Anglais I

UE 29

Enseignant(s) responsable de l'UE : Julie MASSAUX

Année d'études	Bloc 3
Acronyme	TLU31ANG
Nombre de crédits ECTS	3 (facteur de pondération)
Volume horaire	39 h (Q1 39 / Q2 0)
Période de l'année	Quadrimestre 1
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français, Anglais
Coordonnées du service	Campus de Bruxelles, Avenue Émile Gryson 1 (bât. 4C), 1070 Bruxelles
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
TL31ANG Anglais 1	39	3	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **HE02** HE. 2. communique de manière adéquate en fonction du public
- **HE06** HE. 6. recherche des ressources nécessaires, identifie, traite et synthétise les données pertinentes et transpose les résultats à la situation traitée
- **RE02.8** ARES. 2.8 Communiquer de façon adéquate en fonction du public cible, en français et en langue étrangère et utiliser les outils appropriés.

Autres connaissances ou compétences prérequises

Anglais 1

Néant.

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Anglais 1

Objectifs
Développer les compétences de compréhension et de communication orales et écrites, ainsi que les compétences d'apprentissage et d'autonomie en langue anglaise. Objectif: atteindre le niveau B1 du CECR.
Contenu
Analyse de textes d'actualité en relation avec les sciences industrielles; acquisition d'un vocabulaire technique de base des sciences industrielles; entretien du vocabulaire de base général; initiation aux techniques de compréhension à la lecture et à l'audition sur des documents écrits ou audio ayant trait aux sciences industrielles; introduction aux notions de grammaire de base.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Anglais 1

Enseignement interactif demandant une participation active des apprenants et de l'enseignant. \r\n\r\n

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Anglais 1

Atteindre un niveau linguistique B1, selon le Cadre Européen Commun de Référence approprié aux langues.\r\nIdentifier les points forts et les points faibles dans les quatre compétences et chercher à combler ses lacunes en utilisant un support/un outil de travail et/ou une méthode appropriée.\r\nUtiliser un répertoire de mots et expressions simples en rapport avec des situations de la vie quotidienne ou en rapport avec les Sciences Industrielles.\r\nMaîtriser les points de grammaire vus au cours\r\n\r\nExpression orale:\r\nIl prend part à une conversation simple. \r\nIl peut prendre part, sans préparation, à une conversation sur des sujets familiers, d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (par exemple famille, loisirs, étude, voyage et actualité).\r\nIl peut participer activement à une conversation simple concernant les Sciences Industirelles.\r\nIl s’exprime oralement en continu.\r\nIl s’exprime de manière simple afin de raconter des expériences et des événements.\r\nIl donne brièvement les raisons et explications de ses opinions ou projets.\r\nIl fait un bref exposé préparé sur un sujet concret relatif aux Sciences Industrielles et explique les points importants avec suffisamment de précision.\r\n\r\nExpression écrite:\r\nIl est capable d’écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou qui l’intéressent personnellement.\r\nIl est capable d’écrire des lettres simples.\r\nIl est capable d’écrire un texte simple concernant les Sciences Industrielles.\r\n\r\nCompréhension à l’audition:\r\nIl comprend les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et qu’il s’agit de sujets familiers concernant les études, la Haute Ecole, les loisirs ou liés aux Sciences Industrielles.\r\nIl saisit l’essentiel de nombreuses émissions de radio ou télévision sur l’actualité ou des sujets qui l’intéressent à titre professionnel ou personnel si l’on parle d’une façon relativement lente et distincte.\r\n\r\nCompréhension à la lecture:\r\nIl comprend des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative aux Sciences Industrielles.\r\nIl comprend des articles de presse relatifs à l’actualité quotidienne. \r\n

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Anglais 1 : Manuel: "Cambridge English for Engineering Mark Ibbotson; Cambridge	Le support est distribué au cours	—

Description des références et des supports complémentaires

Aucune référence complémentaire renseignée.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Janvier			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	80 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Examen oral	20 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé

Août			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	80 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Examen oral	20 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé