Végétaux I

UE 08

Enseignant(s) responsable de l'UE : Valérie PENNINCKX

Année d'études	Bloc 1
Acronyme	GEU11VEGE1
Nombre de crédits ECTS	3 (facteur de pondération)
Volume horaire	30 h (Q1 30 / Q2 0)
Période de l'année	Quadrimestre 1
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus d'Anderlecht, Avenue Émile Gryzon 1 (bât. 4C), 1070 Anderlecht
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
GE11CEVG1 Connaissance et emploi des végétaux 1	30	3	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **RE01.2** ARES. 1.2 Informer, communiquer et travailler en équipe : Élaborer des documents techniques adaptés à des publics cibles.
- **RE01.3** ARES. 1.3 Informer, communiquer et travailler en équipe : Adapter ses interventions orales et écrites aux différentes situations professionnelles.
- **RE01.4** ARES. 1.4 Informer, communiquer et travailler en équipe : Participer à la vulgarisation des connaissances techniques et/ou scientifiques. Développer des actions de formation ou de vulgarisation des concepts clés liés à la durabilité des espaces urbains.
- **RE04.1** ARES. 4.1 Intégrer des données multidisciplinaires en vue d'une gestion résiliente des territoires urbanisés : Maîtriser les bases scientifiques et techniques relatives à sa discipline.
- **RE04.2** ARES. 4.2 Intégrer des données multidisciplinaires en vue d'une gestion résiliente des territoires urbanisés : Identifier les problématiques, enjeux et parties prenantes d'une situation particulière.
- **RE04.3** ARES. 4.3 Intégrer des données multidisciplinaires en vue d'une gestion résiliente des territoires urbanisés : Élaborer des solutions, formuler des recommandations et proposer des actions.
- **RE04.4** ARES. 4.4 Intégrer des données multidisciplinaires en vue d'une gestion résiliente des territoires urbanisés : Évaluer et assurer le suivi d'actions mises en œuvre.
- **RE05.1** ARES. 5.1 Utiliser et participer à l'élaboration d'outils permettant une gestion durable et raisonnée du territoire : Maîtriser les outils liés au fonctionnement d'un écosystème urbain et à sa productivité notamment dans le but d'améliorer le bien-être de la population ainsi que la biodiversité des écosystèmes urbains.
- **RE05.2** ARES. 5.2 Utiliser et participer à l'élaboration d'outils permettant une gestion durable et raisonnée du territoire : Appréhender, comprendre et apporter des réponses aux grands enjeux environnementaux à travers l'élaboration ou l'utilisation d'outils de planification, de gestion et/ou d'évaluation dans des domaines variés tels que l'écologie, la biodiversité, l'urbanisme, l'aménagement du territoire, la mobilité ou le patrimoine ainsi que dans des secteurs tels que la gestion de l'énergie, des déchets et de l'eau.

Autres connaissances ou compétences prérequises

Connaissance et emploi des végétaux 1

Notions de cellule, tissus, organe, organisme. Il est fortement conseillé de suivre en parallèle ou d'avoir suivi au préalable l'UE de biologie végétale.

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Connaissance et emploi des végétaux 1

Objectifs
Se familiariser avec le monde végétal : apprendre à le décrire pour mieux le comprendre, en comprendre les exigences. Développer une connaissance naturaliste des plantes les plus courantes.
Contenu

- Comment décrire un végétal ?

- Conventions de nomenclature.

- Description des mousses, moniliformopses, des principaux groupes de gymnospermes

- Systématique végétale : 100 genres de plantes utilisables dans les aménagements sont présentés (lors de visites ou en classe) et décrits, avec une emphase particulière sur les plantes indigènes.

- Consignes de présentation d’un herbier - réalisation en individuel d'un herbier de 20 plantes.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Connaissance et emploi des végétaux 1

Cours magistral, activités de réflexion, excursions, observations sur le terrain et en classe.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Connaissance et emploi des végétaux 1

Citer, définir et reformuler les notions lues dans les notes de cours ainsi que les notions abordées pendant les cours théoriques.

Collecter et critiquer des sources externes concernant les sujets abordés au cours.

Utiliser les notes de cours et les sources externes comme base de réflexion pour la résolution de problèmes nouveaux.

Choisir parmi les plantes connues celles qui répondent à des critères spécifiques.

Utiliser les plantes connues et des plantes découvertes par eux-mêmes dans des avant projets d'aménagements.

Collecter et mettre en herbier des plantes correspondant à un critère spécifique.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Connaissance et emploi des végétaux 1 : Syllabus de CEV 1 - Version Papier	Le support est distribué par le secrétariat	—
Connaissance et emploi des végétaux 1 : Syllabus de CEV 1 - Version numérique	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Connaissance et emploi des végétaux 1 : Catalogue des Pépinières Bruns (version papier à 20€ + livraison ou version android gratuite)	Ce support de cours est disponible sur internet	—

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Janvier			
Ensemble de l'UE			
Travaux durant la session	20 %	Type de questions : Questions ouvertes	Examen à livre : Livre fermé
Examen écrit	80 %	Type de questions : Questions ouvertes	Examen à livre : Livre fermé
Janvier bis			
Ensemble de l'UE			
Travaux durant la session	20 %	Type de questions : Questions ouvertes	Examen à livre : Livre fermé
Examen écrit	80 %	Type de questions : Questions ouvertes	Examen à livre : Livre fermé
Août			
Ensemble de l'UE			
Travaux durant la session	20 %	Type de questions : Questions ouvertes	Examen à livre : Livre fermé
Examen écrit	80 %	Type de questions : Questions ouvertes	Examen à livre : Livre fermé