# Anglais médical III

**UE 48**

**Enseignant(s) responsable de l'UE :** Julie MASSAUX
**Autres enseignant·e·s de l'UE :** Francesco MARTINI

| | |
|---|---|
| **Année d'études** | Bloc 3 |
| **Acronyme** | TCU31ANG |
| **Nombre de crédits ECTS** | 2 (facteur de pondération) |
| **Volume horaire** | 15 h (Q1 15 / Q2 0) |
| **Période de l'année** | Quadrimestre 1 |
| **Niveau du cycle** | 1er cycle |
| **Cadre européen de certification** | Niveau 6 |
| **Caractère dans le programme** | Cours obligatoire dans le programme |
| **Langue(s) d'enseignement** | Français, Anglais |
| **Coordonnées du service** | Campus d'Anderlecht, Avenue Émile Gryzon 1 (bât. 4C), 1070 Anderlecht |
| **Mode d'évaluation** | Unité évaluée en épreuve intégrée |
| **UE prérequises** | Néant |
| **UE corequises** | Néant |

## Liste des activités d'apprentissage

| Activité d'apprentissage | Volume horaire | ECTS | Présence obligatoire |
|---|---|---|---|
| **TC31ANG** Anglais médical 3 | 15 | 2 | NON |

## Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **HE05** HE. 5. Maîtrise le langage technico-médical.
- **HE07** HE. 7. S'inscrit dans une démarche critique et responsable, conforme à l'éthique et à la déontologie professionnelle de l'électronicien médical.
- **RE01.4** ARES. 1.4 Utiliser le vocabulaire adéquat
- **RE01.6** ARES. 1.6 Utiliser une langue étrangère.
- **RE03.2** ARES. 3.2 S’informer et s’inscrire dans une démarche de formation permanente

## Autres connaissances ou compétences prérequises

### Anglais médical 3

Néant.

## Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

### Anglais médical 3

**Objectifs**
Développer les compétences de compréhension et de communication orales et écrites, ainsi que les compétences d'apprentissage et d'autonomie en langue anglaise. Objectif: atteindre le niveau B1 du CECR.
**Contenu**
Analyse de textes d'actualité en relation avec l'électronique médicale; acquisition d'un vocabulaire technique de base; entretien du vocabulaire de base général; initiation aux techniques de compréhension à la lecture sur des documents écrits ayant trait à l'électronique médicale; introduction aux notions de grammaire de base; rédaction d'un CV et d'une lettre de motivation.

## Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

### Anglais médical 3

Enseignement interactif demandant une participation active des apprenants et de l'enseignant. \r\n\r\n

## Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

### Anglais médical 3

Atteindre un niveau linguistique B2, selon le Cadre Européen Commun de Référence approprié aux langues. Identifier ses points forts et ses points faibles et cherche à combler ses lacunes en utilisant un support/un outil de travail et/ou une méthode appropriée. Utiliser un répertoire de mots et expressions simples en rapport avec des situations de la vie quotidienne ou en rapport avec l'électronique médicale. Maîtriser les points de grammaire vus au cours.

Expression orale: Il prend part à une conversation simple. Il peut prendre part, sans préparation, à une conversation sur des sujets familiers, d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (par exemple famille, loisirs, étude, voyage et actualité). Il peut participer activement à une conversation simple concernant l'électronique médicale. Il s'exprime oralement en continu. Il s'exprime de manière simple afin de raconter des expériences et des événements. Il donne brièvement les raisons et explications de ses opinions ou projets. Il fait un bref exposé préparé sur un sujet concret relatif à l'électronique médicale et explique les points importants avec suffisamment de précision. Il est capable de répondre à des questions du type " entretien d'embauche".

Expression écrite: Il est capable d'écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou qui l'intéressent personnellement. Il est capable d'écrire des lettres simples. Il est capable d'écrire un texte simple concernant l'électronique médiacle. Il est capable d'écrire une lettre de motivation.

Compréhension à l'audition: Il comprend les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et qu'il s'agit de sujets familiers concernant les études, la Haute Ecole, les loisirs ou liés à l'électronique médicale. Il saisit l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou télévision sur l'actualité ou des sujets qui l'intéressent à titre professionnel ou personnel si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte.

Compréhension à la lecture: Il comprend des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à l'électronique médicale. Il comprend des articles de presse relatifs à l'actualité quotidienne.

## Description des supports de cours indispensables

| Description | Accès à la source | URL |
|---|---|---|
| **Anglais médical 3 :** Syllabus: photocopies des notes de cours | distribué au cours | — |

## Description des références et des supports complémentaires

| Description | Accès à la source | URL |
|---|---|---|
| **Anglais médical 3 :** Syllabus élaboré par l'enseignant | distribué au cours | — |

## Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

**Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Janvier** | | | |
| **Ensemble de l'UE** | | | |
| Examen écrit | 70 % | Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes) | Examen à livre : Livre fermé |
| Examen oral | 30 % | Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes) | Examen à livre : Livre fermé |
| Durée de l'examen oral: 20 min | | | |
| **Août** | | | |
| **Ensemble de l'UE** | | | |
| Examen écrit | 70 % | Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes) | Examen à livre : Livre fermé |
| Examen oral | 30 % | Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes) | Examen à livre : Livre fermé |
| Durée de l'examen oral: 20 min | | | |