Ethologie et psychosociologie

UE 16

Enseignant(s) responsable de l'UE : Yannick MWAPE
Autres enseignant·e·s de l'UE : Aurélie GIOVINE

Année d'études	Bloc 1
Acronyme	GEU12ETHO
Nombre de crédits ECTS	5 (facteur de pondération)
Volume horaire	75 h (Q1 0 / Q2 75)
Période de l'année	Quadrimestre 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus d'Anderlecht, Avenue Émile Gryzon 1 (bât. 4C), 1070 Anderlecht
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuves spécifiques par activité d'apprentissage
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
GE12PSY Psychosociologie de l'environnement	30	2	NON
GE12ETHO Ethologie	45	3	OUI

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **RE01.1** ARES. 1.1 Informer, communiquer et travailler en équipe : Rechercher, consulter, analyser, échanger et transmettre des informations techniques et/ou scientifiques.
- **RE01.2** ARES. 1.2 Informer, communiquer et travailler en équipe : Élaborer des documents techniques adaptés à des publics cibles.
- **RE01.4** ARES. 1.4 Informer, communiquer et travailler en équipe : Participer à la vulgarisation des connaissances techniques et/ou scientifiques. Développer des actions de formation ou de vulgarisation des concepts clés liés à la durabilité des espaces urbains.
- **RE02.2** ARES. 2.2 S'engager dans une démarche de développement professionnel : Développer un esprit critique.
- **RE02.3** ARES. 2.3 S'engager dans une démarche de développement professionnel : S'adapter aux évolutions technologiques, économiques et sociétales.
- **RE04** ARES. 4. Intégrer des données multidisciplinaires en vue d'une gestion résiliente des territoires urbanisés
- **RE04.1** ARES. 4.1 Intégrer des données multidisciplinaires en vue d'une gestion résiliente des territoires urbanisés : Maîtriser les bases scientifiques et techniques relatives à sa discipline.
- **RE04.2** ARES. 4.2 Intégrer des données multidisciplinaires en vue d'une gestion résiliente des territoires urbanisés : Identifier les problématiques, enjeux et parties prenantes d'une situation particulière.
- **RE05.1** ARES. 5.1 Utiliser et participer à l'élaboration d'outils permettant une gestion durable et raisonnée du territoire : Maîtriser les outils liés au fonctionnement d'un écosystème urbain et à sa productivité notamment dans le but d'améliorer le bien-être de la population ainsi que la biodiversité des écosystèmes urbains.

Autres connaissances ou compétences prérequises

Psychosociologie de l'environnement

savoirs et savoir-faire acquis en secondaire, savoir rédiger un avis argumenté

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Psychosociologie de l'environnement

Objectifs

- maîtriser des notions et concepts de base de la psychosociologie environnementale ; - comprendre les relations entre l'individu/le groupe social avec l'environnement, en termes de perceptions et de comportements dans une approche spatio-temporelle ; - être capable de poser une réflexion concernant la conception de l'espace, la manière d'appréhender l'environnement/ la Nature et les interactions qui en découlent (homme et lieu de vie)

Contenu

- définitions, bref historique et concepts de base de la discipline ; - utilité et applications de la discipline ; - analyse des relations individu-environnement et des enjeux actuels ; - les spécificités de l'environnement urbain (espace de proximité et espace marginalisé, conditions environnementales et sociales du bien-être et de la qualité de vie), modalités d'enracinement (espace résidentiel/privé et appropriation, communauté et territoires...) ; - cours théoriques et exercices pratiques (observations, analyse de documents...).

Ethologie

Objectifs
- maîtriser les concepts de base de l'éthologie objective
- adapter les concepts de l'éthologie objective dans le contexte de la gestion de l'environnement urbain
Contenu

Le cours abordera les points suivants :

- Historique et principes fondamentaux de l'éthologie animale
- La méthodologie de l'éthologie objective
- Les déterminants biologiques du comportement,
- Comportement et perception de l'espace : les notions de monde vécu, d'espace sensoriel et d'ambiance urbaine,
- Comportements sociaux : territorialité et proxémie ;
- Les méthodes de l'éthologie urbaine.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Psychosociologie de l'environnement

Cours interactif sur base d'analyse de documents, exercices pratiques

Ethologie

Cours magistral, études de cas, exercices pratiques, sortie sur site.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Psychosociologie de l'environnement

- être capable de comprendre et d'analyser les relations homme-environnement d'un point de vue psychologique et sociologique ; - être capable de poser une réflexion quant à la manière de concevoir les espaces et leur impact sur les relations/interactions sociales et environnementales; - poser une analyse concernant les facteurs environnementaux pouvant influencer les comportements humains et les qualités de vie, être capable de proposer des mesures d'amélioration et/ou de remédiation.

Ethologie

- Comprendre et analyser les relations homme-environnement d'un point de vue psychologique et sociologique
- Etre capable de poser un diagnostic en lien avec les observations in-situ
- Tirer les conclusions dans une posture critique.
- Suggérer des mesures de remédiation.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Psychosociologie de l'environnement : Diaporamas et portefeuille de documents déposés sur l'ecampus	—	—
Ethologie : Syllabus d'éthologie	distribué au cours	—

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Ethologie : Edward T. Hall (1ère ed. française 1971), "La dimension cachée" Jacob von Uexküll (1ère ex. française 1965), "Monde animaux et monde humain" Ed Yong (2023), "An immense world" version française disponible.	—	—
Ethologie : ppt comme support de cours. Sources bibliographiques (articles et ouvrages) proposées pendant le cours	—	—
Psychosociologie de l'environnement : - Ouvrages de référence (bibliographie) présentés en séance et sur le support numérique du cours	—	—

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuves spécifiques par activité d'apprentissage.

Méthode d'intégration :

- Si aucune des notes des différentes AA qui composent l'UE ne se situe en deçà de 8/20, c'est la technique de la moyenne arithmétique pondérée qui est appliquée.
- Si la note d'une ou plusieurs AA composant une UE se situe en deçà de 8/20, la note finale de l'UE correspondra à la plus mauvaise des notes reçues.

Juin			
Psychosociologie de l'environnement — méthode d'intégration : 100 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questions ouvertes	Examen à livre : Livre fermé
Ethologie — méthode d'intégration : 100 %			
Évaluation continue	40 %	Type de questions : Examen Oral	Examen à livre : Livre fermé
Examen oral	60 %	Type de questions : Examen Oral	Examen à livre : Livre fermé

Août			
Psychosociologie de l'environnement — méthode d'intégration : 100 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questions ouvertes	Examen à livre : Livre fermé
Ethologie — méthode d'intégration : 100 %			
Évaluation continue	40 %	Type de questions : Examen Oral	Examen à livre : Livre fermé
Examen oral	60 %	Type de questions : Examen Oral	Examen à livre : Livre fermé