# Visites, conférences, séminaires

**UE 05**

**Enseignant(s) responsable de l'UE :** Stefano CASCIATO

| | |
|---|---|
| **Année d'études** | Bloc 1 |
| **Acronyme** | TLU13VES |
| **Nombre de crédits ECTS** | 2 (facteur de pondération) |
| **Volume horaire** | 15 h (Q1 7.5 / Q2 7.5) |
| **Période de l'année** | Quadrimestre 1 & 2 |
| **Niveau du cycle** | 2e cycle |
| **Cadre européen de certification** | Niveau 6 |
| **Caractère dans le programme** | Cours obligatoire dans le programme |
| **Langue(s) d'enseignement** | Français |
| **Coordonnées du service** | Campus d'Anderlecht, Avenue Émile Gryzon 1 (bât. 4C), 1070 Anderlecht |
| **Mode d'évaluation** | Unité évaluée en épreuve intégrée |
| **UE prérequises** | Néant |
| **UE corequises** | Néant |

## Liste des activités d'apprentissage

| Activité d'apprentissage | Volume horaire | ECTS | Présence obligatoire |
|---|---|---|---|
| **TL13VES** Visites, conférences, séminaires | 15 | 2 | OUI |

## Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **HE01** HE. 1. rédige des rapports, des fiches techniques, des protocoles en les rendant accessibles et adaptés au public cible
- **HE03** HE. 3. seul ou en groupe, organise son temps, planifie son travail et respecte les échéances fixées en utilisant une méthode de travail adéquate et adaptée au contexte
- **HE04** HE. 4. s'intègre et collabore activement en binôme ou en équipe
- **HE06** HE. 6. recherche des ressources nécessaires, identifie, traite et synthétise les données pertinentes et transpose les résultats à la situation traitée
- **RE02.3** ARES. 2.3 Travailler en équipe au service d'un projet.
- **RE02.5** ARES. 2.5 Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet.

## Autres connaissances ou compétences prérequises

### Visites, conférences, séminaires

néant.

## Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

### Visites, conférences, séminaires

**Objectifs**

**Découverte de l'Environnement de Travail d'un Ingénieur** :

- Permettre aux étudiants de se familiariser avec le cadre réel dans lequel évoluent les ingénieurs.
- Observer les infrastructures, les équipements et les technologies utilisés sur le terrain.

**Rencontres avec des Acteurs du Domaine** :

- Faciliter les interactions avec des professionnels en activité.
- Échanger avec des ingénieurs, des techniciens et d'autres intervenants pour comprendre leurs rôles et leurs expériences.

**Initiation aux Réalités du Métier** :

- Exposer les étudiants aux défis quotidiens rencontrés par les ingénieurs.
- Comprendre les attentes, les exigences et les contraintes du milieu professionnel.

**Dynamique de Groupe et Apprentissage Collaboratif** :

- Favoriser le travail en équipe et la collaboration entre étudiants.
- Encourager l'échange de connaissances et de compétences à travers des activités de groupe.

**Méthodes et Usages en Dehors du Cadre Académique** :

- Explorer des méthodes pratiques et des approches utilisées sur le terrain, qui diffèrent des théories académiques.
- Adapter les connaissances théoriques à des situations réelles et complexes.

En synthèse, cette sortie sur le terrain vise à offrir aux étudiants une expérience immersive qui complète leur formation académique par une exposition directe aux réalités du métier d'ingénieur, tout en renforçant leurs compétences professionnelles et leur capacité à travailler en équipe.

**Contenu**

1. Introduction et Objectifs de la Visite

- **Présentation de l'Entreprise/du Site** : Brève introduction sur l’entreprise ou le site visité, incluant son histoire, ses activités principales et son rôle dans l'industrie.
- **Objectifs de la Journée** : Explication des objectifs de la visite et du programme de la journée.

2. Tour du Site

- **Visite Guidée** : Tour des installations par un ingénieur ou un responsable du site. Observation des différentes zones de travail, équipements et technologies utilisées.
- **Démonstrations Pratiques** : Explication des processus clés et démonstrations en direct des opérations critiques.

3. Rencontres et Échanges avec des Professionnels

- **Séances de Q/R** : Séances de questions-réponses avec des ingénieurs, techniciens et autres professionnels présents sur le site.
- **Ateliers Thématiques** : Discussions autour de thématiques spécifiques liées au domaine de l’ingénierie pratiqué sur le site (ex : gestion de projet, innovation technologique, maintenance, etc.).

### Préparation en Amont

- **Briefing Avant la Visite** : Mail d'explication aux étudiants sur les attentes, le programme détaillé et les règles de sécurité à respecter.
- **Documentation** : Recherche personnelle de documents d'information sur le site, les technologies observées et les professionnels rencontrés.

### Suivi Post-Visite

- **Rédaction d’un Rapport** : Demande aux étudiants de rédiger un rapport détaillant ce qu’ils ont appris, leurs observations et leurs réflexions sur l’expérience.

## Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

### Visites, conférences, séminaires

1. **Apprentissage par l'Observation**

   - **Visite Guidée** : Les étudiants observent les installations, les équipements et les opérations en cours, ce qui leur permet de voir concrètement comment les concepts théoriques sont appliqués.

2. **Apprentissage par l'Interaction**

   - **Séances de Questions-Réponses** : Les étudiants ont l’opportunité de poser des questions aux professionnels, facilitant l'acquisition de connaissances grâce à des échanges directs et spontanés.
   - **Rencontres avec des Professionnels** : Discussions informelles et formelles avec des ingénieurs et des techniciens, permettant aux étudiants d’apprendre de leurs expériences et de leurs parcours professionnels.

3. **Apprentissage Actif et Collaboratif**

   - **Travail en Équipe** : Réalisation de rapports en groupe, encourageant la collaboration, le partage des connaissances et le développement de compétences interpersonnelles.

4. **Apprentissage Contextuel**

   - **Immersion dans le Milieu Professionnel** : Les étudiants sont placés dans un environnement de travail réel, ce qui leur permet de contextualiser leurs connaissances théoriques et de mieux comprendre les réalités du métier d’ingénieur.
   - **Observation des Dynamiques de Travail** : Compréhension des interactions entre différents acteurs du site et des flux de travail, offrant une vision globale de la gestion de projets et des opérations sur le terrain.

7. **Apprentissage Autodirigé**

   - **Préparation en Amont** : Les étudiants sont encouragés à se documenter et à se préparer avant la visite, leur permettant de poser des questions pertinentes et de maximiser leur apprentissage.
   - **Feedback Post-Visite** : Collecte de feedback de la part des étudiants sur leur expérience et les apprentissages qu'ils en ont tirés, encourageant l’auto-évaluation et l’amélioration continue.

Ces méthodes d'apprentissage combinées permettent de créer une expérience éducative enrichissante et complète, alliant théorie et pratique, et favorisant le développement des compétences professionnelles et personnelles des étudiants.

## Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

### Visites, conférences, séminaires

1. **Connaissance de l'Environnement Professionnel :** Les étudiants auront acquis une connaissance détaillée des infrastructures et des équipements utilisés dans un environnement professionnel spécifique.

2. **Développement de Compétences Interpersonnelles :** Amélioration des compétences de travail en groupe grâce à des activités collaboratives. Capacité à communiquer efficacement avec des professionnels, poser des questions pertinentes et participer à des discussions.

3. **Évaluation Critique et Réflexion :** Aptitude à réfléchir sur l’expérience de la visite, à tirer des leçons et à formuler des idées pour améliorer les pratiques professionnelles futures.

4. **Synthèse et Rédaction de Rapports :** Compétence en rédaction de rapports détaillés, clairs et structurés sur les observations et les apprentissages tirés de la visite.

## Description des supports de cours indispensables

Aucun support indispensable renseigné.

## Description des références et des supports complémentaires

Aucune référence complémentaire renseignée.

## Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

**Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.**

### Janvier

**Ensemble de l'UE**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Évaluation continue | 100 % | Type de questions : Non applicable | Examen à livre : Livre ouvert |

Cette activité est partiellement non remédiable en deuxième session.

Si l'UE n'est pas validée en juin (note inférieure à 10/20), seul les rapports de visites peuvent être représentés en seconde session.

- 30 % pour la présence et la participation aux activités (non remédiable) ;
- 70 % pour la réalisation des rapports de visites à remettre au plus tard à la fin du Q2 (une première partie pouvant être remise à la fin du Q1).

### Janvier bis

**Ensemble de l'UE**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Évaluation continue | 100 % | Type de questions : Non applicable | Examen à livre : Livre ouvert |

Cette activité est partiellement non remédiable en deuxième session.

Si l'UE n'est pas validée en juin (note inférieure à 10/20), seul les rapports de visites peuvent être représentés en seconde session.

- 30 % pour la présence et la participation aux activités (non remédiable) ;
- 70 % pour la réalisation des rapports de visites à remettre au plus tard à la fin du Q2 (une première partie pouvant être remise à la fin du Q1).

### Juin

**Ensemble de l'UE**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Évaluation continue | 100 % | Type de questions : Non applicable | Examen à livre : Livre ouvert |

Cette activité est partiellement non remédiable en deuxième session.

Si l'UE n'est pas validée en juin (note inférieure à 10/20), seul les rapports de visites peuvent être représentés en seconde session.

- 30 % pour la présence et la participation aux activités (non remédiable) ;
- 70 % pour la réalisation des rapports de visites à remettre au plus tard à la fin du Q2 (une première partie pouvant être remise à la fin du Q1).

### Août

**Ensemble de l'UE**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Évaluation continue | 100 % | Type de questions : Non applicable | Examen à livre : Livre ouvert |

Cette activité est partiellement non remédiable en deuxième session.

Si l'UE n'est pas validée en juin (note inférieure à 10/20), seul les rapports de visites peuvent être représentés en seconde session.

- 30 % pour la présence et la participation aux activités (non remédiable) ;
- 70 % pour la réalisation des rapports de visites à remettre au plus tard à la fin du Q2 (une première partie pouvant être remise à la fin du Q1).