Végétaux IV

UE 35

Enseignant(s) responsable de l'UE : Valérie PENNINCKX

Année d'études	Bloc 2
Acronyme	GEU22VEGE4
Nombre de crédits ECTS	2 (facteur de pondération)
Volume horaire	15 h (Q1 0 / Q2 15)
Période de l'année	Quadrimestre 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus d'Anderlecht, Avenue Émile Gryzon 1 (bât. 4C), 1070 Anderlecht
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
GE22VEG4 Connaissance et emploi des végétaux 4	15	2	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **RE01.2** ARES. 1.2 Informer, communiquer et travailler en équipe : Élaborer des documents techniques adaptés à des publics cibles.
- **RE01.3** ARES. 1.3 Informer, communiquer et travailler en équipe : Adapter ses interventions orales et écrites aux différentes situations professionnelles.
- **RE01.4** ARES. 1.4 Informer, communiquer et travailler en équipe : Participer à la vulgarisation des connaissances techniques et/ou scientifiques. Développer des actions de formation ou de vulgarisation des concepts clés liés à la durabilité des espaces urbains.
- **RE04.1** ARES. 4.1 Intégrer des données multidisciplinaires en vue d'une gestion résiliente des territoires urbanisés : Maîtriser les bases scientifiques et techniques relatives à sa discipline.
- **RE04.2** ARES. 4.2 Intégrer des données multidisciplinaires en vue d'une gestion résiliente des territoires urbanisés : Identifier les problématiques, enjeux et parties prenantes d'une situation particulière.
- **RE04.3** ARES. 4.3 Intégrer des données multidisciplinaires en vue d'une gestion résiliente des territoires urbanisés : Élaborer des solutions, formuler des recommandations et proposer des actions.
- **RE04.4** ARES. 4.4 Intégrer des données multidisciplinaires en vue d'une gestion résiliente des territoires urbanisés : Évaluer et assurer le suivi d'actions mises en œuvre.
- **RE05.1** ARES. 5.1 Utiliser et participer à l'élaboration d'outils permettant une gestion durable et raisonnée du territoire : Maîtriser les outils liés au fonctionnement d'un écosystème urbain et à sa productivité notamment dans le but d'améliorer le bien-être de la population ainsi que la biodiversité des écosystèmes urbains.

Autres connaissances ou compétences prérequises

Connaissance et emploi des végétaux 4

Avoir réussi les UE "Végétaux 1", "Végétaux 2" et "Végétaux 3" constitue un atout certain pour la réussite de cette UE.

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Connaissance et emploi des végétaux 4

Objectifs
Dans la continuité des UE "Végétaux 1", "Végétaux 2" et "Végétaux 3", parfaire la connaissance des végétaux utilisés dans les aménagements urbains. Développer les compétences des étudiants dans les domaines liés à la verdurisation durable de la ville.
Contenu
Reconnaissance des plantes : être capable de reconnaitre les genres de plantes courant (tels que définis par l'enseignante), les plantes vues en excursion ainsi que les principaux genres de plantes illustrant les thèmes développés en classe. Les listes de plantes à reconnaitre seront mises à disposition sur le Campus numérique. La notion de durabilité dans les aménagements (gestion intégrée, agriculture urbaine, choix réfléchi de végétaux, plantes invasives et alternatives) Réalisation d'un herbier de 80 plantes sur un thème à choisir en concertation avec le titulaire.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Connaissance et emploi des végétaux 4

Cours ex cathedra, visite et travaux pratiques

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Connaissance et emploi des végétaux 4

- Reconnaitre les végétaux d'un site urbain en climat tempéré (végétaux plantés et spontanés).

- Émettre un avis éclairé sur le choix des végétaux d'un projet urbain ou péri-urbain dans le respect des valeurs de durabilité.

- utiliser les végétaux pour diminuer l'impact de la ville sur l'écosystème global (gestion CO2 ; t° ; biodiversité)

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Connaissance et emploi des végétaux 4 : Syllabus du cours - Version numérique	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—
Connaissance et emploi des végétaux 4 : Syllabus de cours - Version Papier	Le support est distribué par le secrétariat	—
Connaissance et emploi des végétaux 4 : App Bruns ou Catalogue (depuis le cours de CEV1)	Ce support de cours est disponible sur internet	—

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Connaissance et emploi des végétaux 4 : Kremer B.P., Arbres et arbustes, 400 espèces, Guides Nature, Ulmer, 2010, 382p. (ISBN : 978-2-84138-509-6)	—	—
Connaissance et emploi des végétaux 4 : Rameau et al., 2003, Flore forestière française, tome 1 : Plaines et collines Eds : Institut pour le développement forestier. ISBN : 978-2904740169	—	—
Connaissance et emploi des végétaux 4 : Un livre de reconnaissance des plantes au choix de l'étudiant	—	—

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.			
Juin			
Ensemble de l'UE			
Travaux durant la session	20 %	Type de questions : Questions ouvertes	Examen à livre : Livre fermé
Examen écrit	50 %	Type de questions : Questions ouvertes	Examen à livre : Livre fermé
Examen oral	30 %	Type de questions : Questions ouvertes	Examen à livre : Livre fermé
1h d'examen écrit : reconnaissance des plantes 30 minutes d'examen oral : Théorie et questions sur l'herbier			
Août			
Ensemble de l'UE			
Travaux durant la session	20 %	Type de questions : Questions ouvertes	Examen à livre : Livre fermé
Examen écrit	50 %	Type de questions : Questions ouvertes	Examen à livre : Livre fermé
Examen oral	30 %	Type de questions : Questions ouvertes	Examen à livre : Livre fermé
1h d'examen écrit : reconnaissance des plantes 30 minutes d'examen oral : Théorie et questions sur l'herbier			