# Séminaires

**UE 50**

**Enseignant(s) responsable de l'UE :** Patrick PESTIEAU

| | |
|---|---|
| **Année d'études** | Bloc 3 |
| **Acronyme** | TCU32SEM |
| **Nombre de crédits ECTS** | 2 (facteur de pondération) |
| **Volume horaire** | 26 h (Q1 0 / Q2 26) |
| **Période de l'année** | Quadrimestre 2 |
| **Niveau du cycle** | 1er cycle |
| **Cadre européen de certification** | Niveau 6 |
| **Caractère dans le programme** | Cours obligatoire dans le programme |
| **Langue(s) d'enseignement** | Français |
| **Coordonnées du service** | Campus de Bruxelles, Avenue Émile Gryson 1 (bât. 4C), 1070 Bruxelles |
| **Mode d'évaluation** | Unité évaluée en épreuve intégrée |
| **UE prérequises** | Néant |
| **UE corequises** | Néant |

## Liste des activités d'apprentissage

| Activité d'apprentissage | Volume horaire | ECTS | Présence obligatoire |
|---|---|---|---|
| **TC32SEM** Séminaire résidentiel | 26 | 2 | NON |

## Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **HE01** HE. 1. Conçoit, met en oeuvre, optimise et assure la maintenance (préventive et curative) des équipements adaptés à l'environnement médical.
- **HE02** HE. 2. Maîtrise les notions informatiques nécessaires à la configuration, à la mise en réseau, à la gestion et à l'entretien des équipements médicaux en tenant compte de l'évolution technologique.
- **HE03** HE. 3. Conçoit, analyse, programme et dépanne des équipements automatisés essentiellement dans le domaine médical.
- **HE04** HE. 4. Maîtrise les outils pratiques de conception et de réalisation des circuits et cartes électroniques tenant compte de l'évolution technologique et de la spécificité du monde médical.
- **HE05** HE. 5. Maîtrise le langage technico-médical.
- **HE06** HE. 6. Maîtrise les outils de la communication et de l'intégration professionnelle.
- **HE07** HE. 7. S'inscrit dans une démarche critique et responsable, conforme à l'éthique et à la déontologie professionnelle de l'électronicien médical.
- **HE08** HE. 8. S'inscrit dans une démarche de respect de la réglementation.
- **HE09** HE. 9. Identifie ses besoins en développement pour s'inscrire dans une démarche de formation permanente.
- **HE10** HE. 10. Maîtrise les notions de physiologie nécessaires à l'utilisation, au fonctionnement, à la maintenance et à l'installation de dispositifs médicaux.

## Autres connaissances ou compétences prérequises

Néant.

## Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

### Séminaire résidentiel

**Objectifs**

Approfondir et illustrer divers aspects de la formation de bachelier en électronique médicale. Prolonger l’apprentissage des exigences professionnelles. Appréhender la culture du secteur d’activités.
**Contenu**
Conférences sur des sujets pointus qui s’inscrivent dans l'évolution des technologies propres à la médecine. Contact direct avec les conférenciers et discussions à bâtons rompus sur tous les aspects liés au métier.

## Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

### Séminaire résidentiel

Le conférencier aborde en général en introduction * la présentation de son entreprise et son rôle dans celle-ci ; * l’évolution de sa carrière ; * les aspects humains et organisationnels du métier (travail en équipe, contacts avec le personnel médical, infirmier, paramédical,...) Il aborde ensuite l’étude d’un appareil médical, d’une technologie ou de tout autre sujet en rapport avec la formation. La conférence se clôture par une séance de questions-réponses et souvent suivie d'échanges informels.

## Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

### Séminaire résidentiel

L'étudiant est capable de : - s’inscrire dans une démarche de formation permanente - d’avoir une vue plus claire parmi les différentes voies professionnelles s’offrant à lui

## Description des supports de cours indispensables

| Description | Accès à la source | URL |
|---|---|---|
| **Séminaire résidentiel :** Supports fournis par les conférenciers et les enseignants | distribué au cours | — |

## Description des références et des supports complémentaires

Aucune référence complémentaire renseignée.

## Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

**Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.**

**Juin**

**Ensemble de l'UE**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Évaluation continue | 50 % | Type de questions : Rapport de stage | Examen à livre : Livre ouvert |
| Travaux hors session | 50 % | Type de questions : Rapport de stage | Examen à livre : Livre ouvert |

Cette activité est **non remédiable en deuxième session**
Les buts du séminaire sont fortement liés à la participation active de l'étudiant pendant ce séminaire. La cote du séminaire est donc reportée en 2e session et non remédiable.

Le séminaire est évalué en fonction de la participation de l'étudiant pendant le séminaire et du rapport qu'il remettra au plus tard le lundi qui suit la fin du séminaire
Ce rapport comprend les points suivants :
Partie 1 : Évaluation globale et critique du séminaire
Partie 2 : Pour chaque conférence (sauf une, voir point 3), un bref rapport comprenant :
* une synthèse avec l’accent sur un point marquant;
* les aspects financiers, organisationnels, concurrentiels, éthiques, déontologiques et/ou relevant du marketing
Partie 3 : Pour une conférence donnée (choix imposé par l’enseignant), un rapport plus approfondi.
Partie 4 : Apports personnels : conception du métier, perspectives et plan de carrière
[Pour information: Le séminaire a un coût pour l’étudiant, limité à 250 € maximum]