc 2
Acronyme	AJU21CONEV3
Nombre de crédits ECTS	2 (facteur de pondération)
Volume horaire	13 h (Q1 13 / Q2 0)
Période de l'année	Quadrimestre 1
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus de Bruxelles, Avenue Émile Gryson 1 (bât. 4C), 1070 Bruxelles
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
AJ21CONEV3 Connaissance et emploi des végétaux 3	13	2	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **AR01.1** 1.1 Rechercher, consulter, analyser, échanger et transmettre des informations conceptuelles, techniques et/ou scientifiques.
- **AR01.2** 1.2 Élaborer des supports et documents conceptuels, scientifiques et/ou techniques adaptés à des publics cibles.
- **AR01.4** 1.4 Participer à la vulgarisation des connaissances culturelles, techniques et/ou scientifiques, notamment en développant des actions de sensibilisation aux concepts clés liés à l'art des jardins et du paysage.
- **AR02.1** 2.1 Participer à une pratique réflexive en s'informant et s'inscrivant dans une démarche de formation permanente.
- **AR04.2** 4.2 Poser avec réflexivité un diagnostic en identifiant les problématiques et les enjeux d'un contexte particulier à un site.
- **AR05.1** 5.1 Maîtriser le milieu vivant et le monde végétal ainsi que les matériaux à mettre en œuvre, tout en intégrant des principes de développement durable et des notions d'écologie appliquée.
- **AR05.4** 5.4 Intégrer le végétal en contribuant à l'équilibre et à la diversité biologique de l'environnement.
- **AR05.5** 5.5 Maîtriser et gérer dans le temps et l'espace l'évolution et/ou la résilience d'un site

Autres connaissances ou compétences prérequises

Connaissance et emploi des végétaux 3

Avoir suivi avec succès les activités d'apprentissages liées à la connaissance et l'emploi des végétaux proposées en Bloc 1 (CEV 1 et CEV 2) constitue un atout non négligeable pour réussir cette activité.

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Connaissance et emploi des végétaux 3

Objectifs
Dans la continuité des AA vues en bloc 1, parfaire la connaissance des végétaux utilisés dans les aménagements contemporains et historiques.
Contenu

- Emploi des végétaux (y compris principes liés à la durabilité) ;
- Connaissance des végétaux :
  - Plantes exceptionnelles ;
  - Plantes phare de Paysagistes de renom ;
  - suite de l'étude des plantes les plus courantes dans les aménagements et jardins.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Connaissance et emploi des végétaux 3

Cours ex cathedra.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Connaissance et emploi des végétaux 3

- Reconnaitre les végétaux d’un projet en climat tempéré.\r\n- Choisir adéquatement les végétaux d’un projet paysager, dans la limite des situations envisagées en classe, dans le respect des valeurs de durabilité. Les situations envisagées sont encore relativement simples.\r\n- Émettre un avis éclairé sur le choix des végétaux d’un projet. Les situations envisagées sont encore relativement simples.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Connaissance et emploi des végétaux 3 : Syllabus de CEV 3 - AJP (version numérique)	sur le campus numérique	—
Connaissance et emploi des végétaux 3 : Syllabus de CEV 3 (version papier)	Le support est distribué par le secrétariat	—

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Connaissance et emploi des végétaux 3 : Schauer et al., Les plantes par la couleur. Eds Delachaux.	en bibliothèque	—
Connaissance et emploi des végétaux 3 : Catalogue des pépinières Bruns (gratuit en ligne ou 20€ + frais de port en version papier)	Ce support de cours est disponible sur internet	Lien

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Janvier			
Ensemble de l'UE			
Travaux durant la session	20 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Examen écrit	50 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Examen oral	30 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Le travail à remettre est un herbier de 50 planches qui compte pour 4 points sur 20. Des questions seront posées au sujet de l'herbier pendant la partie théorique de l'examen. L'examen est basé sur la reconnaissances des plantes (8 points - examen écrit - 1h) et la connaissance de la théorie (8 points - examen oral - 30 min)			
Août			
Ensemble de l'UE			
Travaux durant la session	20 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Examen écrit	50 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Examen oral	30 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Le travail à remettre est un herbier de 50 planches qui compte pour 4 points sur 20. Des questions seront posées au sujet de l'herbier pendant la partie théorique de l'examen. L'examen est basé sur la reconnaissances des plantes (8 points - examen écrit - 1h) et la connaissance de la théorie (8 points - examen oral - 30 min)			