Mobilité

UE 21

Enseignant(s) responsable de l'UE : Christian YERLÈS

Année d'études	Bloc 2
Acronyme	GEU21MOB
Nombre de crédits ECTS	2 (facteur de pondération)
Volume horaire	26 h (Q1 26 / Q2 0)
Période de l'année	Quadrimestre 1
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus de Bruxelles, Avenue Émile Gryson 1 (bât. 4C), 1070 Bruxelles
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
GE21ENB Environnement et déplacement	26	2	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **RE01.1** ARES. 1.1 Informer, communiquer et travailler en équipe : Rechercher, consulter, analyser, échanger et transmettre des informations techniques et/ou scientifiques.
- **RE02.2** ARES. 2.2 S'engager dans une démarche de développement professionnel : Développer un esprit critique.
- **RE02.3** ARES. 2.3 S'engager dans une démarche de développement professionnel : S'adapter aux évolutions technologiques, économiques et sociétales.
- **RE03.3** ARES. 3.3 Maîtriser les principes de base de la gestion : Comprendre et appliquer les aspects légaux et réglementaires de son champ d'activités.
- **RE04.1** ARES. 4.1 Intégrer des données multidisciplinaires en vue d'une gestion résiliente des territoires urbanisés : Maîtriser les bases scientifiques et techniques relatives à sa discipline.
- **RE04.2** ARES. 4.2 Intégrer des données multidisciplinaires en vue d'une gestion résiliente des territoires urbanisés : Identifier les problématiques, enjeux et parties prenantes d'une situation particulière.
- **RE04.3** ARES. 4.3 Intégrer des données multidisciplinaires en vue d'une gestion résiliente des territoires urbanisés : Élaborer des solutions, formuler des recommandations et proposer des actions.
- **RE05.2** ARES. 5.2 Utiliser et participer à l'élaboration d'outils permettant une gestion durable et raisonnée du territoire : Appréhender, comprendre et apporter des réponses aux grands enjeux environnementaux à travers l'élaboration ou l'utilisation d'outils de planification, de gestion et/ou d'évaluation dans des domaines variés tels que l'écologie, la biodiversité, l'urbanisme, l'aménagement du territoire, la mobilité ou le patrimoine ainsi que dans des secteurs tels que la gestion de l'énergie, des déchets et de l'eau.

Autres connaissances ou compétences prérequises

Environnement et déplacement

Néant

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Environnement et déplacement

Objectifs

Appréhender les grands enjeux de la mobilité dans une société urbanisée moderne et mondialisée. Plus particulièrement, comprendre les spécificités du transport de personnes en milieu urbain (l'offre, la demande, les acteurs et les outils), évaluer les impacts du transport sur l'environnement et apprécier des solutions dans une optique de développement soutenable pour les villes.

Contenu
1°) les impacts du transport sur l'environnement
2°) l'analyse de l'offre et de la demande en déplacements
3°) solutions et perspectives aux problèmes de la mobilité urbaine
4°) enjeux, acteurs et outils de la planification des transports

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Environnement et déplacement

cours interactif, apprentissage soutenu par l'actualité, des lectures et l'analyse d'exemples.

Concernant l'usage de l'intelligence artificielle (IA) : par défaut, la charte de la Haute École s'applique. L'usage de l'IA devra donc être limité, réfléchi, transparent, critique et pertinent. Selon les situations, l'usage pourra être plus restrictif sur les différents points repris comme « autorisés » ou « moyennement autorisés » dans la charte.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Environnement et déplacement

> comprendre les grands impacts du transport sur l'environnement et être capable de les commenter et de les analyser ;
> analyser et comprendre les problématiques spécifiques liées au transport de personnes en milieu urbain ;
> proposer des solutions pertinentes et durables à ces problématiques ;
> comprendre les objectifs, le contenu et la méthode de réalisation d'un plan communal de mobilité (PCM) ;
> développer un regard professionnel, critique et technique sur les questions de mobilité, au sens large.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Environnement et déplacement : Toutes les présentations vues en classes sont accessibles sur le campus numérique. Elle contiennent, à minima, le plan détaillé du cours et certaines informations importantes (définitions, cartes, graphiques, tableaux, conclusions importantes, etc.). Il est indispensable de compléter cette information de base avec des notes prises au cours.	sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Environnement et déplacement : Listes des ouvrages de référence	sur le campus numérique	—

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.			
Janvier			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Août			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé