Restauration de jardins historiques

UE 35

Enseignant(s) responsable de l'UE : Gilles-Olivier SAUSSEZ

Année d'études	Bloc 3
Acronyme	AJU31RJH
Nombre de crédits ECTS	2 (facteur de pondération)
Volume horaire	26 h (Q1 26 / Q2 0)
Période de l'année	Quadrimestre 1
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus de Bruxelles, Avenue Émile Gryson 1 (bât. 4C), 1070 Bruxelles
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
AJ31RJH Restauration de jardins historiques	26	2	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **AR01.3** 1.3 Adapter sa communication orale, écrite et/ou graphique aux différentes situations professionnelles.
- **AR01.4** 1.4 Participer à la vulgarisation des connaissances culturelles, techniques et/ou scientifiques, notamment en développant des actions de sensibilisation aux concepts clés liés à l'art des jardins et du paysage.
- **AR02.2** 2.2 Développer un esprit critique.
- **AR03.3** 3.3 Comprendre et appliquer les aspects légaux et réglementaires de son champ d'activités

Autres connaissances ou compétences prérequises

Restauration de jardins historiques

Connaissances : notions générales d'histoire, d'art et de littérature. \r\nCompétences : Néant. \r\n

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Restauration de jardins historiques

Objectifs
Comprendre les enjeux et le fonctionnement des opérations de conservation des jardins historiques en tant que patrimoine.
Contenu

1ère partie : Définition du jardin historique – Origines de leur protection mondiale – Les chartes concernant leur protection – Les financements existants – La protection des monuments et sites en Région Wallonne – Analyse

d’exemples de conservation de jardins historiques. \r\n2ème partie : travail réflexif d’intégration du contenu théorique à travers un site historique qui d’un point de vue de l’histoire ou de l’art possède un intérêt public. \r\n

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Restauration de jardins historiques

Méthodes actives, socioconstructivisme

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Restauration de jardins historiques

- Comprendre/maitriser les outils, les enjeux et le fonctionnement des opérations de conservation des jardins historiques en tant que patrimoine;\r\n- Réaliser et présenter oralement l’analyse d’un site historique en tenant compte du contexte historique, patrimonial et culturel et ce, sur base des éléments théoriques et des principaux critères d’appréciation présentés lors des séances d’activités d’apprentissage et de recherches documentaires. \r\n

Description des supports de cours indispensables

Aucun support indispensable renseigné.

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Restauration de jardins historiques : - Notes de cours\r\n- Notes prises lors des visites\r\n	—	—
Restauration de jardins historiques : - Péchère R., Grammaire des jardins ; Secrets de métier, Éditions Racine, Bruxelles, 2002.\r\n- Baridon M., Les jardins : Paysagistes, jardiniers, poètes, Laffont, Collection Bouquins, Paris, 1998.\r\n- Les Echos du patrimoine\r\n- Les chartes historiques\r\n\r\n	Ce support de cours est disponible en bibliothèque	—

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Janvier			
Ensemble de l'UE			
Travaux durant la session	50 %	Type de questions : Le travail remis sera suivi d'une défense orale	Examen à livre : Livre fermé
Examen oral	50 %	Type de questions : Le travail remis sera suivi d'une défense orale	Examen à livre : Livre fermé

Concernant la remise de travaux durant la Session

Après avoir analysé et synthétisé les ressources vues au cours, l'étudiant réinvestit ses nouvelles connaissances dans un travail écrit. La réflexion menée par l'étudiant doit permettre de tisser des liens entre la théorie et la réalité professionnelle.

- Partie 1 : L'étudiant analyse un jardin historique au choix en précisant sa localisation, ses évolutions structurelles, ses composantes, ses atouts et faiblesses. S'assurer d'une documentation suffisante sur le sujet;

- Partie 2 : L'étudiant décrit les points relatifs à la protection du jardin choisi au regard de la théorie vue au cours:

*cibler et commenter les articles puisés dans les chartes, en référence au site choisi;

*expliquez si conservation-restauration-évocation;

*le site est-il classé? qui? quoi? pourquoi? Comment? Combien?;

*quels sont les financements?

*références journée formation Freÿr, visites jardins Van Buuren, parc Raspail, parc Jacques Brel, parc Astrid, Crabbegat ou autres références vues au cours.

Le travail écrit est envoyé par mail en version pdf avant l'épreuve d'examen.

Concernant l'examen oral

L'examen a lieu le même jour que la remise du travail, juste après celle-ci.

L'examen ne porte pas sur le travail mais sur la matière vue au cours.

La durée de 20 minutes de l'examen est à comprendre "par étudiant".

Août			
Ensemble de l'UE			
Travaux durant la session	50 %	Type de questions : Le travail remis sera suivi d'une défense orale	Examen à livre : Livre fermé
Examen oral	50 %	Type de questions : Le travail remis sera suivi d'une défense orale	Examen à livre : Livre fermé

Concernant la remise de travaux durant la Session

L'étudiant devra remettre une version améliorée du travail de 1ère session.

Le travail écrit est envoyé par mail en version pdf avant l'épreuve d'examen.

Une version non-améliorée sera sanctionnée d'une note de 0/20 pour le travail écrit.

Concernant l'examen oral

L'examen a lieu le même jour que la remise du travail, juste après celle-ci.

L'examen ne porte pas sur le travail mais sur la matière vue au cours.

La durée de 20 minutes de l'examen est à comprendre "par étudiant".