Communication

UE 25

Enseignant(s) responsable de l'UE : Maxime DEBLANDER
Autres enseignant·e·s de l'UE : Françoise QUITELIER, Dorothée KLEIN

Année d'études	Bloc 2
Acronyme	TCU23COM
Nombre de crédits ECTS	3 (facteur de pondération)
Volume horaire	26 h (Q1 26 / Q2 0)
Période de l'année	Quadrimestre 1 & Quadrimestre 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus de Bruxelles, Avenue Émile Gryson 1 (bât. 4C), 1070 Bruxelles
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
TC23COM Communication techno-scientifique	26	3	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **RE01** ARES. 1 Communiquer et informer :
- **RE01.2** ARES. 1.2 Mener une discussion, argumenter et convaincre de manière constructive
- **RE01.4** ARES. 1.4 Utiliser le vocabulaire adéquat
- **RE02.1** ARES. 2.1 Elaborer une méthodologie de travail
- **RE02.4** ARES. 2.4 Rechercher et utiliser les ressources adéquates

Autres connaissances ou compétences prérequises

Néant.

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Communication techno-scientifique

Objectifs

- Perfectionnement des acquis de la première année pour ce qui concerne la maîtrise de la langue française (cohérence textuelle, syntaxe, orthographes, etc.)
- Préparer la rédaction du TFE par les moyens de la théorie et de la pratique : élaboration d'une problématique, recherche documentaire, normes de rédaction et de présentation typographique, questions d'éthique académique (plagiat, etc.)
- Se préparer à entrer sur le marché de l'emploi ; apprendre à élaborer une posture professionnelle
- Maîtriser le discours dans un cadre académique, professionnel et démocratique
- Développer une réflexion critique quant aux aspects épistémologiques, déontologiques et éthiques abordés au cours. Thèmes des sciences, des techniques, de la langue, et du milieu (para)médical

Contenu

- Compréhension et construction du vocabulaire technique et scientifique; approche de la terminologie médicale
- Techniques de rhétorique, d'argumentation écrite et orales par le biais de la pratique et études de textes, de discours
- Méthodologies de recherche documentaire et normes de référencement bibliographique
- Outils de critique des sources et des informations (lecture analytique)
- Les genres de l'écriture professionnelle et académique (résumé, synthèse, écrit argumentatif, introduction, conclusion, etc.), notamment dans l'optique de rédiger un TFE
- Pratique de l'oralité dans un contexte professionnel et démocratique

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Communication techno-scientifique

- Cours magistraux et exercices pratiques en classe
- Activités à réaliser sous la supervision de l'enseignant ou en autonomie, travaux à remettre (évaluation certificative et formative)
- L'usage de l'IA générative sera scrupuleusement interdit lors des activités sauf autorisation explicite de l'enseignant

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Communication techno-scientifique

- Communiquer et informer oralement et par écrit dans un contexte professionnel et démocratique
- Mener une discussion, argumenter et convaincre de manière constructive
- Se documenter et critiquer des sources d'information
- Adapter son vocabulaire à une situation de communication donnée
- Se préparer à la rédaction du TFE

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Communication techno-scientifique : • Les supports de cours (à compléter par une prise de notes personnelle), ainsi que des lectures, outils et exercices supplémentaires seront disponibles sur icampus	—	—

Description des références et des supports complémentaires

Aucune référence complémentaire renseignée.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Janvier			
Ensemble de l'UE			
Évaluation continue	14 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Examen écrit	56 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Un investissement régulier est exigé de la part des étudiant.e.s qui devront réaliser les préparations demandées par l'enseignant. Celles-ci pourront faire l'objet d'une évaluation formative ou certificative.			
Juin			
Ensemble de l'UE			
Évaluation continue	30 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
• Les modalités d'évaluation seront précisées au début du Q2.			
Août			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questions ouvertes	Examen à livre : Livre fermé